

ABSTRAK

Shokhid, Muhammad. 2020. *Pengaruh Metode Gallery Walk Berbasis 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata kunci : *Metode pembelajaran gallery walk Berbasis 4C, Hasil belajar.*

Latar belakang masalah yang ditemukan yaitu kurang aktif dan antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang dibimbing oleh pendidik, sehingga secara tidak langsung akan menghambat proses pembelajaran. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan sangat berpengaruh pada hasil pembelajaran pada kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *gallery walk* berbasis 4C terhadap hasil belajar IPA gangguan organ pencernaan peserta didik kelas V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya tema 3 subtema 2 pembelajaran 1.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif jenis *Quasi-Experimental* dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* sehingga didapatkan kelas V-C (kelas eksperimen) dan V-D (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data dengan menggunakan *T-test* dengan berbantu alat *Microsoft Excel*. dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$).

Hasil perhitungan hasil pengolahan data menggunakan *T-test* berbantuan alat *Microsoft Excel* pada sub bab sebelumnya yang menunjukkan nilai $t\text{-hitung} = 8.58 > t\text{-tabel} = 3.8$, Maka H_0 di tolak sehingga menjelaskan bahwa ada pengaruh tes hasil belajar kelas eksperimen V-C dan kelas kontrol V-D, artinya ada pengaruh penggunaan metode *gallery walk* berbasis 4C terhadap hasil belajar IPA gangguan organ pencernaan peserta didik kelas V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya tema 3 subtema 2 pembelajaran 1.

ABSTRACT

Shokhid, Muhammad. 2020. *Effect-Based Methods 4C Gallery Walk Against Science Learning Outcomes of Students Class V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya*. Thesis. Study program Elementary School Teacher. Faculty of Teacher Training and Education. Adi Buana University PGRI Surabaya. Supervisor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Keywords : *gallery walk-Based Learning method 4C, learning outcomes.*

The background of the problems found are less active and enthusiastic learners in the following study led by educators, thereby indirectly inhibit the learning process. The use of appropriate learning methods will greatly affect the learning outcomes in the curriculum of 2013. This study aims to determine the effect of the gallery walk method 4C based on learning outcomes IPA digestive organ disorders learners in class V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya theme 3 subthemes 2 study 1.

This study included a quantitative study types Quasi-Experimental design Posttest-Only Control Design. The study population was Learners class V SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya. The sample was taken by purposive sampling technique to obtain a V-C class (experimental class) and V-D (control group). Data collection techniques were used that test learning outcomes of students. Data analysis techniques using t-test with an assisted tool Microsoft Excel. with a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$).

The calculation results the results of data processing using T-test-aided tools in Microsoft Excel previous section that shows the value of $t\text{-test} = 8.58 > t\text{-table} = 3.8$, then H_0 is rejected so that explains that there is influence achievement test experimental class and control class VC VD, Meaning that there is influence use the 4C-based method gallery walk on learning outcomes IPA digestive organ disorders learners in class V SDN Ngagel Rejo Surabaya 1 theme 3 subthemes 2 learning 1.