

**PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE*
TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA KELAS IV
TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1
SDN KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI



**MU'ALIFAH
NIM : 168000131**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE*
TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA KELAS IV
TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1
SDN KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**MU'ALIFAH
NIM : 168000131**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Mu'alifah
NIM 168000131
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Think Talk Write*
Terhadap Kemampuan Analisis Siswa
Kelas IV Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran
1 SDN Ketabang Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 14 Januari 2020

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

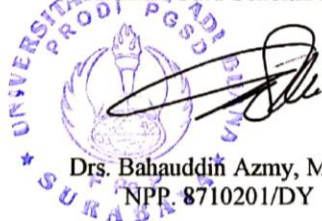


Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngajel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mu'alifah
NIM : 168000131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Think Talk Write*
Terhadap Kemampuan Analisis Siswa
Kelas IV Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran
1 SDN Ketabang Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 31 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua



Dr. Sahari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

4. Anggota

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mu'alifah
NIM : 168000131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Januari 2020

Yang



Mu'alifah

NIM 168000131

MOTTO
From Zero Ila Faza
Bismillah For Alhamdulillah~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya, Bapak dan Ibu yang tak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan moril dan materi terhadap penyelesaian skripsi ini.
2. Kakak kandung saya Nur Khasanah dan ke 3 keponakan saya Ardhan, Nesa dan Fahmi yang selalu mengubah mood saya menjadi baik lagi.
3. Si peresek saya Perkelut yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan menjadi tempat keluh kesah saya serta selalu menjadi pelangi di setiap lika liku dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Gincu Pink saya Oktavia, Ratih, Nanda, Ragilia, Sheren, Putri, Indah yang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman UKM Paduan Suara Gita Pesona
6. Kelompok Yamaha Magang III yang membantu dalam melakukan penelitian untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
7. Teman-temanku Luluk dan Frenyasta yang saling menguatkan dan membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Teman teman PGSD khususnya 2016-A yang setia menuntut ilmu sampai akhir perjuangan.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan sekalian alam, atas segala taufik, rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Kelas IV Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1 SDN Ketabang Surabaya”

Hasil bukanlah tujuan yang utama, tetapi proses pembelajaran yang telah dijalani menjadi suatu hal yang utama bagi penulis. Disanalah pengalaman dan nilai-nilai luhur itu ada, walaupun tidak dapat diukur dengan angka namun sangat bermakna. Pengalaman yang didapat mudah-mudahan bermanfaat di masa yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang sama halnya telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu.
7. Dra. C. R. Isnaheni M,M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Ketabang Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan penelitian serta membantu dan

membimbing kami selama melaksanakan penelitian di SD Ketabang Surabaya.

8. Kurida, S.Pd selaku guru pembimbing Magang III yang telah membimbing serta membantu selama melaksanakan observasi di SDN Ketabang Surabaya.
9. Kedua Orang tua serta kakak yang selalu memberikan doa dan dorongan motivasi dalam segala hal.
10. Teman-teman mahasiswa PGSD Angkatan 2016 yang telah banyak membantu dan bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia pendidikan.

Gresik, 06 Agustus 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract English	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Pembelajaran	7
2. Model Pembelajaran	8
3. Kemampuan Analisis	16
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Sampel	28

C. Variabel Penelitian	28
1. Identifikasi Penelitian	28
2. Definisi Operasional Variabel	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran TTW	12
2.2 Taksonomi Anderson dan Krathwoh	17
3.1 Data Kelas IV SDN Ketabang Surabaya	28
4.1 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Semester 1 pada Tema 2 (IV-A)	61
4.2 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Semester 1 pada Tema 2 (IV-B)	64
4.3 Uji Normalitas Data Awal	38
4.4 Uji Homogenitas Data Awal	38
4.5 Uji Keseimbangan Data Awal	40
4.6 Hasil Analisis Uji Validasi RPP Kelas Eksperimen	147
4.7 Hasil Analisis Uji Validasi LKPD Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	147
4.8 Hasil Analisis Uji Validasi Instrumen Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	148
4.9 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (IV-A)	149
4.10 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (IV-B)	152
4.11 Uji Normalitas Data Akhir	43
4.12 Uji Homogenitas Data Akhir	44
4.13 Data Deskriptif Tes Kemampuan Analisis	45
4.14 Hasil Uji Independent T-Test Kemampuan Analisis Siswa pada <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	24
3.1 Rancangan <i>Posttest Control Group Design</i>	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	57
Lampiran 2 Format Berita Acara Bimbingan Skripsi	58
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	59
Lampiran 4 Surat Balasan Keterangan Penelitian	60
Lampiran 5 Nilai Rata-rata UH.....	61
Lampiran 5.1 Nilai Rata-rata UH Kelas A	61
Lampiran 5.2 Nilai Rata-rata UH Kelas B	64
Lampiran 6 Lembar Soal Penilaian	67
Lampiran 7 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	70
Lampiran 7.1 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Dosen)	70
Lampiran 7.2 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Guru)	73
Lampiran 8 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	76
Lampiran 8.1 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (Dosen)	76
Lampiran 8.2 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (Guru)	79
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes Soal	82
Lampiran 9.1 Lembar Validasi Tes Soal (Dosen)	82
Lampiran 9.2 Lembar Validasi Tes Soal (Guru)	85
Lampiran 10 Perangkat Pembelajaran	88
Lampiran 10.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	88
Lampiran 10.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	105
Lampiran 10.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	117
Lampiran 10.4 Lembar Bahan Ajar	124
Lampiran 10.5 Lembar Kisi-Kisi Penilaian	131
Lampiran 11 Hasil Analisis Uji Validasi Instrumen Kelas Eksperimen	147
Lampiran 12 Tabulasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	149
Lampiran 13 Tabulasi Nilai Posttest Kelas Kontrol	152

Lampiran 14 Nilai Tertinggi Kelas Eksperimen	155
Lampiran 15 Nilai Terendah Kelas Kontrol	161
Lampiran 16 Foto Dokumentasi	167
Lampiran 16.1 Foto Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	167
Lampiran 16.2 Foto Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	170
Lampiran 17 Matrik Penelitian	173