

**PENGARUH MEDIA ROLLY POLY TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI  
KEBERAGAMAN DI SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**ARDANA AULIA ANGRAINI  
NIM 168000120**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**



**PENGARUH MEDIA ROLLY POLY TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI  
KEBERAGAMAN DI SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ARDANA AULIA ANGGRAINI  
NIM 168000120**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ardana Aulia Anggraini

NIM 168000120

Judul Skripsi : Pengaruh Media Rolly poly Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Keberagaman di SDN Menanggal 601 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 10 Januari 2020

Pembimbing I



Pembimbing II



Dra. Hj. Sri Mulyaningsih, M.S.  
NIDK. 8875140017

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0725038901

Mengetahui,  
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd  
NIP/NPP. 8710201



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041997 Fax (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

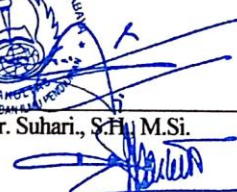
Nama Mahasiswa : Ardana Aulia Anggraini  
NIM : 168000120  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Rolly Poly Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Keberagaman di SDN Menanggal 601 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 30 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**


1. Ketua

  
Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

  
Dra. Hj Sri Mulyaningsih, M.S.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Ardana Aulia Anggraini  
NIM : 168000120  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 10 Januari 2020



Ardana Aulia Anggraini  
NIM. 168000120

## **MOTTO**

Dia yang sedang pergi untuk mencari ilmu pengetahuan,  
dianggap sedang berjuang di jalan Allah sampai dia kembali

HR. Tirmizi

Seorang guru menggandeng tangan, membuka pikiran,  
menyentuh hati, membentuk masa depan

Seorang guru berpengaruh selamanya

Dia tidak pernah tahu kapan pengaruhnya berakhir

Henry Adam

Mengajar berarti belajar lagi

Oliver Wendell Holmes

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Ayah Eko Mochamad Miselan dan Ibu Rokhmaniyatus Masnun. Terimakasih untuk segala do'a, dukungan, motivasi, semangat, kasih sayang, dan yang telah diberikan hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik saya Ardani Aurelia Anggita Zahri dan Ardan Akmal Alfarizi yang selalu menghibur dan mendukung saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Terimakasih kepada DIA yang selalu ada untuk menyemangati dan memotivasiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini
4. Sahabat AADR yang selalu memberikan ku semangat, senyuman, selalu ada di saat senang maupun sedih dan menghiburku.
5. Teman menembus 15 juta yang membantu menyelesaikan skripsi disaat mengalami kesulitan.
6. Teman-teman Mahasiswa Magang III yang selalu membantu dalam melakukan penelitian di SDN Menanggal 601 Surabaya.
7. Teman yang jauh disana dan bisa menjadi tempat curhat dan penyemangati.
8. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD 2016-C.
9. Almamaterku tercinta Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Rolly Poly Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Keberagaman SDN Menanggal 601 Surabaya ” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menerangi jalan kegelapan menuju jalan kebaikan yang di-ridhoi Allah SWT.

Ucapan terimakasih saya ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., sebagai Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., sebagai Dekan FKIP yang telah memberikan izin untuk dilakukan penelitian ini,
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi mulai pembekalan penulisan skripsi, hingga akhir.
4. Ibu Dra. Hj. Sri Mulyaningsih, M.S. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I, yang telah memberikan dorongan, semangat serta motivasi dalam penulisan skripsi.
5. Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan dorongan, semangat serta motivasi dalam penulisan skripsi.



6. Ibu Riwuk Purwantini, S.Pd., M.Si., sebagai Kepala SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian,
7. Ibu Lilik Andriati, S.Pd, selaku Wali Kelas IV-A dan Ibu Yusrina Laksmi, S.Pd, selaku Wali Kelas IV-B yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memotivasi serta memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh staff SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian.
9. Seluruh siswa SDN Menanggal 601 Surabaya, khususnya siswa kelas IV-A dan IV-B yang telah bersedia dengan senang hati membantu penulis dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, serta limpahan do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang turut berjuang dan membantu dalam pelaksanaan penelitian, penyusunan serta penyelesaian penulisan skripsi.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca utamanya mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai bekal untuk penyusunan skripsi pada generasi berikutnya. Saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat untuk pedoman penelitian berikutnya.

Surabaya, 10 Januari 2020

Ardana Aulia Anggraini



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Motto .....	vii
Persembahan .....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual .....	28
D. Hipotesis.....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
C. Variabel Penelitian .....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data.....	41

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN .....	64

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Kelebihan dan Kekurangan Media Rolly Poly .....	19
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.2 Observasi Peserta Didik.....	34
3.3 Tes.....	35
3.4 Lembar Validasi.....	39
4.1 Hasil Uji Validasi RPP .....	43
4.2 Hasil Uji Validasi Observasi Siswa.....	44
4.3 Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar.....	45
4.4 Hasil Uji Validasi Media .....	46
4.5 Nilai Ulangan Harian.....	47
4.6 Statistik Nilai Ulangan Harian.....	48
4.7 Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian .....	49
4.8 Uji Homogenitas Nilai Ulangan Harian.....	49
4.9 Hasil Uji observasi.....	50
4.10 Hasil Belajar .....	51
4.11 Uji Normalitas .....	53
4.12 Uji Homogenitas .....	54
4.13 Group Statistik.....	55
4.14 Uji Hipotesis .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
--------	---------

2.1 Media Rolly Poly .....	20
2.2 Kerangka Konseptual.....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran

Halaman

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	65
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	66
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	67
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	68
Lampiran 5	RPP Kelas Eksperimen.....	69
Lampiran 6	RPP Kelas Kontrol.....	77
Lampiran 7	Bahan Ajar.....	85
Lampiran 8	Nilai Ulangan Harian Kontrol dan Eksperimen.....	86
Lampiran 9	Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	91
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	92
Lampiran 11	Instrumen soal Posttest.....	96
Lampiran 12	Lembar Soal Posttest.....	99
Lampiran 13	Soal Posttest Kontrol dan Eksperimen.....	102
Lampiran 14	Nilai Posttest Kontrol dan Eksperimen.....	108
Lampiran 15	Lembar Validasi RPP.....	113
Lampiran 16	Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	119
Lampiran 17	Lembar Validasi Posttest.....	123
Lampiran 18	Lembar Validasi Media.....	129
Lampiran 19	Matriks Penelitian.....	134
Lampiran 20	Tabel Luas Daerah O-Z.....	136
Lampiran 21	Tabel T.....	137
Lampiran 22	Dokumentasi Penelitian.....	138