

**PENERAPAN METODE *PEER TUTORING* DALAM  
MENUMBUHKAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DIFABEL DAN  
NON-DIFABEL DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**



**TANTRI ASTRIDA YUNITASARI  
168000032**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENERAPAN METODE *PEER TUTORING* DALAM  
MENUMBUHKAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DIFABEL DAN  
NON-DIFABEL DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Guru Sekolah Dasar

**Tantri Astrida Yunitasari  
NIM 168000032**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Tantri Astrida Yunitasari  
NIM 168000032  
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Peer Tutoring* dalam  
Menumbuhkan Interaksi Sosial Siswa Difabel  
dan Non-Difabel di SDN Kebondalem Mojosari.  
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

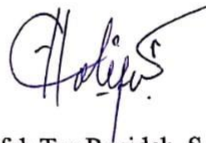
Surabaya, 20 Januari 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

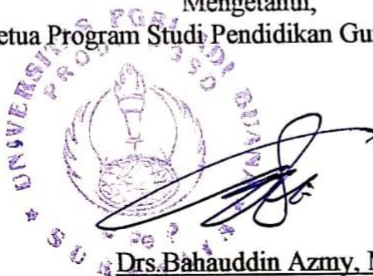


Apri Irianto, SH.,M.Pd  
NIDN. 0719046201



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd  
NIDN. 0722029001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Tantri Astrida Yunitasari  
NIM : 168000032  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Peer Tutoring* dalam  
Menumbuhkan Interaksi Sosial Siswa Difabel  
dan Non-Difabel di SDN Kebondalem  
Mojosari.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 30 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd

4. Anggota

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Penerapan Metode *Peer Tutoring* dalam Menumbuhkan Interaksi Sosial Siswa Difabel dan Non-Difabel di SDN Kebondalem Mojosari” dapat disusun dengan baik. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lainnya. Berkenan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Apri Irianto, SH.,M.Pd., dan Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan semangat selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Bapak Drs.Achmad Fanani,S.T.,M.Pd., selaku Validator Perangkat Pembelajaran penelitian Skripsi yang memberikan saran atau masukan perbaikan sehingga penelitian Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
6. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang kompeten.
7. Bapak Joko Sucipto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
8. Serta guru-guru dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama penelitian untuk mengambil data hingga terselesainya skripsi.

## PERSEMBAHAN

Tugas Akhir Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk Ayah Sujiono dan Ibuku Siti Zulaikha, S.Pd yang paling berjasa dalam hidupku yang selalu membimbing, mendidik, menyayangi, menasehati, memberikan motivasi dan selalu memberikan do'a disetiap langkahku.
2. Kakakku Yogi Herlambang Raditya, S.T, Yosidha Marta Kusuma, S.Kep dan adikku Moch.Rifqi Prayudha yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
3. Partner kehidupanku Yudha Ady Firmansyah yang selalu menemani dari SMA hingga saat ini. Yang selalu memberikan semangat dan dukungan atas cita-citaku.
4. Sahabatku Silvia Handayani, Suci Faradiba, Putri Ramadhani, dari sejak SMA hingga saat ini.
5. Untuk sahabat seperjuangan Maysatul Rohmatin dan Linda Dwi Novianti terimakasih sudah menemani perjuanganku mulai dari maba hingga saat ini.
6. Partner bimbinganku Oktavia Fatma Yudianti, Kharisma Ramadhani dan Indri Perwitasari yang selalu mendukung, menemaniku selama bimbingan dan selalu kasih semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Serta teman-teman seperjuangan S1 PGSD angkatan 2016 yang telah memberi semangat dalam pembuatan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dan mendukung selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan Rahmat-Nya yang berlimpah. Harapan penulis semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Tantri Astrida Yunitasari  
NIM : 168000032  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



Tantri Astrida Yunitasari  
NIM 168000032

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan/Moto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Dasar Teori .....	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Konseptual .....	29
D. Asumsi (Jika ada).....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Data dan Sumber Data.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data .....	36
D. Teknik Analisis Data .....	37
E. Keabsahan Data.....	38



