

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PADA PEMBELAJARAN
DARING KELAS I SDN SUMUR WELUT III SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh:

**Tasya Novela Berti
188000258**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PADA PEMBELAJARAN
DARING KELAS I SDN SUMUR WELUT III SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Tasya Novela Berti
188000258

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

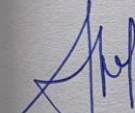
HALAMAN PERSETUJUAN

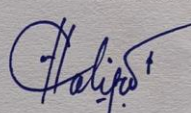
Proposal oleh : Tasya Novela Berti
NIM 188000258

Judul Proposal : Penerapan Media Video Pada Pembelajaran Daring
Siswa Kelas I SDN Sumur Welut III

Surabaya, 2 Februari 2022
Pembimbing 2,

Pembimbing 1,


Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203


Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 072202900

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

Danang Prastvo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402


HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

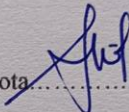
Skripsi oleh Tasya Novela Berti dengan judul Penerapan Media Video Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas I SDN Sumur Welut III. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal

Dewan Penguji:


1. Dr. Reza Rachmadtullah, M.Pd

Ketua 

2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Anggota..... 

3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Anggota..... 

Mengesahkan
Dekan FIP



Dr. Santika Benita Hadi, M.Kes.
NIP. 1967020119920310002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dansang Praswo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 07061284

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Tasya Novela Berti
NIM : 188000258
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 2 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,




Tasya Novela Berti

ABSTRAK

Berti, Tasya Novela. 2021. *Penerapan Media Video Dalam Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas I SDN Sumur Welut III*. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Video, Media, Pembelajaran Daring.

Pembelajaran merupakan kegiatan yang dirancang oleh pendidik untuk membantu seseorang mempelajari suatu kemampuan dan nilai yang baru dalam suatu proses yang sistematis dalam konteks belajar mengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam masa pandemi ini pembelajaran dilaksanakan dirumah secara daring sehingga guru harus memvariasi media yang digunakan untuk menarik perhatian siswa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses dan respon siswa terhadap penerapan media video sebagai media pembelajaran daring siswa di SDN Sumur Welut III Surabaya. Sumber data yang digunakan adalah Guru dan Siswa kelas

Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Dan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SDN Sumur Welut III Surabaya menerapkan media video dalam pembelajaran daring ini siswa dapat lebih fokus dan dapat mengulang kembali materi yang belum siswa pahami, siswa sangat senang dapat belajar kapan pun dan di mana pun dan dapat mengikuti pembelajaran secara utuh dari awal hingga akhir dengan runtut.

MOTTO

“Kegagalan dan kesalahan mengajarkan kita untuk mengambil pelajaran dan menjadi lebih baik. Jangan menyerah selagi masih bisa berusaha lagi maka lakukanlah”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya (Bapak Eber dan Ibu Ari Yulia Chistantie). Terima kasih telah senantiasa mendoakan, mendukung, dan membimbing dalam setiap langkah yang kuambil.
2. Suami saya (M. Slamet Efendi) Terima kasih telah memahamiku mengingatkan, dan menguatkan aku memberikan dukungan dan motivasi dalam hal apapun
3. Ibu mertua saya (ibu Ermita). Terima kasih telah mendoakan dan mendukung mantumu yang cerewet ini.
4. Adikku (Andre Tajudin Berti). Terima kasih telah membantu mbakmu ini yang amat sering menyusahkan secara tenaga dan finansial. Semoga sukses terus ya kuliah dan bisnisnya.
6. Temanku kuliah yaitu (Arik dan Dhini). Terima sudah menjadi temanku dari awal kuliah sampai saat ini, dan telah membantuku dalam tugas-tugas kuliah. Semoga pertemanan kita tiada putus-putusnya.
7. Almamater tercinta dan kebanggaanku Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Media Video Pada Pembelajaran Daring Kelas 1 SDN Sumur Welut III Surabaya”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Rarasaning Setianingsih, S.E., M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.
5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.
6. Semua pihak yang telah mendukung penyusunan skripsi dari awal sampai selesai.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan berkah dan hidayah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	5
C. Pernyataan Penelitian.....	5
D. Asumsi 6	
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Batasan Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. KAJIAN PUSTAKA.....	9
a. Media Pembelajaran	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Macam-macam media pembelajaran	10
3. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	11
4. Langkah – langkah Menggunakan Media dalam Mengajar	11
5. Manfaat media pembelajaran	12
b. Video.....	13
1. Pengertian Video.....	13
2. Kelebihan dan Kekurangan Video	13
c. Pembelajaran Daring	15

B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C.	Kerangka Konseptual.....	21
BAB III	METODE PENELITIAN	25
A.	Pendekatan Penelitian.....	25
B.	Data dan Sumber Data	25
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	26
D.	Teknik Analisis Data	29
E.	Keabsahan Data	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A.	Hasil Penelitian	33
B.	Pembahasan	47
1.	Penerapan media video dalam pembelajaran daring pada siswa kelas 1 SDN Sumur Welut III Surabaya	47
BAB V	PENUTUP.....	53
A.	Simpulan	53
B.	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah model pembelajaran inquiri.....	17
2.2 Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	21
3.1 Hasil <i>Cluster Random Sampling</i>	38
3.2 Kuisisioner Kemampuan Berpikir Kritis	41
3.3 Kisi-kisi Kuisisioner Kemampuan Berpikir Kritis	43
4.1 Distribusi Frekuensi Kelompok Ekepserimen	48
4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	34
3.1 Desain Penelitian	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	65
2. Surat Balasan Penelitian	66
3. Angket/ Kuisisioner	67
4. Hasil Kuisisioner Kemampuan Berpikir Kritis.....	69
5. Hasil Uji Analisis Data SPSS 22	81
6. Tabel Taraf Signifikansi (T-tabel)	83
7. Dokumentasi Penelitian	84