

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN
TENGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Lisa Sabrina Damayanti
NIM: 188000101**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN
TENGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Lisa Sabrina Damayanti
NIM: 188000101

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lisa Sabrina Damayanti dengan judul Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji:

1. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Ketua

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota

3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentina Hadi, Ms. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd
NIDN 0706128402

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal : Lisa Sabrina Damayanti
NIM 188000101
Judul Skripsi : Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan
Media Video terhadap Hasil Belajar Matematika
Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 04 Juni 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisa Sabrina Damayanti

NIM : 188000101

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 April 2021
Yang membuat pernyataan,



Lisa Sabrina Damayanti
188000101

MOTTO

**“Keberhasilan Adalah Milik Orang Yang Tekun Jadilah Oorang
Yang Berguna Dimanapun Kamu Berada, Dan Kesuksesan Berasal Dari
Kemauan Yang Kuat”**

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya” tepat pada waktunya. Proposal skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian proposal skripsi ini dan serta khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan I Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi dan Pembimbing I Pendidikan Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
5. H.Sutaji,S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian, serta seluruh guru dan staf yang ada di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.
6. Ayah, Almh.Ibu yang telah memberikan doa, dorongan, kasih sayang dan semangat yang dapat mempermudah selama menyusun proposal skripsi ini.
7. Kepada pacar saya Fahimsya Keinza terima kasih yang tanpa henti selalu memberikan dukungan dan semangat. Nasihat dan saran yang ia berikan membuat saya tersadar untuk berusaha lebih keras lagi.
8. Sahabatku yang telah dengan setia memberikan semangat dan motivasi yang mendorong penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis juga minta maaf kepada pembaca apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan baik dari segi penulisan maupun dari segi

penyusunannya, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi siapapun yang membaca dan yang mempelajarinya. Amiiin.

Surabaya, 15 Juni 2021

Lisa Sabrina Damayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABLE	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Konseptual	20
C. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi	24
2. Sampel	24
C. Metode Pengumpulan Data.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. PEMBAHASAN	36
BAB V PENUTUP.....	39
A. SIMPULAN	39
B. SARAN	39
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non Euqivalent Posttest Only Control Design</i>	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument	25
Tabel 4.2 Uji Homogenitas Kelas	30
Tabel 4.3 Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Menggunakan SPSS 16.0	31
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data Awal	33
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Hipotesis Menggunakan SPSS 16.0 ...	34
Tabel 4.6 Uji T Hasil Posstest Menggunakan SPSS 16.0	35

DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Format revisi skripsi
- 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- 3 Surat Izin Penelitian
- 4 Lampiran 2 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- 5 Lampiran 3 : Validasi RPP
- 6 Lampiran 4 : Validasi Tes Hasil Belajar
- 7 Lampiran 5 : RPP Kelas Kontrol
- 8 Lampiran 6 : Bahan Ajar
- 9 Lampiran 7 : Soal Posstest
- 10 Lampiran 8 : Data Nilai Postesst Kelas Kontrol
- 11 Lampiran 9 : Data Nilai Postesst Kelas Eksperimen
- 12 Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian