

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO BERANIMASI
PEMBELAJARAN PADA MATERI HIDUP BERSIH DAN
SEHAT DI TEMPAT UMUM KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Baharudin
NIM 188000065**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO BERANIMASI
PEMBELAJARAN PADA MATERI HIDUP BERSIH DAN
SEHAT DI TEMPAT UMUM KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Baharudin
NIM 188000065

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Baharudin
NIM : 188000065
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Beranimasi
Pembelajaran Pada Materi Hidup Bersih Dan Sehat
Di Tempat Umum Kelas II Sekolah Dasar

Surabaya, 16 Juni 2022

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd
NIDN. 0726128503

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD




Danang Prasowo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128403



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Baharudin dengan Judul Pengembangan Media Video Beranimasi Pembelajaran Pada Materi Hidup Bersih Dan Sehat Di Tempat Umum Kelas II Sekolah Dasar. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juni 2022.

Dewan Penguji :

1. Drs. Bahaudin Azmy, S.Pd., M.Pd. Ketua 
2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota 
3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.kes.
NIP 19672091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA *
FPP
SURABAYA *

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Baharudin
NIM : 188000065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Baharudin

ABSTRAK

Baharudin. 2022. *Pengembangan Video Beranimasi Pembelajaran Pada Materi Hidup Bersih Dan Sehat Di Tempat Umum kelas II Sekolah Dasar*. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

Kata kunci Pendidikan, Media Pembelajaran:

Aktivitas kegiatan siswa dalam pembelajaran masih dijumpai di lapangan kendala yang di hadapi siswa dalam aktivits belajar, seperti:: kesulitan dalam memahami materi, kurang kosentrasinya siswa dalam belajar, malu untuk bertanya. Sehingga sangat mempengaruhi siswa dalam aktivitas belajar, hal ini dapat mempengaruhi motivasi dan minat belajar siswa.

Penelitian ini melatarbelakangi kurang minatnya siswa dalam proses pembelajaran khususnya pada materi Bahasa Indonesia hidup bersih dan sehat kelas II SDN Dr. Sutomo V Surabaya. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui sejauh mana Pengembangan Media Video Beranimasi Pembelajaran Pada Materi Hidup bersih dan sehat di tempat umum pada kelas II SDN dr.Soetomo, Surabaya. 2)Untuk mengetahui kelayakan Media Video Beranimasi Pembelajaran Pada Materi Hidup bersih dan sehat di tempat umum pada kelas II SDN Dr. Sutomo V Surabaya.

Jenis penelitian yang digunakan adaalh kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode *Reseach and Development* (R&D) mengacu pada model ADDIE. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan instrument yang dibutuhkan yaitu angket.

Data yang telah diperoleh dalam penelitian yang dikaitkan selanjutnya di analisis untuk mengetahui penilaian dan pendapat dari produk yang dihasilkan melalui teknik analisis deskriptif kuantitatif yakni yang mencakup: ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media.kemudian di validasi untuk mengetahui kelayakan produk pada

media video beranimasi pembelajaran pada materi hidup bersih dan sehat di tempat umum kelas II SDN Dr. Sutomo V Surabaya Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video beranimasi berbasis plotagon layak sebagai media pembelajaran dengan revisi berdasarkan saran para ahli materi dan media.

ABSTRACT

Baharudin.2022. Development of Learning Animation Videos on Clean and Healthy Living Materials in Public Places for the second grade. Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

Keywords: Education, Media, Learning

Student activities in learning are still found in the field, obstacles faced by students in learning activities, such as: difficulty in understanding the material, lack of concentration of students in learning, shy to ask. So that greatly affects students in learning activities, this can affect students' motivation and interest in learning.

This research is the background of the students' lack of interest in the learning process, especially in the Indonesian language material for clean and healthy living in class II SDN Dr. Sutomo V Surabaya. The aims of this study are: 1) To find out the extent to which the development of animated video media for learning on materials for clean and healthy living in public places in class II SDN dr.Soetomo, Surabaya. 2) To find out the feasibility of Animated Learning Video Media on Clean and Healthy Living Materials in public places in class II SDN Dr. Sutomo V Surabaya.

