

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Keseimbangan Kimia. *Chemistry Education Review*, 1(2)90-114.
- Andi Prastowo. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik. Jakarta: Kencana.
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan ajar. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diniaty, A. & Atun, S. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan untuk SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1):47-56. Tersedia di <https://journal.uny.ac.id> [diakses 04-08-2021].
- Elka Phia Herawati, Fakhili Gulo, and Hartono, „Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA“, *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3.2 (2016).h.169
- Hamdi, Asep Saepul dan E. Bahrudin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Sleman: Deepublish.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R.E. Kaligis. (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta : Depdikbud
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono, H. 2016. “Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) interaktif untuk pembelajaran konsep mol di kelas X SMA”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168-178.
- Husamah, dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMMPress.
- Kumala, N F. (2016). *Buku Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.

- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press
- Salirawati, D. (2004). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawatimsidr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf> [diakses 6-8-2021].
- Subratha, N. (2004). Efektivitas Pembelajaran Kontektual dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Literasi Sains Siswa SLTP Negeri 2 Singaraja *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. No. 4 Th. XXXVII Oktober 2004.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Tes & Asesmen di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Hartomo Media Pustaka.
- Lestari, Fitria. 2017. *Pengembangan LKPD Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Self Efficacy Siswa*. Tesis. Universitas Lampung. Lampung. Tidak Diterbitkan.
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). *Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168–174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Bina Aksara
- Wulandari, B. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi*
- Yaumi, M., & Hum, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.