

**PENGARUH METODE *GALLERY WALK* BERBASIS 4C
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS
V SDN NGAGEL REJO 1 SURABAYA**

SKRIPSI



**Muhammad Shokhid
NIM 168000150**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH METODE *GALLERY WALK* BERBASIS 4C
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS
V SDN NGAGEL REJO 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Muhammad Shokhid
NIM 168000150**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Muhammad Shokhid

NIM 168000150

Judul Skripsi : Pengaruh Motode *Gallery Walk* Berbasis 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 05 Januari 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIDN. 0707106102

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si. M.Pd
NIDN. 0728116301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN


Nama Mahasiswa : Muhammad Shokhid
NIM : 168000150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Gallery walk* Berbasis 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN Ngagel Rejo1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



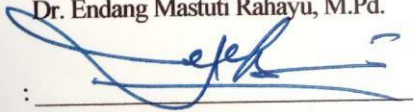
Dr. Sunari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris



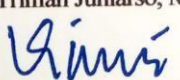
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

4. Anggota



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Shokhid
NIM : 168000150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 05 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



(Muhammad Shokhid)

ABSTRAK

Shokhid, Muhammad. 2020. *Pengaruh Metode Gallery Walk Berbasis 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata kunci : *Metode pembelajaran gallery walk Berbasis 4C, Hasil belajar.*

Latar belakang masalah yang ditemukan yaitu kurang aktif dan antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang dibimbing oleh pendidik, sehingga secara tidak langsung akan menghambat proses pembelajaran. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan sangat berpengaruh pada hasil pembelajaran pada kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *gallery walk* berbasis 4C terhadap hasil belajar IPA gangguan organ pencernaan peserta didik kelas V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya tema 3 subtema 2 pembelajaran 1.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif jenis *Quasi-Experimental* dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* sehingga didapatkan kelas V-C (kelas eksperimen) dan V-D (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data dengan menggunakan *T-test* dengan berbantu alat *Microsoft Excel*. dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$).

Hasil perhitungan hasil pengolahan data menggunakan *T-test* berbantuan alat *Microsoft Excel* pada sub bab sebelumnya yang menunjukkan nilai $t\text{-hitung} = 8,58 > t\text{-tabel} = 3,8$. Maka H_0 di tolak sehingga menjelaskan bahwa ada pengaruh tes hasil belajar kelas eksperimen V-C dan kelas kontrol V-D, artinya ada pengaruh penggunaan metode *gallery walk* berbasis 4C terhadap hasil belajar IPA gangguan organ pencernaan peserta didik kelas V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya tema 3 subtema 2 pembelajaran 1.

ABSTRACT

Shokhid, Muhammad. 2020. *Effect-Based Methods 4C Gallery Walk Against Science Learning Outcomes of Students Class V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya*. Thesis. Study program Elementary School Teacher. Faculty of Teacher Training and Education. Adi Buana University PGRI Surabaya. Supervisor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Keywords : *gallery walk-Based Learning method 4C, learning outcomes.*

The background of the problems found are less active and enthusiastic learners in the following study led by educators, thereby indirectly inhibit the learning process. The use of appropriate learning methods will greatly affect the learning outcomes in the curriculum of 2013. This study aims to determine the effect of the gallery walk method 4C based on learning outcomes IPA digestive organ disorders learners in class V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya theme 3 subthemes 2 study 1.

This study included a quantitative study types Quasi-Experimental design Posttest-Only Control Design. The study population was Learners class V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya. The sample was taken by purposive sampling technique to obtain a V-C class (experimental class) and V-D (control group). Data collection techniques were used that test learning outcomes of students. Data analysis techniques using t-test with an assisted tool Microsoft Excel. with a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$).

The calculation results the results of data processing using T-test-aided tools in Microsoft Excel previous section that shows the value of $t\text{-test} = 8.58 > t\text{-table} = 3.8$, then H_0 is rejected so that explains that there is influence achievement test experimental class and control class VC VD, Meaning that there is influence use the 4C-based method gallery walk on learning outcomes IPA digestive organ disorders learners in class V SDN Ngagel Rejo Surabaya 1 theme 3 subthemes 2 learning 1.

HALAMAN MOTTO

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai...”

“Jangan ragu untuk mengorbankan waktu demi kebaikanmu sendiri...”

“Keyakinan tidak akan bisa digugurkan dengan keragu-raguan, maka yakin dan bersungguh-sungguhlah....”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Metode Gallery Walk Berbasis 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya”. Peneliti mengajukan ini sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua tercinta yang selalu mendo'akan penulis, telah banyak berkorban, memberi nasehat, motivasi serta mengajarkan pengalaman hidup yang sangat berharga bagi penulis.
3. Kakak serta adik-adik yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. M. Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sekaligus dosen pembimbing I skripsi.
7. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak bekal ilmunya.

