

**PENGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV TEMA 4  
SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1 SDN GAYUNGAN II  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**NANDA DWI PUSPITA**  
**NIM : 168000094**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS IV TEMA 4 SUBTEMA 3  
PEMBELAJARAN 1 SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**NANDA DWI PUSPITA**  
**NIM : 168000094**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

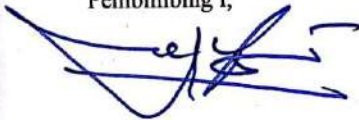
Skripsi Oleh : Nanda Dwi Puspita  
NIM : 168000094

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Picture and Picture* Terhadap  
Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran  
IPA Kelas IV Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1  
SDN Gayungan II Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 03 Januari 2020

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd  
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,



Pana Pratulia, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0708048301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd  
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1: Jl. Ngagel No. 11-14/37 Telp. (031) 5631127, 5611097 Fax. (031) 5632894 Surabaya 60234.  
Kampus 2: Jl. Dohol Moneggal 322 Telp. (031) 8231181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unpasby.ac.id>



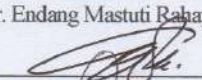
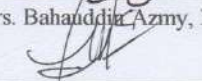
**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Nanda Dwi Puspita  
NIM : 168000094  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Picture and Picture*  
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada  
Mata Pelajaran IPA Kelas IV Tema 4  
Subtema 3 Pembelajaran I SDN Gayungan II  
Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :   
Dr. Sunar, S.Pd, M.Si
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd
4. Anggota :   
Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Sumbaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://fkip.unpabiyas.ac.id/>

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Nanda Dwi Puspita  
NIM : 168000094  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran I SDN Gayungan II Surabaya.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing	
			I	II
1.	06-09-2019	BAB I Revisi	/	/
2.	09-09-2019	BAB I ACC	/	/
3.	11-09-2019	BAB II Revisi	/	/
4.	19-09-2019	BAB II ACC	/	/
5.	23-09-2019	BAB III Revisi	/	/
6.	26-09-2019	BAB III ACC	/	/
7.	03-10-2019	Instrumen Penelitian Revisi	/	/
8.	15-10-2019	Instrumen Penelitian ACC	/	/
9.	16-12-2019	BAB IV dan BAB V Revisi	/	/
10.	18-12-2019	BAB IV dan BAB V ACC	/	/
11.	23-12-2019	BAB I-V dan Lampiran Revisi	/	/
12.	26-12-2019	BAB I-V dan Lampiran ACC	/	/
13.	02-01-2020	Revisi Skripsi Lengkap	/	/
14.	03-01-2020	ACC Skripsi Lengkap dan Persetujuan Skripsi	/	/

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 03 Januari 2020

Pembimbing I,

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0708048301

Mengetahui,  
Dekan FKIP

Dr. Suhari, S.H., M.Si.  
NIP. 196801031992031003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi dengan judul “Pengaruh model *picture and picture* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 SDN Gayungan II Surabaya” dapat diselesaikan dengan lancar.

Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak, terutama pembimbing. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Waludjo, S.T., M.M., DBA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya periode 2014-2019.
2. Dr Marianus Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya periode 2019-2024.
3. Dr. Suhari., S.H., M.Si., selaku Ketua Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Progam Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
6. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
7. Segenap dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
8. Orang tua dan saudara yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini cepat terselesaikan.
10. Semua pihak yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kami dan semua pembaca sebagai bekal untuk penyusunan skripsi pada generasi berikutnya. Saran dan kritik senantiasa peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat digunakan untuk pijakan penelitian berikutnya.

Surabaya, 20 Januari 2020

Peneliti

Nanda Dwi Puspita

## **MOTTO**

*Percayalah bahwa apa saja yang kita dapatkan atau, apa saja yang kita peroleh dalam hidup kita, itu merupakan hal yang paling baik untuk kita, meskipun terkadang kita tidak menyukainya.*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kupanjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Orang tuaku ayah, ibu, adik dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa dalam setiap langkah yang aku tempuh.
2. Drs. Triman Juniarso, M.Pd., dan Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Desy Haji Nofita S.Pd. selaku guru wali kelas 4A yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa untuk kelancaran skripsi.
4. Teman-teman dan para sahabat yang senantiasa membantu dalam memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doanya, yaitu Zar'ah Nur Khofifah terimakasih sudah meminjamkan laptop kepada saya untuk mengerjakan skripsi, teruntuk sobatku Ricki Novan Sugandi terimakasih sudah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, dan untuk teman-teman dari "Gincu Pink" yaitu Ragilia Lailiatius



Sya'diyah, Mu'alifah, Ratih Puspita Hadi, Oktavia Fatma Yudianti, Sheren Claudia Agustin, Indah Ayu Wulandari, Putri Hidayati, Rizal Indra Gunawan terimakasih sudah memberikan waktunya ketika saya bertanya mengenai skripsi yang tidak saya pahami.

