

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
ALAM TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN WONOKUSUMO**

SKRIPSI



INDAH WAHYU NINGTIAS
NIM : 168000110

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IV SDN WONOKUSUMO MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

INDAH WAHYU NINGTIAS
NIM : 168000110

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Indah Wahyu Ningtias
NIM 168000110

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis
Alam Terhadap Motivasi Dan Hasil
Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN
Wonokusumo Mojosari.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

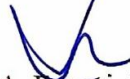
Surabaya, 09 Januari 2020

Pembimbing I,




Drs. Atmuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701

Pembimbing II,

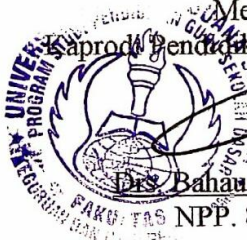


Drs. A. Faani, S.T., M.Pd.
NIDN.0727056101

Mengetahui,
Kaprod Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/DY





PENGESAHAN

Nama Mahapeserta didik : Indah Wahyu Ningtias
NIM : 168000190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran berbasis Alam Terhadap Motivasi dan Hasil belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :

Dr. Suhart., S.H., M.Si.

2. Sekretaris :

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota :

Dra. Sri Mulyaningsih, MS.

4. Anggota :

Drs. A. Fanani, S.T., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Wahyu Ningtias
NIM : 168000110
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 24 Januari 2020.

Yang membuat pernyataan,



Indah Wahyu Ningtias
NIM. 168000110

HALAMAN MOTTO

*Intelligence is not the determinant of success,
but hard work is the real determinant of your success.*

*Do the best and pray.
God will take care of the rest.
Allahuakbar.*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur teramat dalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Sang maha pencipta alam semesta, manusia, dan kehidupan beserta seperangkat aturan-Nya. Karena berkat Rahmat, Taufiq, serta Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Alam Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Tema 3 Subtema 1 PB 3 Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari” tepat pada waktunya.

Tiada kata yang dapat terucap, kecuali Alhamdulillah dan banyak-banyak terima kasih kepada beberapa pihak, yaitu kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
4. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dari awal semester I hingga berakhirnya semester VIII.
7. Bapak dan Ibu Guru, beserta staf SDN Wonokusumo Mojosari.
8. Peserta didik kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari.
9. Ayahku Abdul Fatah dan Ibuku Siti Maisaroh, serta adik kakakku yang selalu memberikan Ridho dan kasih sayangnya di setiap langkah saya.
10. Kepada semua anggota keluarga besar yang selalu memberikan saya semangat dan nasihatnya.

11. Teman-teman saya terutama Nabila, Irfa, Pawestri, Rista, dan Firda yang telah menemani, mendukung, serta memberi pendapatnya.
12. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas 2016 B yang telah menjadikan sebuah ketidak kenalan yang berubah menjadi persaudaraan.
13. Pihak-pihak yang terkait langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
14. Serta “Ahmad Badrus Hisbuloh” suamiku yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan. Penulis berharap dibalik ketidak sepurnaan penulis skripsi ini masih dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Juduli..... | i |
| Halaman Persetujuan..... | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan Keaslian | iv |
| Abstrak | v |
| Abstract | vi |
| Moto | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel | xii |
| Daftar Gambar..... | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Dasar Teori | 7 |
| B. Tinjauan Penelitian yang Relevan | 34 |
| C. Kerangka Konseptul | 36 |
| D. Hipotesis | 38 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 39 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 40 |
| C. Variabel penelitian | 41 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| E. Instrumen Penelitian | 45 |
| F. Teknik Analisis Data | 46 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 51 |
| B. Pembahasan | 73 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 79 |
| B. Saran | 79 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 81 |
| LAMPIRAN..... | 84 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Contoh Sikap pada KI-1 dan Indikatornya | 27 |
| 2.2 Sikap KI-2 dan Indikatornya | 28 |
| 3.1 Sebaran populasi Penelitian | 40 |
| 3.2 Sebaran Sampel Penelitian | 41 |
| 3.3 Kategori Hasil Validasi | 47 |
| 4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi RPP | 52 |
| 4.2 Hasil Rekapitulasi Validasi Angket | 54 |
| 4.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Tes | 55 |
| 4.4 Nilai Dokumentasi PTS Tema 3 | 56 |
| 4.5 Nilai Tes Terendah dan Tertinggi | 57 |
| 4.6 Rekapitulasi Angket Motivasi Peserta Didik | 57 |
| 4.7 Nilai Angket Terendah dan Tertinggi | 58 |
| 4.8 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar | 59 |
| 4.9 Nilai Tes Hasil belajar Terendah dan Tertinggi | 60 |
| 4.10 Test Of Normality PTS | 61 |
| 4.11 Test of Homogeneity of Variances PTS | 62 |
| 4.12 Case Processing Summary | 63 |
| 4.13 Reliability Statistics | 63 |
| 4.14 Item-Total Statistics | 64 |
| 4.15 Hasil Uji Validitas Butir Soal | 65 |
| 4.16 Tests of Normality Angket | 66 |
| 4.17 Test of Homogeneity of Variance Angket | 67 |
| 4.18 Independent Samples Test Angket | 69 |
| 4.19 Tests of Normality Post Test | 70 |
| 4.20 Test of Homogeneity of Variance Post test | 71 |
| 4.21 Independent Samples Test Post Test | 72 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

