

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN
BERKOMUNIKASI PESERTA DIDIK DALAM MATERI
PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SDN
KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

LUM'ATUS AFIFAH

NIM : 168000172

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN
BERKOMUNIKASI PESERTA DIDIK DALAM MATERI
PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SDN
KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi
Sebagian Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

**Lum'atus Afifah
NIM 168000172**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

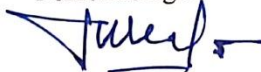
Proposal oleh : Lum'atus Afifah
NIM 168000172

Judul Proposal: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 22 Januari 2020

Pembimbing I



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II



Dr. Rarasaning Saianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.
NPP. 0707106102



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I. Jl. Ngagel Uduh III-E/37 Telp. (031) 5053127, 5641997 Fax. (031) 5662861 Surabaya 60234
Kampus II. Jl. Dukung Mekaragung XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unpasby.ac.id>

PENGESAHAN


Nama : Lum'atus Afifah
Mahasiswa
NIM : 168000172
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik
Dalam Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Kelas IV
SDN Kebondalem Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari 2020


Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris




Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

4. Anggota



Dr. Karasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lum'atus Afifah
NIM : 168000172
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Lum'atus Afifah

ABSTRAK

Afifah, Lum'atus. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik Dalam Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: PBL, Keterampilan Berkomunikasi

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berkomunikasi peserta didik dalam materi pelestarian sumber daya alam kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berkomunikasi peserta didik kelas IV SDN Kebondalem Mojosari, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berkomunikasi peserta didik dalam belajar memecahkan masalah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan sumber data yaitu 18 peserta didik kelas IV SDN Kebondalem Mojosari. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *PreTest* dan *PostTest* sehingga diperoleh data hasil keterampilan berkomunikasi peserta didik.

Simpulan dari penelitian ini yaitu hasil tes keterampilan berkomunikasi peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* kategori "Sangat Baik". Berdasarkan perhitungan tersebut nilai t_{hitung} lebih dari t_{tabel} dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berkomunikasi siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari tahun pelajaran 2019/2020.

ABSTRACT ENGLISH

Afifah, Lum'atus. 2020. *The effect of Problem Based Learning Model on the Communication Skills of Students in Material Preservation of Natural Resources Class IV SDN Kebondalem Mojosari*. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Keywords: PBL, Communication Skills

This Study aims to look at the influence of the *Problem Based Learning* model of learning on students' communication skills in the material conservation of natural resource class IV SDN Kebondalem Mojosari.

The problem formulation in this research is whether there is an effect of the *Problem Based Learning* model on the communication skills of fourth grade students of SDN Kebondalem Mojosari, the purpose of this study is to find out whether there is an influence of the *Problem Based Learning* model on the communication skills of students in learning to solve problems. This research is a quantitative study with data sources of 18 grade IV students at SDN Kebondalem Mojosari. Data collection techniques used are *PreTest* and *PostTest* in order to obtain data on the results of students communication skills.

The conclusion of this research is the results of students communication skills test using the learning model *Problem Based Learning* category "Very Good". Based on these calculations the t_{count} is more than t_{table} , it can be concluded that H_0 is rejected and is an influence of the *Problem Based Learning* model on Communication skills of fourth grade students of SDN Kebondalem Mojosari in the academic year 2019/2020.

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Alhamdulillahirobbilalamin kupersembahkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah dan kasih sayang-Mu yang telah memberikan kekuatan. Atas karunianya serta kemudahan yang telah Allah berikan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan lancar. Segala syukur kupersembahkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti kepada saya dan di sekeliling saya. Yang selalu memberikan semangat dan doa kepada saya.
2. Untuk Ayah Bambang Suhartono dan Ibu Agus Triwanti yang saya sayangi dan saya cintai. Apa yang saya dapatkan hari belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang ayah dan ibu berikan kepada saya. Terimakasih atas segala dukungan yang ayah dan ibu berikan, baik dalam dukungan moril maupun materi. Karya ini saya persembahkan kepada ayah dan ibu sebagai wujud terimakasih saya atas segala pengorbanan dan jerih payah ayah dan ibu selama ini, sehingga saya bisa menggapai cita-cita yang saya inginkan. Mohon maaf untuk ayah dan ibu jika selama ini saya masih banyak memberi kesusahan dan juga air mata. Untuk ayah dan ibu terimakasih telah menjadi orang tua yang kuat bagi putri tunggalmu ini. Kelak cita-cita ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk ayah dan ibu.
3. Terimakasih kepada seluruh keluargaku yang telah memberikan segenap kasih, sayang dan dukungan, nasihat dan juga kritikan kepada saya tiada henti.
4. Terimakasih kepada Prada Sardiansa yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, kesabaran dan juga selalu memberikan semangat dan selalu memberikan saya inspirasi meskipun jarak kita berjauhan Mojosari-Sidoarjo tetapi engkau tetap memberiku motivasi yang besar.
5. Terimakasih untuk “Pasukan Honda” (Cindy, Ramona, Luluk, Yunita, Geby, Wayek) saudara-saudaraku yang telah mensupport dan memberikan berbagai bantuan dari awal hingga akhir, semoga selalu menjadi saudara hingga nanti. Meskipun suatu saat nanti kita akan disibukkan oleh kesibukan masing-masing semoga tali persaudaraan ini tidak akan pernah berakhir.
6. Terimakasih untuk teman-temanku (Tyas, Hesty, Mega) teman-teman seperjuangan kos Mojosari 2 bulan magang III yang penuh drama dan perjuangan. Semoga selalu menjadi saudara hingga nanti.