5. Teman magang III dan kelompok bimbingan yang senantiasa selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya kelas 2016 A.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : Nanda Dwi Puspita  
**NIM** : 168000094  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 3 Januari 2020

Pembuat Pernyataan,



Nanda Dwi Puspita

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
HALAMAN MOTTO/PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	25
D. Hipotesis .....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
C. Variabel Penelitian .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan .....	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	66
B. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya .....	28
4.1 Hasil UH Kelas (IV-A) .....	40
4.2 Hasil UH Kelas (IV-B) .....	41
4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	43
4.4 Tabel Penolong Distribusi Frekuensi Skor Baku .....	46
4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol .....	48
4.6 Tabel Penolong Distribusi Frekuensi Skor Baku .....	51
4.7 Nilai Tes Hasil Belajar kelas Eksperimen .....	54
4.8 Jumlah Peserta Didik Yang Mendapatkan Nilai .....	55
4.9 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	57
4.10 Nilai Tes Hasil Belajar kelas Kontrol .....	58
4.11 Jumlah Peserta Didik Yang Mendapatkan Nilai .....	59
4.12 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.1 Kurva Daerah Penolakan $H_0$ .....	38
4.1 Kurva Daerah Penolakan $H_0$ .....	63

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	25
3.1 Rancangan Penelitian .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	72
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Penelitian .....	73
Lampiran 3 Berita Acara .....	74
Lampiran 4 Format Revisi Skripsi .....	75
Lampiran 5 Lembar Validasi RPP oleh Dosen.....	76
Lampiran 6 Lembar Validasi THB <i>Posttest</i> oleh Dosen.....	79
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP oleh Guru .....	82
Lampiran 8 Lembar Validasi THB <i>Posttest</i> oleh Guru.....	85
Lampiran 9 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ..	88
Lampiran 10 Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	92
Lampiran 11 Silabus (Penelitian 1) .....	94
Lampiran 12 Silabus (Penelitian 2) .....	103
Lampiran 13 RPP (Penelitian 1) .....	108
Lampiran 14 RPP (Penelitian 2) .....	120
Lampiran 15 Bahan Ajar (Penelitian 1) .....	128
Lampiran 16 Bahan Ajar (Penelitian 2) .....	140
Lampiran 17 LKPD (Penelitian 1) .....	147
Lampiran 18 LKPD (Penelitian 2) .....	152
Lampiran 19 Instrumen Penilaian Keterampilan (Penelitian 1) ...	156
Lampiran 20 Instrumen Penilaian Keterampilan (Penelitian 2) ...	160
Lampiran 21 Kisi-Kisi (Penelitian 1) .....	161
Lampiran 22 Kisi-Kisi (Penelitian 2) .....	171



Lampiran 23 Instrumen Tes Hasil Belajar (Penelitian 1) .....	186
Lampiran 24 Instrumen Tes Hasil Belajar (Penelitian 2) .....	188
Lampiran 25 Soal Tes Hasil Belajar (Penelitian 1) .....	190
Lampiran 26 Soal Tes Hasil Belajar (Penelitian 2) .....	193
Lampiran 27 Kunci jawaban (Penelitian 1) .....	197
Lampiran 28 Kunci jawaban (Penelitian 2) .....	199
Lampiran 29 Rubrik Penilaian (Penelitian 1) .....	201
Lampiran 30 Rubrik Penilaian (Penelitian 2) .....	204
Lampiran 31 Hasil THB Eksperimen Tertinggi (Penelitian 1) ....	208
Lampiran 32 Hasil THB Eksperimen Terendah (Penelitian 1) ....	210
Lampiran 33 Hasil THB Eksperimen Tertinggi (Penelitian 2) ....	212
Lampiran 34 Hasil THB Eksperimen Terendah (Penelitian 2) ....	214
Lampiran 35 Rekap Nilai Kelas 4A (Penelitian 1) .....	216
Lampiran 36 Rekap Nilai Kelas 4B (Penelitian 1) .....	218
Lampiran 37 Rekap Nilai Kelas 4A (Penelitian 2) .....	220
Lampiran 38 Rekap Nilai Kelas 4B (Penelitian 2) .....	222
Lampiran 39 Matrik Penelitian .....	224
Lampiran 40 Foto Kegiatan (Penelitian 1) .....	227
Lampiran 41 Foto Kegiatan (Penelitian 2) .....	229
Lampiran 42 Tabel Z .....	232
Lampiran 43 Tabel Chi Kuadrat .....	233
Lampiran 44 Tabel T .....	234