

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (ASSURANCE  
RELEVANCE INTEREST ASSESSMENT SATISFACTION)  
DENGAN BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN ENGKLE  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN  
KEBOAN ANOM**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Desanti Eka Harningtyas  
Nim. 168000078**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (ASSURANCE  
RELEVANCE INTEREST ASSESSMENT SATISFACTION)  
DENGAN BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN ENGKLE  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN  
KEBOAN ANOM**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Desanti Eka Harningtyas  
Nim. 168000078**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

: Desanti Eka Harningtyas  
NIM 168000078

Judul Skripsi

: Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS  
(*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) dengan Berbantuan Media Permainan Engkle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Keboan Anom.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing 1,

Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.  
NIDN. 0727026101

Surabaya, 13 Januari 2020  
Pembimbing 2,

Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.  
NIDN. 0706128402

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



\* Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.  
NIDN. 0707106102



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III D/37 Telp (031) 5031127, 5041097 Fax (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menenggal XI Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unpmb.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Desanti Eka Harningtyas  
NIM : 168000078  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) dengan Berbantuan Media Permainan Engkle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Keboan Anom.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

Pada hari

: Kamis

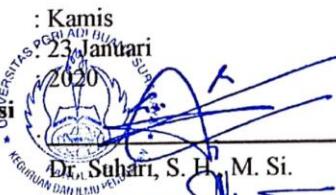
Tanggal

: 23 Januari

Tahun

: 2020

**Panitia Ujian Skripsi**



1. Ketua

: \_\_\_\_\_  
Dr. Suhari, S. H., M. Si.

2. Sekretaris

: \_\_\_\_\_  
Dr. Endang Masuti Rahayu, M. Pd.

3. Anggota

: \_\_\_\_\_  
Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.

4. Anggota

: \_\_\_\_\_  
Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Desanti Eka Harningtyas
NIM	:	168000078
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

**Surabaya, 13 Januari 2020**  
**Yang membuat pernyataan,**



**Desanti Eka Harningtyas**  
**NIM. 168000078**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan adalah kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dengan suatu urusan, kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada tuhanmu lah hendaknya berharap”  
(Q.S Al Insyirah: 6-9)

“Percaya pada diri sendiri memang harus, tetapi ada kalanya mendengarkan nasehat dari orang lain yang bisa membuat diri jauh lebih baik”

“Pribadi yang baik bukanlah orang yang sering dimanfaatkan orang lain, melainkan pribadi yang baik adalah orang yang dapat bermanfaat bagi orang lain”

“Impian memang tidak sesuai kenyataan, tapi setidaknya pernah merasakan usaha untuk mencapainya. Selalu percaya bahwa tidak ada usaha yang sia- sia”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada :**

1. Orang tua saya Suhar dan Soerya Dewi yang selalu mendo'akan saya dalam situasi apapun, selalu memberikan dukungan kepada saya tanpa lelah, dan selalu ada untuk saya dalam senang maupun susah, tanpa kalian mungkin saya tidak bisa menjadi seperti ini.
2. Adik saya Nur Fadhilah yang selalu mendukung saya, selalu mendo'akan saya, menemani saya mengerjakan tugas hingga larut malam, selalu membantu saya saat padatnya pekerjaan rumah yang belum selesai.
3. Nenek saya Endang yang selalu mendo'akan saya tanpa lelah dan selalu memberikan saya motivasi untuk pantang menyerah dalam segala hal.
4. Keluarga besar saya keluarga SK dan keluarga Cemara yang selalu mendukung dan mendo'akan setiap langkah saya untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
5. Sahabat-sahabat saya yang biasa kami sebut grup "Menantu Idaman". Merin Wulansari, Rizqi Aulia Ariyanti, Alivia Yulvina Mulyiono selalu mendukung saya dan selalu mensehati saya dalam hal percintaan, perkuliahan, dan hal-hal yang sering membuat saya tidak bisa berfikir lagi, mereka selalu memberikan solusi terbaiknya. Love you guysss.....
6. Sahabat saya sekaligus partner nyekripsi sekaligus juga partner holiday Maulidya Ratnasari yang selalu mendukung apapun yang saya lakukan dan menutup semua aib saya, hehehe, selalu mengajak saya refresing dikala tugas kuliah dan tugas organisasi rumit, selalu menginap dirumah saya saat dia kesepian di kos nya. Hehehe.....

