

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS GAMES PADA APLIKASI WORDWALL UNTUK
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Tatsa Galuh Pradani
NIM: 188000252**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS GAMES PADA APLIKASI WORDWALL UNTUK
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tatsa Galuh Pradani
NIM: 188000252

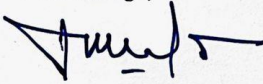
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Tatsa Galuh Pradani
NIM : 188000252
Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Games pada Aplikasi Wordwall untuk Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

Surabaya, 15 Maret 2022

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

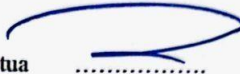
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Tatsa Galuh Pradani dengan judul Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Games Pada Aplikasi Wordwall untuk Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juni 2022.

Dewan Penguji:

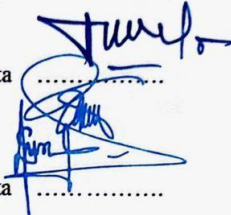
1. Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd.

Ketua




2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota



3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Anggota

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Retnika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetujui
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tatsa Galuh Pradani
NIM : 188000252
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Tatsa Galuh Pradani
Tatsa Galuh Pradani
188000252

v

v

ABSTRAK

Pradani, Tatsa Galuh. 2022. *Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Games Pada Aplikasi Wordwall Untuk Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *media pembelajaran interaktif, media wordwall, pembelajaran IPA.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa saat pembelajaran daring di rumah. Pembelajaran lebih menarik jika menggunakan media yang interaktif. Media wordwall adalah media yang interaktif karena memanfaatkan teknologi dan memberikan pengalaman belajar yang menarik bagi siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan media interaktif berbasis wordwall berhasil diterapkan dan mampu meningkatkan minat belajar siswa. Siswa menyukai pembelajaran dengan menggunakan media interaktif wordwall.

ABSTRACT

Pradani, Tatsa Galuh. 2022. *Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Games Pada Aplikasi Wordwall Untuk Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Interactive Learning Media, Wordwall Media, Science Learning*

This research is to increase students' interest in learning when learning online at home. Learning will be more interesting if using interactive media. Wordwall media is interactive media because it abuse technology and provides an interesting learning experience for students.

This research is a type of descriptive research and uses a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, questionnaires and interviews. The subject of this research is class IV Tenggilis Mejoyo I Elementary School Surabaya. The data analysis technique used in this research is data reduction, data presentation and conclusion drawing. The validity of this research is by using triangulation technique.

The results of this study indicate that the application of wordwall-based interactive media was successfully implemented and was able to increase students' interest in learning. And students like learning by using interactive media wordwall.

MOTTO

“YOU’RE THE BEST VERSION OF YOURSELF”

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat, karunia, taufiknya, serta hidayahnya-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Games Pada Aplikasi Wordwall untuk Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kesehatan dalam hidup saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Kepala Sekolah SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian penulis.
9. Guru kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberikan izin dan membantu melakukan penelitian di kelasnya.

10. Guru dan Staff Karyawan SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberi informasi, pengarahan, dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang telah berjuang bersama dan saling memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Mama, Ayah, dan Adik tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini tanpa mengenal waktu, dan selalu mengingatkan untuk sholat, mengingatkan makan, dan mengingatkan untuk tidur dengan benar ketika begadang mengerjakan skripsi Keluarga dari mama dan keluarga dari ayah yang selalu memberikan dukungan doa, motivasi, maupun penyemangat dalam menyusun skripsi ini.
13. Untuk ayahku tersayang yang selalu menjadi panutan untuk hidup dan semoga engkau di surga bahagia melihat gadis kecilmu mendapat gelar sarjana.
14. Saudara-saudara yang selalu mendukung dalam penyelesaian skripsi ini ketika saya sedang malas mengerjakan revisi.
15. Kepada “Mas Farhan” yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, masukan, dan dukungan. Kamu adalah salah satu alasanku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada sahabatku tersayang, teruntuk kalian Dewi, Erika, Anting, Delfita dan Gazella untuk share dan supportnya. Selalu membuat saya tertawa dan aktif mengajak ngopi sampai lupa dengan revisi.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung demi perbaikan, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan serta penerapannya di lapangan dan dapat dikembangkan lagi lebih lanjut.

Surabaya, 19 Januari 2022

Peneliti,

Tatsa Galuh Pradani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Data dan Sumber Data.....	25
C. Metode Pengumpulan Data	26
D. Teknik Analisis Data	27
E. Keabsahan Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

4.1 Hasil Observasi Siswa	31
4.2 Lembar Angket siswa	34
4.3 Hasil wawancara siswa.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Macam-Macam Media wordwall.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	49
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Penelitian	50
Lampiran 3 Instrumen Observasi	51
Lampiran 4 Validasi Observasi	54
Lampiran 5 Instrumen Wawancara.....	56
Lampiran 6 Lembar Validasi Wawancara	57
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	59
Lampiran 8 Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)....	62
Lampiran 9 Media Pembelajaran Wordwall Games	64
Lampiran 10 Validasi Media Pembelajaran Wordwall Games.....	67
Lampiran 11 Hasil Angket Respon Siswa	69
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa.....	71
Lampiran 13 Hasil Dokumentasi Wawancara Siswa.....	74
Lampiran 14 Hasil Dokumentasi	75
Lampiran 15 Format Revisi Skripsi.....	76
Lampiran 16 Berita Acara Bimbingan Skripsi	77