

ABSTRAK

Ningtias, Indah Wahyu. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Alam Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Wonokusumo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., (2) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Alam (PBA), Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengkaji pengaruh PBA terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan desain *quasi eksperimental design* bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan cara *sampling kuota*.

Penelitian ini menggunakan uji validasi konstruk. Data hasil uji validasi RPP memperoleh skor 3,3 kategori baik, validasi angket motivasi belajar memperoleh 3,82 kategori sangat baik, dan validasi tes hasil belajar memperoleh 3,6 kategori sangat baik. Rata-rata nilai dokumentasi peserta didik kelas kontrol mendapat nilai 77,88 dan kelas eksperimen 67,29. Rata-rata nilai angket motivasi belajar kelas kontrol mendapat 48 dan kelas eksperimen 53,33. Rata-rata nilai tes hasil belajar kelas kontrol mendapat 57,8 dan kelas eksperimen 79,9.

Data dianalisis menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis untuk mengetahui antar variabel. Uji normalitas angket kelas eksperimen yaitu sig 0,131 dan kelas kontrol sig 0,200. Uji homogentias diperoleh Sig 0,420. Uji T-test menghasilkan Sig $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan ada pengaruh PBA terhadap motivasi belajar peserta didik. Uji normalitas hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu sig 0,200. Uji homogentias diperoleh Sig 0,134. Uji T-test menghasilkan Sig $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan ada pengaruh PBA terhadap hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Ningtias, Indah Wahyu. 2020. The influence of Nature-Based Learning on Motivation and Learning Outcomes of 4th grade students of SDN Wonokusumo. Study Program of Primary Teacher Education. PGRI University Adi Buana Surabaya. Advisors: (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., (2) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Keywords: Nature-Based Learning Model, Motivation, Learning Outcomes

This research was conducted with the aim of examining the effect of PBA on learning motivation and student learning outcomes. This research is a quantitative study using a quasi experimental design in the form of nonequivalent control group design. The sample in this study used a nonprobability sampling technique by quota sampling.

This research uses construct validation test. RPP validation test result data obtained a score of 33 good categories, validation of the motivation questionnaire melted 3.82 very good categories, and the validation of the learning outcomes test obtained 3.6 very good categories. The average value of the documentation of the control class students got a value of 77.88 and the experimental class 67.29. The average value of the control class learning motivation questionnaire received 48 and 5333 experimental class. The average value of the test results of the control class got 57.8 and the experimental class 79.9.

Data were analyzed using prerequisite tests and hypothesis tests to find out between variables. The normality of the experimental class questionnaire was sig 0,131 and control class sig 0,200. The homogeneity was obtained by Sig 0,420. T-test resulted Sig 0,000 <0.05, it can be concluded that there was an influence of PBA on students' learning motivation. Test the normality of learning outcomes of the experimental class and the control class that is sig 0,200. Homogeneity test obtained Sig 0.134. T-test resulted Sig 0,000 <0.05, it can be concluded that there was an influence of PBA on student learning outcomes.