7. Untuk teman-teman 2016-C khususnya. Terimakasih atas ilmu yang telah kalian berikan dalam waktu 3,5 tahun yang tidak singkat ini. Dimana banyak sekali cerita yang telah kalian berikan, drama dalam kelas, perbedaan pendapat, dan bagaimana cara menyelesaikan suatu masalah dalam suatu forum. Alhamdulillah tidak terasa waktu semakin berlalu dan sebentar lagi kita akan di wisuda. Setiap pertemuan pasti ada perpisahan tetapi itu semua bukan akhir dari sebuah cerita, tetapi ini semua adalah awal dari sebuah cerita yang sesungguhnya.
8. Terimakasih untuk teman-teman magang III yang telah membantu saya untuk menyelesaikan penelitian sehingga penelitian yang saya lakukan bisa berjalan dengan lancar tanpa ada kendala suatu apapun.
9. Teman-teman bimbingan skripsi yang saya sayangi, kita selalu termotivasi untuk lulus bersama-sama. Terimakasih untuk kerjasama selama ini.

MOTTO

Tidak ada kata terlambat untuk mewujudkan cita-cita yang
ingin kamu raih.

“SERMATUTAR KAV ALDO LUTHFAN ALDAMA dan
SERMATUTAR INF ANGGI RIANSYAH NASUTION”

HIDUP ADALAH PILIHAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat ALLAH SWT, atas rahmat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi kuantitatif dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari”.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada kesempatan ini, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dosen Pembimbing I Apri Irianto, S.H., M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan untuk penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Joko Sucipto, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
6. Bapak Mukhlaso, S.Pd. Selaku Guru kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.
7. Peserta didik kelas IV SDN Kebondalem Mojosari yang telah turut serta dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua saya yang telah memberikan motivasi dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan masukan serta dorongan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga ALLAH SWT memberikan imbalan yang setimpal kepada mereka yang telah memberikan bantuan dan dapat menjadikan bantuan ini sebagai ibadah. Amin.

Surabaya, 08 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT ENGLISH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian.....	24
1. Identifikasi Variabel.....	24
2. Definisi Operasional Variabel	25
D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

Daftar Tabel

3.1 Aspek-aspek Yang Dinilai.....	26
4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	32
4.2 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	33
4.3 Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	34
4.4 Analisis Presentase (<i>Pretest</i>).....	35
4.5 Analisis Presentase (<i>Posttest</i>).....	36
4.6 Hasil Tes Lisan sebelum diberikan perlakuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	37
4.7 Data Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	38
4.8 Data Distribusi Frekuensi Skor Baku X^2 Hitung Hasil Data Awal.....	41
4.9 Hasil Tes Lisan sesudah diberikan perlakuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	42
4.10 Data Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Berkomunikasi.....	44
4.11 Data Distribusi Frekuensi Skor Baku X^2 Hitung Hasil Data Awal Keterampilan Berkomunikasi.....	46
4.12 Hasil Perhitungan Nilai Data Awal dan Data Akhir.....	49

Daftar Gambar

2.1 Kerangka Konseptual	21
3.1 Desain Penelitian	23
4.1 Kurva Penerimaan dan Penolakan.....	51

LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	55
Lampiran 2 LKPD	72
Lampiran 3 Lembar Validasi	73
Lampiran 4 Format Penilaian Keterampilan Berkomunikasi	79
Lampiran 5 Lembar Tes	83
Lampiran 6 Hasil Pretest dan Posttest	85
Lampiran 7 Hasil LKPD.....	89
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian SDN Kebondalem Mojosari.....	93
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	94