7. Seseorang yang spesial dalam hati saya, yang namanya masih dirahasiakan, hehehe. Dia selalu menjadi semangat saya dalam hal apapun, meskipun kadang cuek. Tapi selalu ada disaat saya butuh dan selalu membantu saya dalam bentuk dukungan maupun materi.
8. Teman diskusi saya dalam hal apapun tentang kuliah dan organisasi sekaligus teman receh saya. Wiwin Nur Handayani, dan Kharisma Ramahdhani yang sudah membantu saya ketika saya kesusahan dan risau pada tugas kuliah dan organisasi.
9. Sahabat lama saya Fitri Feby Sekar Gayatri, dan Tabita Dewi Kristina yang selalu mendengarkan keluh kesah saya dalam hal apapun, selalu menghibur saya dikala banyaknya tugas dan selalu setia bersabahat dengan saya selama bertahun- tahun.
10. Teman- teman sekelas saya PGSD 2016 B, selalu mendukung saat perkuliahan, selalu kerjasama untuk nugas kuliah, dan selalu mendengarkan kecerewetan saya, hehehe. Love you all.... Pasti bakalan rindu kalian.
11. Teman- Teman saya, sekaligus keluarga kedua saya dikampus, HIMA PRODI PGSD angkatan 2016, selalu mendukung saya dalam hal apapun, selalu menasehati saya dikala saya salah, menghibur saya dikala saya lagi gak semangat, love youuu... pasti bakalan kangen sama kerecehan kalian guys.
12. Kelompok magang III saya di SDN Keboan Anom Gedangan, yang selalu membantu saya saat kesulitan mengajar, membantu saya saat penelitian, memberikan saran dan sekaligus menghibur saya dikala kerumitan perangkat pembelajaran yang bikin pusing.
13. Kelompok skripsi saya yang selalu bekerjasama dikala dosen pembimbing menuntut banyak permintaan, hehehe, yang selalu mendukung satu sama lain.
14. Teman- teman seperjuangan saya seluruh angkatan 2016 yang saling mendukung satu sama lain, dan selalu berbagi infomasi apapun selama 4 tahun.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT, karena dengan limpahan nikmat rahmat dan hidayah-NYA, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “pengaruh model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) dengan berbantuan media permainan engkle terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Keboan Anom.”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., Selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S. H., M. Si., Selaku dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd., Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini.
6. Dosen pengajar program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu.
7. Emi Kristiana, S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Lilis Idayati, S.Pd. dan Armini, S.Pd. Selaku guru kelas IV-A dan IV-B SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo yang telah memberikan jam mengajar sebagai tempat melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua serta adik yang selalu memberikan do'a dan dukungan dalam segala hal.

10. Sahabat dan teman-teman yang sudah saya sebutkan pada lembar pengesahan yang telah banyak membantu dan bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan dunia pendidikan.

Surabaya, 13 Januari 2020

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	
Halaman Persetujuan .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iii
Abstrak .....	iv
Abstract .....	v
Motto .....	Vii
Halaman Persembahan .....	Viii
Kata Pengantar .....	Xi
Daftar Isi .....	Xiii
Daftar Tabel .....	Xv
Daftar Gambar .....	Xvi
Daftar Lampiran .....	Xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Daasar Teori.....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual .....	21
D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
C. Variabel Penelitian .....	25
1. Identifikasi Variabel.....	25
2. Definisi Operasional Variabel .....	26
D. Instrumen Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik analisis data .....	28

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan .....	39
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
<b>Daftar Pustaka .....</b>	43
<b>Lampiran- Lampiran.....</b>	46

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kategori Validasi RPP .....	29
Tabel 3.2 Kategori Validasi Media Pembelajaran .....	29
Tabel 3.3 Kategori Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar..	29
Tabel 4.1 Hasil validasi (RPP) .....	32
Tabel 4.2 Hasil Instrumen Tes Hasil Belajar.....	33
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media Pembelajaran .....	34
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas kelas IV A dan IV B .....	35
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Hasil Penelitian .....	36
Tabel 4.6 Uji Normalitas Hasil Penelitian .....	37
Tabel 4.7 Uji-t Non Parametrik Hasil Penelitian.....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	22
Gambar 3.1 Pola Nonequivalent <i>posttest-only design</i> .....	24
Gambar 4.1 Grafik Kualitas RPP .....	32
Gambar 4.2 Grafik Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar .	33
Gambar 4.3 Grafik Kualitas Media Pembelajaran.....	34
Gambar 4.4 Grafik Uji Normalitas kelas eksperimen .....	38
Gambar 4.5 Grafik Uji Normalitas kelas kontrol .....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	46
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	47
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	48
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	49
Lampiran 5 Matrik Kuantitatif .....	50
Lampiran 6.A Lembar Validasi Rpp (Dosen) .....	51
Lampiran 6.B Lembar Validasi Rpp (Guru) .....	52
Lampiran 7.A Lembar Validasi Instrumen THB (Dosen)..	53
Lampiran 7.B Lembar Validasi Instrumen THB (Guru)....	54
Lampiran 8.A Lembar Validasi Media Pembelajaran (Dosen)	55
Lampiran 8.B Lembar Validasi Media Pembelajaran (Guru)	56
Lampiran 9 Rpp.....	57
Lampiran 10 Desain Media Pembelajaran .....	58
Lampiran 11 Bahan Ajar .....	59
Lampiran 12 Lkpd .....	60
Lampiran 13 Lembar Soal Penilaian Tes Hasil Belajar ....	64
Lampiran 14 Instrumen Penilaian Tes Hasil Belajar .....	68
Lampiran 15.A Nilai Tertinggi Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	71
Lampiran 15.B Nilai Terendah Tes Hasil Belajar Siswa Eksperimen .....	76
Lampiran 16.A Nilai Tertinggi Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	81
Lampiran 16.B Nilai Terendah Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	86
Lampiran 17 Daftar Nilai Siswa Hasil Post-Test Kelas Eksperimen .....	91
Lampiran 18 Daftar Nilai Siswa Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 19 Daftar Nilai Dokumentasi Siswa Kelas Eksperimen .....	95
Lampiran 20 Daftar Nilai Dokumentasi Siswa Kelas Kontrol.....	97
Lampiran 21 Hasil Validasi Rpp .....	71

Lampiran 22 Hasil Validasi Instrumen THB.....	100
Lampiran 23 Hasil Validasi Media Pembelajaran .....	102
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	74