

**PENGARUH LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INTERAKTIF BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING
SKILLS (HOTS)* TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS V
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:
Jazilatur Rahmah Ichsan
NIM: 188000213

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INTERAKTIF BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING
SKILLS (HOTS)* TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS V SDN
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Jazilatur Rahmah Ichsan
NIM: 188000213**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Jazilatur Rahmah Ichsan
NIM : 188000213

Judul Skripsi : Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Interaktif Berbasis *Higher Order Thinking Skills*
(*HOTS*) Terhadap Hasil Belajar Kelas V SDN
Menanggal 601 Surabaya

Surabaya, 09 Febuari 2021

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIP. 1960061919910310

Pembimbing II,



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101



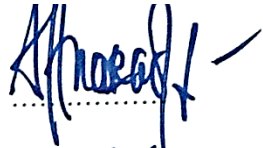
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Jazilatur Rahmah Ichsan dengan judul Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal.....

Dewan Penguji:

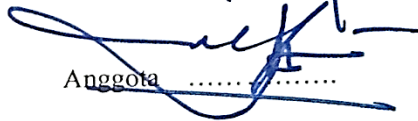
1. Dr. Feny Rita Fiantika, M.Pd.

Ketua



2. Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Anggota



3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0506128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jazilatur Rahmah Ichsan

NIM : 188000213

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,

Jazilatur Rahmah Ichsan

NIM. 188000213

MOTTO

**“Lihatlah keatas untuk memacu semangat,
Lihatlah ke bawah untuk segenggam rasa syukur”.**

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terlibat langsung ataupun tidak terlibat langsung atas selesainya skripsi ini:

1. Orangtua saya yang tiada henti mendoakan keberhasilan dan selalu mendukung dalam mencapai segala mimpi saya.
2. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada jajaran Dekanat FPP yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Terima kasih kepada Dosen pembimbing I Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd. dan Dosen pembimbing II Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD 2018 terutama teman-teman kelas PGSD 2018 E, terima kasih telah saling mendukung dan menemani berjuang bersama.

Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendoakan saya hingga skripsi ini telah selesai

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan limpahan rahmat dan karunia- Nya, sehingga penyusunan laporan proposal yang berjudul “Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya.” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan laporan proposal skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Terkhusus terima kasih kepada,

1. Dr. Marinus Subandowo, M. T., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Triman Juniarso, M. Pd., selaku dosen pembimbing I
5. Via Yustitia, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing II
6. Drs. Samsul Hadi, M.Pd., selaku kepala sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya.
7. Peserta didik Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya.
8. Kedua orang tua beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan doa, motivasi, moral maupun materil dalam penyusunan skripsi.
9. Serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan penelitian ini jauh dari sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Surabaya, 15 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Hasil Belajar.....	8
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	11
b. Pengertian LKPD.....	12
c. Manfaat dan Fungsi LKPD.....	13
d. Tujuan LKPD.....	14
e. Sistematika LKPD.....	17
f. Bentuk LKPD	18
g. Syarat LKPD.....	19
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif.....	20
a. <i>High Order Thinking Skills</i>	21

b. LKPD Interaktif Berbasis HOTS.....	23
4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	26
a. Pengertian IPA di Sekolah Dasar.....	27
b. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	28
c. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	29
d. Kerangka Konseptual.....	31
e. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Metode Pengumpulan Data	
D. Teknik Analisis Data	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Simpulan.....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian	48
Lampiran 2: Balasan Surat Izin Penelitian.....	49
Lampiran 3: Berita Acara Skripsi	50
Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	51
Lampiran 6: Bahan Ajar.....	57
Lampiran 7: LKPD Interaktif berbasis HOTS kelas eksperimen .	59
Lampiran 8: LKPD berbasis HOTS kelas kontrol.....	65
Lampiran 9: Validasi LKPD Interaktif Berbasis HOTS.....	70
Lampiran 10: Data Tes Hasil Belajar.....	73
Lampiran 11: Analisis Data Tes Hasil Belajar Siswa	75
Lampiran 12: Dokumentasi.....	77