

ABSTRAK

Fitri, Nuzul. 2020. Penerapan Media Pembelajaran *Mechanical Puzzle* dengan Tokoh Profesi Dokter pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Gerak Tubuh Manusia Kelas V SD Negeri Ngagel Rejo 1 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E. M.Pd.

Kata Kunci: *Penelitian dan Penerapan, Media Pembelajaran IPA, Puzzle Mekanik, Sistem Gerak Tubuh Manusia, Hasil Belajar Siswa, Faktor Penunjang Keberhasilan Proses Pembelajaran.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketersediaan dan penggunaan media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang umumnya masih terbatas di wilayah sekolah dasar. Akibatnya banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi dan mengerjakan soal-soal terkait ilmu pengetahuan alam.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan media pembelajaran *puzzle* mekanik dalam mempelajari Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi sistem gerak tubuh manusia; (2) mengetahui hasil belajar siswa dalam mempelajari Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi sistem gerak tubuh manusia; (3) menentukan faktor-faktor penunjang keberhasilan proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi sistem gerak tubuh manusia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V Sekolah Dasar Negeri Ngagel Rejo 1 di Surabaya yang terdiri dari empat kelas, tahun akademik 2019/2020. Objek penelitian adalah media pembelajaran *puzzle* mekanik dengan tokoh profesi dokter. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *puzzle* mekanik dengan tokoh profesi dokter memiliki kualitas yang sangat baik dan dapat membantu mengatasi kesulitan belajar siswa dalam memahami materi dan mengerjakan soal-soal Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada materi sistem gerak tubuh manusia sehingga diharapkan dapat menambah semangat belajar dan meningkatkan motivasi belajarnya.

ABSTRACT

Fitri, Nuzul. 2020. Application of Mechanical Puzzle Learning Media with Doctor's Professional Figure in Learning Natural Sciences Material of Human Body Motion System Class V SD Ngagel Rejo 1 Surabaya. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E. M.Pd.

Keywords: *Research and Application, Science Learning Media, Mechanical Puzzles, Human Body Motion Systems, Student Learning Outcomes, Supporting Factors for the Success of the Learning Process.*

This research is motivated by the availability and use of Natural Science (IPA) learning media which are generally still limited in the elementary school area. As a result many students have difficulty in understanding the material and working on problems related to natural science.

This study aims to (1) find out the application of mechanical puzzle learning media in studying Natural Sciences (IPA) material for the human body's motion system; (2) knowing student learning outcomes in studying Natural Sciences (IPA) material for the human body's motion system; (3) determine the factors supporting the success of the learning process of Natural Sciences (IPA) material for the human body's motion system.

This type of research is descriptive qualitative research. The subjects in this study were students of class V of Ngagel Rejo State Elementary School 1 in Surabaya consisting of four classes, academic year 2019/2020. The object of research is mechanical puzzle learning media with physician profession figures. Data collection techniques used were observation, interviews, and tests. The results showed that the mechanical puzzle learning media with physician professional figures had very good quality and could help overcome students' learning difficulties in understanding material and working on Natural Science (IPA) questions on the material of the human body's motion system so that it was expected to increase the enthusiasm for learning and increase learning motivation.

HALAMAN MOTTO

1. Tuhan tidak membebani seorang hamba, melainkan sesuai dengan kemampuannya. (Surah Al-Baqarah Ayat 286)
2. Tuhan akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang mencari ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Al-Mujadalah Ayat 11)
3. Kejarlah apa yang bermanfaat bagimu, dan mintalah pertolongan hanya kepada Tuhan. Jangan mudah menyerah dan jangan pernah berkata “Kalau saja aku melakukan begini, pasti akan jadi begini.” Tapi katakanlah “Tuhan telah mentakdirkan dan apa yang Dia kehendaki pasti akan Dia lakukan.” (Al-Hadist)
4. Sebaik-baiknya manusia diantaramu adalah orang yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain. (HR. Bukhari dan Muslim)
5. Jika engkau berada di pagi hari, jangan tunggu sampai petang hari. Jika engkau berada di petang hari, jangan tunggu sampai pagi. Manfaatkanlah waktu sehatmu sebelum datang sakitmu. Manfaatkanlah waktu hidupmu sebelum datang matimu. (HR. Bukhari)
6. Sesungguhnya Tuhan Allah tidak melihat kepada harta kalian dan tidak pula kepada tubuh dan rupa kalian, tetapi Dia melihat kepada hati dan amalan kalian. (HR. Muslim)
7. Siapa yang ingin sukses di dunia hendaklah berilmu, siapa yang ingin sukses di akhirat hendaklah berilmu, dan siapa yang ingin sukses dunia akhirat hendaklah berilmu. (Imam As-Syafi’i)
8. Lakukanlah kebaikan sekecil apapun, karena kau tak pernah tahu kebaikan apa yang akan membawamu ke surga. (Imam Hasan Al-Bashri)
9. Janganlah kau tuntutan Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu, tetapi tuntutan dirimu sendiri karena engkau telah menunda adabmu kepada Tuhan. (Al-Hikam)
10. Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang. (Ir. Soekarno)

