

## ABSTRAK

Octaviani, Wulan. 2020. *Pengaruh Teknik Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Kelas IV SDN Kebondalem Mojokerto*. Skripsi .Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.Pembimbing I: Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing II: Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.  
Kata Kunci: *teknik pembelajaran mind mapping, hasil belajar, materi pemanfaatan sumber daya alam.*

Kegiatan pembelajaran haruslah melibatkan peserta didik dalam menemukan konsep pembelajaran sehingga pembelajaran dapat lebih bermakna untuk peserta didik. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan pendidik masih membosankan terutama pada materi yang mengharuskan peserta didik untuk menghafal seperti materi pemanfaatan sumber daya alam. Teknik pembelajaran yang kurang menarik tersebut mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu peneliti mencoba melaksanakan penelitian dengan menggunakan teknik pembelajaran *mind mapping*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar materi pemanfaatan sumber daya alam kelas IV SDN Kebondalem Mojokerto.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experimen design* dengan menggunakan bentuk *one-group pretest-posttest design*. Teknik sampel yang digunakan adalah *nonprobability sampling*, sampling jenuh yaitu kelas IV yang berjumlah 33 siswa di SDN Kebondalem Mojokerto. Variabel bebas pada penelitian ini adalah teknik pembelajaran *mind mapping* dan variabel terikat adalah hasil belajar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan tes tulis yaitu *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh teknik pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar materi pemanfaatan sumber daya alam kelas IV SDN Kebondalem Mojokerto.

## ABSTRACT

Octaviani, Wulan. 2020. Effect of Mind Mapping Learning Techniques on Learning Outcomes of Material Utilization of Natural Resources Class IV SDN Kebondalem Mojokerto. Thesis. Teacher Education Program for Primary School. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Leader I: Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Leader II: Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *mind mapping technical learning, learning outcomes, material utilization of natural resources.*

Learning activities must involve students in finding learning concepts so that learning can be more meaningful for students. Learning activities undertaken by educators are still boring, especially in materials that require students to memorize, such as the utilization of natural resources. These less interesting learning techniques affect student learning outcomes. Therefore, researchers try to carry out research using mind mapping learning techniques. This study aims to determine the effect of mind mapping learning techniques on learning outcomes material utilization of natural resources class IV SDN Kebondalem Mojokerto.

This research is a quantitative study using pre-experiment design methods using the form of one-group pretest-posttest design. The sampling technique used is nonprobability sampling, sampling saturated namely class IV, amounting to 33 students in SDN Kebondalem Mojokerto. The independent variable in this study is the mind mapping learning technique and the dependent variable is the learning outcome. Data collection techniques in this study is to use a written test that is pretest and posttest. Data analysis techniques using the t test.

The results showed that there was an influence of mind mapping learning techniques on the learning outcomes of materials utilizing natural resources class IV SDN Kebondalem Mojokerto.