

**PENGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I  
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Indah Khoirun Nisa**  
**NIM 168000031**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I  
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar

**Indah Khoirun Nisa**  
**NIM 168000031**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Indah Khoirun Nisa  
NIM 168000031  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Picture and Picture* Terhadap  
Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN  
Menanggal 601 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 21 Januari 2020

Dosen Pembimbing I



Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Dosen Pembimbing II



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0722029001

Mengetahui,  
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP. 8710201/DY



Usifa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I. Jl. Spatel Dauh III B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662803 Surabaya 60234  
Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal VII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unpgra-bu.ac.id>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Indah Khoirun Nisa  
NIM : 168000031  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Menanggal 601 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 30 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

  
Dr. Suharto, S.H., M.Si.


2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
Ida Sulistyawati, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

  
Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Khoirun Nisa  
NIM : 168000031  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 21 Januari 2020



nbuat pernyataan,

Indah Khoirun Nisa  
NIM. 168000031

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.
2. Tutik Chanafiah, ibunda tercinta yang bercita-cita agar penulis menjadi ibu guru sehingga senantiasa mendoakan saya setiap waktu serta memberikan banyak dukungan baik berupa moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
3. Imam Syafi'i, ayahanda tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi serta dukungan yang sangat tulus kepada saya..
4. Untuk kakak saya, Rizqiyah Mukharomah yang selalu memberikan dukungan berupa materil serta motivasi agar tidak mudah mengeluh dalam menyusun skripsi ini.
5. Untuk adik saya, Nurul Faizah yang selalu membantu dan menemani saya dalam proses penyusunan skripsi.
6. Untuk calon jodoh saya, semoga kamu cukup bangga karena telah memilih saya sebagai teman hidupmu kelak.
7. Untuk sahabat seperjuangan yang tergabung dalam grup "Ngarep Mburi" (Triindah, Isti, Sasa, Nurroh, Sofi, April, Devita, Vitria) yang tidak pernah berhenti memberikan saya masukan dan hiburan disela-sela penulis menyusun skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 2016-C yang menjadi keluarga selama 4 tahun menimba ilmu di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya saya tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik sehingga tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Model *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, Ms., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga guna memberikan bimbingan serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Imam Syafi’I dan Ibu Tutik Chanafiah, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan saya dan memberikan banyak dukungan baik berupa moril maupun materil dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Riwuk Purwantini, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah mmeberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Theresia Lilik Sujati, S.Pd., selaku Wali Kelas I-B dan Ibu Susi Indarwinarni, S.Pd., selaku Wali Kelas I-C yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff di SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah membantu penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
9. Siswa/siswa SDN Menanggal 601 Surabaya khususnya kelas I-B dan I-C yang turut berpartisipasi dalam proses penelitian.
10. Teman-teman kelompok magang 3 SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Teman-teman Mahasiswa Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya kelas 2016-C yang telah menjadi keluarga selama 4 tahun ini.

Sekian yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah selalu melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surabaya, 21 Januari 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Dasar Teori .....	7
B. Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Konseptual .....	15
D. Hipotesis .....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....	19
A. Desain Penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
C. Variabel Penelitian .....	21

D. Instrumen Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Hasil Penelitian .....	27
D. Pembahasan .....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	47
A. Simpulan .....	47
B. Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN .....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Kelas I SDN Menanggal 601 Surabaya .....	21
3.2 Ketentuan Kategori Observasi Aktivitas Siswa.....	26
4.1 Hasil Validasi RPP .....	28
4.2 Hasil Validasi Instrumen Tes .....	29
4.3 Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa .....	30
4.4 Nilai Membaca Siswa .....	30
4.5 <i>Test Of Normality</i> Nilai Membaca .....	31
4.6 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	34
4.7 Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> .....	34
4.8 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	35
4.9 Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	37
4.10 <i>Group Statistic</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	38
4.11 Uji Hipotesis Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	39
4.12 Data Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual .....	17
3.1 <i>Posttest Only Control Design</i> .....	20
4.1 Grafik Normalitas Kelas Eksperimen .....	33
4.2 Grafik Normalitas Kelas Kontrol .....	33
4.3 Diagram Q-Q Plot <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	36
4.4 Diagram Q-Q Plot <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Format Revisi Skripsi .....	53
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	54
Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	55
Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian .....	56
Lampiran 5: Validasi RPP dan Rekapitulasi .....	57
Lampiran 6: Validasi Tes dan Rekapitulasi.....	63
Lampiran 7: Validasi Observasi dan Rekapitulasi.....	71
Lampiran 8: RPP Kelas Eksperimen .....	79
Lampiran 9: RPP Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 10: Instrumen Tes Membaca.....	98
Lampiran 11: Rubrik Penilaian Tes.....	99
Lampiran 12: Nilai Membaca Siswa Kelas Eksperimen .....	101
Lampiran 13: Nilai Membaca Siswa Kelas Kontrol.....	102
Lampiran 14: <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	103
Lampiran 15: <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol .....	104