11. Dimanapun engkau berada selalulah menjadi yang terbaik dan berikan yang terbaik dari yang bisa kau berikan. (B. J. Habibie)
12. Seseorang yang luar biasa itu sederhana dalam ucapannya, namun hebat dalam tindakannya.
13. Jangan pernah menyerah atas impianmu, impian memberimu tujuan hidup.
14. Jika tidak bisa melakukan hal-hal hebat, lakukan hal-hal kecil dengan cara yang hebat.
15. Tuhan menguji seseorang di titik terlemahnya, sebab dengan begitu Dia hendak menjadikan kita kuat di titik itu.
16. Manusia punya keterbatasan, tapi kuasa Tuhan tanpa batas. Maka saat mimpimu melampau batasmu, berdoalah hingga Tuhan mengabulkannya.
17. Man jadda wajada, barang siapa bersungguh-sungguh maka mendapatkannya.

_PASTI BISA KALAU KITA MAU _

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala karunia, rahmat, takdir, petunjuk, dan kemudahan yang telah Engkau berikan sehingga saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan juga bersabar. Semoga hal ini menjadi sebuah langkah awal yang baik untuk mencapai cita-cita saya di masa depan.

Dengan ini, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Erlambang dan Ibu Munarsih, sebagai titik fokus dalam setiap langkah yang selalu mendampingi saya dengan doa, semangat, jiwa, motivasi, dukungan, apresiasi, dan tatapan mata penuh harapan dari beliau yang merupakan nyawa dalam hidup saya. Terima kasih atas segala doa, keikhlasan, ketulusan, pengorbanan, serta cinta kasih yang tak pernah henti kepada saya mulai dari lahir hingga detik ini.
2. Adik-adik tercinta, Muhammad Sabilal Ma'rif dan Suci Dewi Cahyaningrum, terima kasih telah menjadi adik-adik yang baik untuk saling membantu, saling mendukung, serta saling mendoakan.
3. Ibu Titik Sukartiningsih, terima kasih atas segala doa, segala bentuk dukungan, semangat, motivasi, serta apresiasi yang sangat membawa pengaruh dalam hidup saya.
4. Andika Ramadhani, terima kasih telah menjadi "Sistem Pendukung Saya" yang selalu ada untuk saya dimanapun, kapanpun, dan dalam keadaan apapun. Dukungan dan semangat yang sangat membawa pengaruh dalam hidup saya.
5. Para sahabat yang saya sayangi (Lilik Heti Wahyundari, Nanda Ayu Oktaviani), Mery Nurwindya, Tim Bedhes (Aulia Ratnasari, Sherly Ayu Permata Sari, Azizah Rifka Arvianda, Annest Yulfalah Utari, Ayu Suciani), terima kasih untuk segala bentuk dukungan dan saling mendoakan.
6. Sahabat seperjuangan masa perkuliahan yang saya sayangi dan tidak akan terlupakan, Tim Rea-Reo (Fitria Dewi Anjar Sari, Nadlatul Ilma, Nabilah Husnul Kholqi, Ainun Nikmatus Mufidha, Mirza Ratna Yustika, Romasda Paulina Sigiro), Nur Roudhotul

Khasanah, Vitria Rachmawati, Herawati Aisyah, Vinna Nandita Pratiwi, Ridhana Wahyu Maulidya, terima kasih telah berjuang bersama-sama, saling memberi dukungan yang luar biasa, saling membantu dari awal masuk perkuliahan, memberikan gelak tawa-tangis bersama sehingga saya bisa menikmati dan menjalani setiap proses masa perkuliahan dengan penuh rasa yang sangat berarti.

7. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2016, khususnya kelas 2016 C, terima kasih telah saling membantu, bekerja sama, bertukar pikiran, saling mengerti, saling menghargai dalam setiap perbedaan, bersama menggapai asa dalam tali persaudaraan, serta selalu menjaga solidaritas.
8. Rekan-rekan mahasiswa magang I, II, III, serta bimbingan skripsi, terima kasih atas segala bentuk kerja sama, bertukar pikiran, dan bertukar pengalaman yang sangat berkesan bagi saya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran *Mechanical Puzzle* dengan Tokoh Profesi Dokter pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Sistem Gerak Tubuh Manusia Kelas V SD Negeri Ngagel Rejo 1 Surabaya”, sebagai syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari mungkin masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Penyelesaian ini tidak lepas dari bimbingan, dan petunjuk dari berbagi pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu mendukung pelaksanaan program di PGSD.
4. Dr. Agung Pramujiono, M.Pd., selaku Kepala UPT-PPL Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu mendukung pelaksanaan program pengalaman lapangan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E. M.Pd., selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen wali yang telah memotivasi dan membimbing selama penulis menjalankan studi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
8. Bapak dan ibu dosen, serta staf karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah menyampaikan ilmu kepada penulis selama menjalankan studi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan telah membantu mengarahkan hingga skripsi ini selesai.
9. Ayahanda tercinta Erlambang serta Ibunda tercinta Munarsih yang selalu mendoakan dan mendukung pendidikan penulis secara moril maupun materil hingga tahap tugas akhir ini. Terima kasih atas segala do'a, dukungan, semangat, motivasi, serta apresiasinya.
10. Drs. Sutrisno, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri Ngagel Rejo 1 Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.
11. Fajriyatul Mukhlisina, S.Pd. selaku wali kelas V A, Tetty Dwi Mayasari, S.Pd. SD. selaku wali kelas V B, Dra. Tarin Sujaryani selaku wali kelas V C, dan Ratna Sri Wilujeng, S.Pd. selaku wali kelas V D SD Negeri Ngagel Rejo 1 Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
12. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Ngagel Rejo 1 Surabaya, khususnya kelas V A, V B, V C, dan V D yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Rekan-rekan mahasiswa kelompok magang 3 "Kelompok 40" yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
14. Rekan-rekan mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2016, khususnya kelas 2016 C yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama menempuh pendidikan serta selalu setia menjadi teman bertukar pikiran.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin..

Wassalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.

Surabaya, 20 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah/ Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	13
1. Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar.....	13
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	19
3. Media Pembelajaran	24
4. Hasil Belajar.....	49
5. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	54
6. Media Pembelajaran IPA	61

7. Media Pembelajaran <i>Puzzle</i>	63
8. Materi Sistem Gerak Tubuh Manusia	76
9. Tokoh Profesi Dokter	79
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	80
C. Kerangka Konseptual.....	82
D. Asumsi	86
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	88
B. Data dan Sumber Data	90
C. Teknik Pengumpulan Data	95
D. Teknik Analisis Data.....	128
E. Keabsahan Data	138
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	142
B. Pembahasan.....	174
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	188
B. Saran	189
DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN	195

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Pengelompokan Media Pembelajaran 28
2.2	Pemetaan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Penelitian 60
3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Media Pembelajaran <i>Mechanical Puzzle</i> dengan Tokoh Profesi Dokter 99
3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Penerapan Media Pembelajaran <i>Mechanical Puzzle</i> dengan Tokoh Profesi Dokter 103
3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa 113
3.4	Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah 115
3.5	Pedoman Wawancara dengan Guru 117
3.6	Pedoman Wawancara dengan Siswa 119
3.7	Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan Hasil Validasi 123
3.8	Revisi Media Pembelajaran berdasarkan Hasil Validasi .. 124
3.9	Revisi Observasi berdasarkan Hasil Validasi 125
3.10	Revisi Tes berdasarkan Hasil Validasi 125
3.11	Revisi Wawancara berdasarkan Hasil Validasi 126
4.1	Data Temuan Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Menerapkan Media Pembelajaran <i>Mechanical Puzzle</i> dengan Tokoh Profesi Dokter pada Materi Sistem Gerak Tubuh Manusia 145
4.2	Data Temuan Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Menerapkan Media Pembelajaran <i>Mechanical Puzzle</i> dengan Tokoh Profesi Dokter pada Materi Sistem Gerak Tubuh Manusia 157
4.3	Data Perolehan Nilai Tes Kelas V SD Materi Sistem Gerak Tubuh Manusia 164
4.4	Data Temuan Hasil Dokumentasi 173

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	30
2.2 <i>Puzzle Logika (Logic Puzzle)</i>	65
2.3 <i>Puzzle Keping (Jigsaw Puzzle)</i>	66
2.4 <i>Puzzle Kombinasi (Combination Puzzle)</i>	67
2.5 <i>Puzzle Mekanik (Mechanical Puzzle)</i>	67
2.6 <i>Puzzle Konstruksi (Construction Puzzle)</i>	68
2.7 Media Pembelajaran <i>Mechaanical Puzzle</i> dengan Tokoh Profesi Dokter	72
2.8 Rangka Tubuh Manusia.....	78
2.9 Tokoh Profesi Dokter	80
3.1 Skema Model Interaktif Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	195
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	196
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian	197
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	198
Lampiran 5	Lembar Tes Evaluasi Pembelajaran IPA.....	199
Lampiran 6	Perangkat Pembelajaran	204
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	258
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	270
Lampiran 9	Hasil Wawancara Kepala Sekolah	293
Lampiran 10	Hasil Wawancara Guru.....	297
Lampiran 11	Hasil Wawancara Siswa	313
Lampiran 12	Lembar-Lembar Validasi Validator 1	341
Lampiran 13	Lembar-Lembar Validasi Validator 2	358
Lampiran 14	Lembar-Lembar Validasi Validator 3	361
Lampiran 15	Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa.....	373
Lampiran 16	Hasil Tes Belajar Siswa	381
Lampiran 17	Dokumentasi	406