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP .....	87
A. Simpulan .....	87
B. Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN .....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Siswa Difabel dan Siswa Non-Difabel .....	42
4.2 Data Hasil Observasi pada Kelas Rendah.....	43
4.3 Data Hasil Observasi pada siswa difabel yang berinisial Az51	
4.4 Data Hasil Observasi pada siswa non-difabel yang berinisial Sl.....	52
4.5 Data hasil observasi Kelas Tinggi55	
4.6 Data Hasil Observasi pada siswa difabel yang berinisial Fb..	64
4.7 Data Hasil Observasi pada siswa non-difabel yang berinisial Al .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Triangulasi Teknik	39
4.1 Hasil Observasi Metode <i>Peer Tutoring</i> pada Aspek Penilaian ke 1 s.d 10 Kelas Rendah .....	50
4.2 Hasil Observasi Metode <i>Peer Tutoring</i> pada Aspek Penilaian ke 1 s.d 10 Kelas Tinggi .....	63
4.3 SK Inklusi SDN Kebondalem Mojosari .....	74
4.4 Siswa Difabel Sibuk Sendiri Tidak Mendengarkan Penjelasan dari Tutor.....	75
4.5 Siswa Difabel Kelas Rendah Tidak Mau Duduk Berkelompok.....	75
4.6 Siswa Difabel dan Non-Difabel Berdiskusi .....	76
4.7 Siswa Non-Difabel Mengajari Siswa Difabel Memahami Pembelajaran .....	77
4.8 Siswa Difabel Kelas Tinggi Tidak Mau Duduk Berkelompok.....	78
4.9 Siswa Difabel Terlihat Sibuk Sendiri Tidak Memperhatikan Pembelajaran .....	79
4.10 Siswa Difabel Kelas Tinggi Tidak Mau Duduk Berkelompok.....	80
4.11 Siswa Difabel Menjaili Siswa Non-Difabel.....	80
4.12 Siswa Difabel dan Non-Difabel Berdiskusi Kelompok .....	81
4.13 Kefektifan Siswa Dalam Pembelajaran .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi..... 94
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 95
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian..... 96
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian ..... 97
Lampiran 5	Lembar Validasi RPP ..... 98
Lampiran 6	RPP Penelitian Kelas Rendah Pertemuan Pertama.103
Lampiran 7	RPP Penelitian Kelas Rendah Pertemuan Kedua... 123
Lampiran 8	RPP Penelitian Kelas Tinggi Pertemuan Pertama... 142
Lampiran 9	RPP Penelitian Kelas Tinggi Pertemuan Kedua.....160
Lampiran 10	RPP Penelitian Kelas Tinggi Pertemuan Ketiga.....176
Lampiran 11	Daftar Nama Kelompok Metode <i>Peer Tutoring</i> Kelas Rendah..... 194
Lampiran 12	Skor Penilaian Dari Aspek Lembar Observasi Kelas Rendah..... 195
Lampiran 13	Hasil Observasi Metode <i>Peer Tutoring</i> Pada Penelitian Hari Pertama Kelas Rendah .....203
Lampiran 14	Hasil Observasi Metode <i>Peer Tutoring</i> Pada Penelitian Hari Kedua Kelas Redah.....204
Lampiran 15	Skor Penilaian dari Aspek Lembar Observasi Siswa Kelas Rendah .....205
Lampiran 16	Hasil Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Difabel Pertemuan Pertama Kelas Rendah .....201
Lampiran 17	Hasil Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Difabel Pertemuan Kedua Kelas Rendah .....209
Lampiran 18	Hasil Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Non-Difabel Pertemuan Pertama Kelas Rendah .....211
Lampiran 19	Hasil Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Non-Difabel Pertemuan Kedua Kelas Rendah.....212
Lampiran 20	Daftar Nama Kelompok Metode <i>Peer Tutoring</i> Kelas Tinggi .....213

Lampiran 21 Skor Penilaian Dari Aspek Lembar Observasi Kelas Tinggi .....	215
Lampiran 22 Hasil Observasi Metode <i>Peer Tutoring</i> Pada Penelitian Hari Pertama Kelas Tinggi .....	222
Lampiran 23 Hasil Observasi Metode <i>Peer Tutoring</i> Pada Penelitian Hari Kedua Kelas Tinggi .....	223
Lampiran 24 Hasil Observasi Metode <i>Peer Tutoring</i> Pada Penelitian Hari Ketiga Kelas Tinggi .....	224
Lampiran 25 Skor Penilaian dari Aspek Lembar Observasi Siswa Kelas Tinggi .....	225
Lampiran 26 Hasil Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Difabel Pertemuan Pertama Kelas Tinggi .....	229
Lampiran 27 Hasil Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Difabel Pertemuan Kedua Kelas Tinggi .....	230
Lampiran 28 Hasil Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Difabel Pertemuan Ketiga Kelas Tinggi .....	222
Lampiran 29 Hasil Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Non-Difabel Pertemuan Pertama Kelas Tinggi .....	231
Lampiran 30 Hasil Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Non-Difabel Pertemuan Kedua Kelas Tinggi .....	233
Lampiran 31 Hasil Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Non-Difabel Pertemuan Ketiga Kelas Tinggi .....	234
Lampiran 32 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	235
Lampiran 33 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IIB .....	239
Lampiran 34 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V .....	242
Lampiran 35 Hasil Dokumentasi Penelitian .....	245