

ABSTRAK

Ratnasari, Dewi Ratih, 2022. *Pengaruh Video Pembelajaran “PILOR” Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Perpindahan Kalor Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing
(1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: Perpindahan Kalor, Video Pembelajaran, Hasil Belajar.

Penelitian ini di latar belakang dengan pembelajaran tanpa media kurang menarik perhatian siswa, sehingga siswa merasa bosan ketika kegiatan belajar berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media video pembelajaran “PILOR” terhadap hasil belajar pada materi perpindahan kalor kelas V SD Negeri Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan tipe eksperimen semu (*Quasi Eksperimen Design*). Peneliti menggunakan desain penelitian berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*, dengan dua kelompok yakni kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes, dengan populasi berjumlah 40 siswa.

Analisa uji-t (t-test) terhadap hasil belajar perpindahan kalor siswa kelas diketahui bahwa nilai *thitung* sebesar 2,768 dengan signifikansi sebesar 0,009. Nilai signifikansi yang menunjukkan $0,009 < 0,005$ sehingga H_0 ditolak. Hal itu juga didukung oleh nilai *mean* kelas eksperimen sebesar 78,00 lebih besar daripada kelas kontrol yaitu 73,00. Berdasarkan Tabel 4.7 dapat disimpulkan bahwa **ada pengaruh** video pembelajaran “PILOR” terhadap hasil belajar siswa materi perpindahan kalor kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.