

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z. (2019). *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sdn 18 Rejang Lebong*. Curup: Institut Agama Islam Negeri (Iain) Curup.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arni, M. (2011). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cangara, H. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dirman, D. C. (2014). *Penilaian Dan Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, O. U. (2015). *Ilmu, Komunikasi Teori Dan Praktek Komunikasi*. Bandung: Pt. Citra Aditia Bakti.
- Fajar, M. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Graham Ilmu.
- Fatimah. (2018). Teknik Komunikasi Dalam Buku Speak To Change Karya Jamil Azzaini. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Firmansyah, A. S. (2015). Fungsi Komunikasi Penyuluh Dalam Meningkatkan Hasil Panen Padi Pada Petani Sawah Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak Sri Indrapura. *Jom 2* , (2): 1-15.
- Gunarsa, S. D. Dan Singgih D. G. (2007). *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: Pt. Bpk. Gunung Mulia.

- H. Asis Saefuddin & Ika Berdiati. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Pt.Remaja Rosdakarya.
- Hardiyansyah, H. (2015). *Komunikasi Pelayanan Publik Konsep Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Haris, J. D. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Herawati, S. (2016). Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1 - 13.
- Hutagalung, I. (2015). *Teori-Teori Komunikasi Dalam Pengaruh Psikolog*. Jakarta: Indeks.
- Iskandar, W. (2019). Kemampuan Guru Dalam Berkomunikasi Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Di Sdit Ummi Darussalam Bandar Setia. *Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2.
- Karwati, E. D. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Kusuma, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pt Indeks.
- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 6, No. 2.
- Malik, A. (2014). Fungsi Komunikasi Antara Guru Dan Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Interaksi*, Vol 3 No 2,168-173.
- Mudjiono, D. &. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mundakir. (2016). *Komunikasi Pelayanan Kesehatan*. Surabaya: Indomedia Pustaka Penerbit & Distributor.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jember: Stain Press Jember.
- Nasution. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Nurudin. (2016). *Ilmu Komunikasi Ilmiah Dan Populer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Priansa, D. J. (2014). *Perencanaan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Resseffendi. (2010). Metode Penelitian. *Naspa Journal*, 33.
- Rusman. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sahabuddin, C. (2015). Hubungan Komunikasi Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kabupaten Majene. *Jurnal Papatuzdu*, Vol. 10, No. 1.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Satrisno, H. (2018). Pengaruh Keterampilan Dan Pola Komunikasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Smkn 4 Kota Bengkulu. *At-Ta'lim*, Vol. 17, No. 1.

- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soebachman, A. (2014). *Saatnya Menjadi Guru Terhebat*. Yogyakarta: In Azna Books.
- Suarmawan, K. A. (2019). Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 11 No. 2.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistic Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sumayasa, I. N., & A.A.I.N.Marhaeni, N. D. (2015). Pengaruh Implementasi Pendekatan Sainifik Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryanto. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Cv Pustaka Setia.

- Suryanto. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Suyono. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: Rosdakarya.
- Tubbs Stewart L, S. M. (2008). *Human Communication Prinsip-Prinsip Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahidmurni, D. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Wahyudi, B. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Sulita.
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran. *Journal Of Prospective Learning*, 9-19.
- Widiastuti, S., & Muktiani, N. R. (2010). Peningkatan Motivasi Dan Keterampilan Menggiring Bola Dalam Pembelajaran Sepakbola Melalui. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 49.