The type of research used is descriptive quantitative using the Research and Development (R&D) method referring to the ADDIE model. In collecting data, researchers used the required instrument, namely a questionnaire.

The data that has been obtained in the related research is then analyzed to determine the ratings and opinions of the products produced through quantitative descriptive analysis techniques which include: material experts, linguists, and media experts. Then validated to determine the feasibility of products on animated video media. learning on the material of clean and healthy living in a class II public

place at SDN Dr. Sutomo V Surabaya The results show that plotagon-based animated video media is feasible as a learning medium with revisions based on suggestions from material and media experts.

MOTTO

**“Diantara ada cahaya ilmu pengetahuan
disanalah tempat saya pulang.
Tenggelam dalam irama dinamika kehidupan
untuk memahami luasnya
Kasih sayang Tuhan””**

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang dapat melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Beranimasi Pembelajaran Pada Materi Hidup bersih dan sehat di tempat umum kelas II Sekolah Dasar” dengan segenap kemampuan yang kami miliki meskipun masih banyak kekurangan. tak lupa menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar .
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I dan Arif mahya fanny, S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang kompeten dan berkarakter.
6. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan mendukung pendidikan saya secara moril atau materiil hingga sampai tahap tugas akhir ini.
7. Wali kelas 2 yang memberikan izin melakukan penelitian di kelas 4 dan membantu saya dalam proses pengambilan data.
8. Teman-teman PGSD yang membantu memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan balasan yang terbaik kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam pembuatan skripsi ini baik dalam hal moril maupun materiil. Doa terbaik penulis panjatkan kepada Allah SWT semoga niat baik yang mereka berikan dinilai ibadah. Penulis

mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 16 Juni 2022
Penulis

Baharudin

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk Pengembangan	8
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori.....	11

B. Kajian Empirik	23
C. Kerangka Konseptual	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	25
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	25
C. Tahapan Penelitian	30
1. Desain penelitian	30
2. Subjek penelitian	31
3. Instrument pengumpulan data.....	31
4. Teknik analisis data	33
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Hasil Kelayakan Produk Pengembangan	41
D. Keterbatasan pengembangan	48
BAB V	49
PENUTUP.....	49
A. Simpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1Kisi-kisi Instrumen Penilaian media untuk Ahli Materi dan Bahasa	32
Tabel 3. 2Kisi-kisi Instrumen Penelitian Media video beranimasi pembelajaran untuk Ahli Media	32
Tabel 3. 3Kriteria Penilaian Skala Likert.....	34
Tabel 3. 5Kriteria Penilaian	34
Tabel 4. 1 subjek penelitian pengembangan	41
Tabel 4. 2 Hasil instrumen Ahlii Bahasa	41
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	42
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Video Beranimasi PembelajaranHideup Bersih Dan Sehat Oleh Validator	45
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Video Beranimasi PembelajaranHideup Bersih Dan Sehat Oleh Validator	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Tabel 3. 1Kisi-kisi Instrumen Penilaian media untuk Ahli Materi dan Bahasa	32
Tabel 3. 2Kisi-kisi Instrumen Penelitian Media video beranimasi pembelajaran untuk Ahli Media	32
Tabel 3. 3Kriteria Penilaian Skala Likert.....	34
Tabel 3. 5Kriteria Penilaian.....	34
Gambar 4. 1Desain produk.....	37
Gambar 4. 2Pembuatan karakter Animasi.....	38
Gambar 4. 3Pembuatan template animasi.....	38
Gambar 4. 4 Aplikasi pendukung (Pixel lab)	39
Gambar 4. 5Aplikasi pendukung (Background eraser).....	39
Gambar 4. 6Pengemasan produk di kinemaster	40

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Format Revisi Skripsi	54
2. Berita Acara Bimbingan Skripsi	55
4. Surat Permohonan Izin Penelitian	56
5. Surat Keterangan Penelitian	57
6. Lembar Validasi AhliMateri(1)	59
7. Lembar Validasi Ahli Bahasa (2)	64
8. Lembar Angket Ahli Media.....	69
9. Da Materi Video Beranimasi Pembelajaran materi hidup bersih dan sehat.....	74