

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI PENYEBAB TERGANGGUNYA ORGAN PENCERNAAN KELAS V SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA

SKRIPSI



Oleh :

MEGA PRISMA YUNITA
NIM 168000018

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI PENYEBAB TERGANGGUNYA ORGAN PENCERNAAN KELAS V SDN TENGILIS MEJOYO I SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

MEGA PRISMA YUNITA
NIM 168000018

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi : Mega Prisma Yunita
NIM 168000018

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Penyebab Terganggunya Organ Pencernaan Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 21 Januari 2020

Pembimbing I



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN.0707106102

Pembimbing II



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP.8710201/DY

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mega Prisma Yunita
NIM : 168000018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Penyebab Terganggunya Organ Pencernaan Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana :

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
H. Atmuri, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Drs. H. Atmuri, S.H., M.Pd.
4. Anggota : 
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridhonya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Penyebab Terganggunya Organ Pencernaan Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak lepas dari kesulitan maupun hambatan, namun berkat dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan penulis untuk mengikuti ujian skripsi, serta selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk dan arahan hingga selesainya skripsi ini.
4. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk dan arahan hingga selesainya skripsi ini.
5. Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Dra. Yayik Sunaryati, selaku Kepala Sekolah SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
7. Guru beserta staf SDN Tenggilis Mejoyo I yang telah membantu dan mendampingi.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
9. Teman-teman mahasiswa PGSD khususnya angkatan 2016 yang telah membantu dan bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan dunia pendidikan.

Surabaya, 25 Januari 2020

Penulis

MOTTO

Jangan merasa puas dengan apa yang sudah kita dapat, namun bukan berarti kita tak bersyukur dengan apa yang sudah di dapat. Tapi apa salahnya jika berusaha lagi, supaya mendapat hasil yang lebih baik. (A.A.)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur kupersembahkan kehadiran Allah SWT yang Maha Agung, yang menjadikan saya manusia yang senantiasa berakal, berpikir, serta senantiasa memberi saya kesabaran dalam menjalani kehidupan.

Skripsi ini saya persembahkan khususnya untuk Ibunda tercinta Almh. Karsiyah yang selalu mendoakan saya, dan semasa Ibu masih ada di dunia ini selalu membimbing saya, serta selalu mengingatkan saya untuk selalu mengamalkan ilmu tanpa pamrih, walaupun raga sudah tidak ada di dunia, semua hal baik yang Ibu ajarkan semasa hidup tidak akan saya lupakan hingga saat ini dan nanti. Tak lupa untuk Ayah saya Warni yang juga tiada hentinya memberikan dukungan dan nasehat kepada saya. Dan untuk Ibu sambung saya Sutarti, terima kasih selalu menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada kakak-kakak saya, Wilis Anggraini, Angga Kristi Asmara, dan Refy yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan ini.

Terima kasih kepada Azhar Abdussalaam yang selalu menemani, memberikan motivasi dan semangat selama tiga tahun terakhir, sehingga saya termotivasi dalam menyelesaikan pendidikan saya.

Sahabat-sahabat saya “Raudhatul Jannah”, Erika Kumala, Ainiyatus Sa’diyah, Wahyuni R. K. Nestri, Febriana Iswara, dan Marita Eka Istiana yang selalu memberikan dukungan saya selama menempuh pendidikan ini.

Terima kasih kepada teman-teman kelas 2016 E, teman-teman Magang dan teman bimbingan skripsi yang saling memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas ini.

Untuk Almamaterku,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Prisma Yunita
NIM : 168000018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 25 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Penyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Halaman Tabel	xiii
Halaman Gambar	xiv
Halaman Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	6
1. Model Pembelajaran	6
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	6
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	6
b. Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	7
c. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	8
d. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>PBL</i>	9
e. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	10
3. Pembelajaran IPA	11
a. Pengertian Pembelajaran IPA	11
b. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	11
4. Hasil Belajar	12

a. Pengertian Hasil Belajar	12
b. Macam-macam Hasil Belajar	12
c. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	13
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Variabel Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	42

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	45
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA.....	47
---------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Problem Based Learning	11
4.1 Data Subyek Penelitian	27
4.2 Data Nilai Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	28
4.3 Data Nilai Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	29
4.4 Distribusi Frekuensi Nilai THB Kelas Eksperimen	31
4.5 Distribusi <i>Chi Kuadrat</i> Kelas Eksperimen	32
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai THB Kelas Kontrol	34
4.7 Distribusi <i>Chi Kuadrat</i> Kelas Kontrol	35
4.8 Tabel Nilai Varians	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	18
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	41