| | | |
|-----|--|----|
| 2.1 | Kerangka Konseptual Model PBA | 37 |
| 3.1 | Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group</i> | 39 |
| 3.2 | Kurva Daerah Penolakan | 50 |
| 4.1 | Hasil Rekapitulasi Validasi RPP | 53 |
| 4.2 | Hasil Rekapitulasi Validasi Angket Motivasi | 54 |
| 4.3 | Hasil Rekapitulasi Validasi Tes Hasil Belajar | 53 |
| 4.4 | Grafik Normalitas Dokumentasi Kelas Eksperimen | 61 |
| 4.5 | Grafik Normalitas Dokumentasi Kelas Kontrol | 61 |
| 4.6 | Grafik Normalitas Angket Kelas Eksperimen | 67 |
| 4.7 | Grafik Normalitas Angket Kelas Kontrol | 67 |
| 4.8 | Grafik Normalitas Hasil belajar Kelas Eksperimen | 70 |
| 4.9 | Grafik Normalitas Hasil Blajar Kelas Kontrol | 70 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Format Revisi Skripsi | 84 |
| Lampiran 2 | Berita Acara Bimbingan Skripsi | 85 |
| Lampiran 3 | Surat Permohonan Izin Penelitian | 86 |
| Lampiran 4 | Surat Keterangan Selesai Penelitian | 87 |
| Lampiran 5 | RPP Kelas Eksperimen | 88 |
| Lampiran 6 | RPP Kelas Kontrol | 97 |
| Lampiran 7 | Bahan Ajar | 105 |
| Lampiran 8 | Lembar kegiatan Peserta Didik | 112 |
| Lampiran 9 | Kisi-kisi Angket | 117 |
| Lampiran 10 | Kisi-kisi tes Hasil Belajar | 118 |
| Lampiran 11 | Lembar Angket | 127 |
| Lampiran 12 | Lembar Tes Hasil Belajar | 129 |
| Lampiran 13 | Instrumen Penilaian Tes Hasil Belajar | 132 |
| Lampiran 14 | Lembar Validasi RPP | 134 |
| Lampiran 15 | Lembar Validasi Angket | 142 |
| Lampiran 16 | Lembar Validasi Tes Hasil Belajar | 150 |
| Lampiran 17 | Rekapitulasi hasil Validasi RPP | 156 |
| Lampiran 18 | Rekapitulasi hasil Validasi Angket | 159 |
| Lampiran 19 | Rekapitulasi Hasil Validasi Post Test | 161 |
| Lampiran 20 | Hasil Angket Kelas Eksperimen | 163 |
| Lampiran 21 | Hasil Angket Kelas Kontrol | 165 |
| Lampiran 22 | Hasil Post Test Kelas Eksperimen | 167 |
| Lampiran 23 | Hasil Post test Kelas Kontrol | 173 |
| Lampiran 24 | Tabulasi Angket Sebelum diberi treatment .. | 179 |
| Lampiran 25 | Tabulasi Angket Sesudah diberi treatment ... | 183 |
| Lampiran 26 | Nilai Post Test Kelas Eksperimen | 187 |
| Lampiran 27 | Nilai Post Test Kelas Kontrol | 188 |
| Lampiran 28 | Tabel Distribusi T | 189 |
| Lampiran 29 | Tabel Distribusi R | 191 |
| Lampiran 30 | Dokumentasi Penelitian | 193 |