9. Kepala sekolah, guru, karyawan, serta peserta didik kelas V SDN Ngagel Rejo I/396 Surabaya yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
10. Teman-teman PGSD angkatan 2016 yang membanggakan.
11. Kepada anggota kelompok penyemangat “MENUR Team” yang memberikan tempat untuk mengerjakan keluh maupun bahagia.
12. Serta jamaah Ashabul Qohwa yang mensupport saya.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa datang. Penulis juga berharap karya sederhana ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya, 05 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| Halaman Judul Luar..... | i |
| Halaman Judul Dalam..... | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Pengesahan | iv |
| Pernyataan Keaslian Tulisan | v |
| Abstrak | vi |
| Motto | viii |
| Kata Pengantar..... | ix |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel..... | xii |
| Daftar Gambar | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |

Bab I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |

Bab II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Dasar Teori..... | 7 |
| 1. Hakikat Metode Pembelajaran | 7 |
| 2. Tujuan Metode Pembelajaran..... | 7 |
| 3. Fungsi dan Manfaat Metode Pembelajaran | 8 |
| 4. Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran | 9 |
| 5. Metode <i>Gallery Walk</i> | 10 |
| 6. Kecakapan 4C (Critical Thingking, Communication, Collaboration, & Creativity)..... | 12 |
| 7. Hasil Belajar..... | 15 |
| 8. Penerapan Metode <i>Gallery Walk</i> Berbasis 4C Pada Materi IPA | 19 |
| B. Tinjauan Penelitian yang Relevan..... | 20 |
| C. Kerangka Konseptual | 22 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 24 |

| | |
|---|-----------|
| Bab III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 25 |
| B. Populasi dan Sampel | 26 |
| 1. Populasi | 26 |
| 2. Sampel | 26 |
| C. Variabel Penelitian | 27 |
| 1. Identifikasi Variabel | 27 |
| 2. Definisi Operasional Variabel | 27 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| E. Instrumen Penelitian | 30 |
| F. Teknik Analisis Data | 31 |
| Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 35 |
| B. Pembahasan | 48 |
| Bab V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 52 |
| B. Saran | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 54 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 3.1 Jumlah Populasi | 26 |
| 3.2 Jumlah Sampel | 27 |
| 3.3 Uji Kolmogorof Smirnov | 32 |
| 4.1 Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen | 36 |
| 4.2 Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol | 37 |
| 4.3 Tabel Pembeding Metode Kolmogorof Smirnov | 39 |
| 4.4 Tabel Uji Normalitas Kelas Eksperimen..... | 40 |
| 4.5 Tebel Uji Normalitas Kelas Kontrol | 42 |
| 4.6 Tabel Uji Homogenitas | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 2.1 Keterampilan 4C..... | 14 |
| 2.2 Bagan Kerangka Konseptual..... | 23 |
| 3.1 Desain ” <i>Posttest-Only Control Design</i> ” | 25 |
| 3.2 Rumus Uji Hipotesis (<i>t-test</i>)..... | 32 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Format Revisi Skripsi | 57 |
| Lampiran 2 | Berita Acara Bimbingan Skripsi | 58 |
| Lampiran 3 | Surat Ijin Penelitian | 59 |
| Lampiran 4 | Surat Keterangan Penelitian | 60 |
| Lampiran 5 | Nilai Awal (UTS) Populasi..... | 61 |
| Lampiran 6 | Lembar Validasi RPP | 66 |
| Lampiran 7 | Lembar Validasi Instrumen THB | 74 |
| Lampiran 8 | Instrumen Penelitian THB | 80 |
| Lampiran 9 | RPP Kelas Eksperimen..... | 86 |
| Lampiran 10 | RPP Kelas Kontrol | 94 |
| Lampiran 11 | Perangkat Pembelajaran Kelas V..... | 103 |
| Lampiran 12 | Nilai Tertinggi THB Kelas Eksperimen | 111 |
| Lampiran 13 | Nilai Terendah THB Kelas Eksperimen | 112 |
| Lampiran 14 | Nilai Tertinggi THB Kelas Kontrol | 113 |
| Lampiran 15 | Nilai Terendah THB Kelas EKontrol | 114 |
| Lampiran 16 | Dokumentasi Penelitian | 115 |
| Lampiran 17 | Tabel T..... | 119 |
| Lampiran 18 | Tabel Kolmogorof Smirnov | 120 |
| Lampiran 19 | Tabel F | 121 |
| Lampiran 20 | Matrix penelitian..... | 12 |

