

**PENGARUH MEDIA VIDEO LITERASI BAHASA
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERITA PADA
SISWA KELAS V DI SDN MARGOREJO I SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Nurul Islamiah
NIM 188000007**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA VIDEO LITERASI BAHASA
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERITA PADA
SISWA KELAS V DI SDN MARGOREJO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nurul Islamiah
NIM 188000007**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Nurul Islamiah
NIM 188000007

Judul Skripsi

Pengaruh Media Video Literasi Bahasa Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pada Siswa Kelas V di SDN Margorejo I Surabaya.

Pembimbing I,

Surabaya, 26 September 2022
Pembimbing II,


Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102


Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101



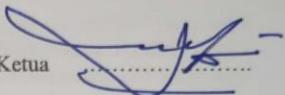
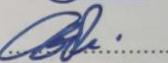
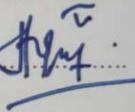
HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurul Islamiah dengan judul Pengaruh Media Video Literasi Bahasa Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pada Siswa Kelas V di SDN Margorejo I Surabaya.

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Pengaji:

- | | | |
|--------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. | Ketua |  |
| NIDN. 0019066003 | | |
| 2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. | Anggota |  |
| NIDN. 0707106102 | | |
| 3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |
| NIDN. 0616019101 | | |

Mengesahkan,
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Danur Prastro, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Islamiah
NIM : 188000007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 26 September 2022
Yang membuat pernyataan,



Nurul Islamiah

ABSTRAK

Islamiah, Nurul. 2022. *Pengaruh Media Video Literasi Bahasa Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pada Siswa Kelas V di SDN Margorejo I Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Video Literasi Bahasa, Keterampilan Menulis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis yang dikuasai oleh siswa kelas V. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemanfaatan media dalam mengajarkan keterampilan menulis pada saat proses pembelajaran. Guru biasanya hanya menggunakan metode lama yang membuat peserta didik kurang minat terhadap pembelajaran yang diajarkan. Media video literasi Bahasa merupakan salah satu media yang didalamnya terdapat tulisan, gambar, dan suara yang akan membuat siswa tertarik untuk memfokuskan diri mencari referensi untuk menulis. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh media video literasi bahasa terhadap keterampilan menulis siswa kelas V di SDN Margorejo I.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental design tipe Post-test Only*. Populasinya adalah siswa kelas V di SDN Margorejo I yang berjumlah 70 siswa. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* sehingga didapatkan kelas V-A (kelas eksperimen) dan V-B (kelas kontrol). Sampling Metode pengumpulan data menggunakan tes dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar penilaian serta dokumentasi. Metode yang digunakan metode tes dan teknik analisis data uji-T dengan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas yang menggunakan aplikasi SPSS versi 20.

Berdasarkan pengumpulan data yang dilakukan, didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh media video literasi bahasa terhadap keterampilan menulis siswakelas V di SDN Margorejo I. Hal ini

ditunjukkan dengan rata-rata kelas eksperimen keterampilan menulis yang diajar menggunakan media video literasi bahasa lebih baik daripada kelas kontrol yang tidak menggunakan media video literasi bahasa.

ABSTRACT

Islamiah, Nurul. 2022. *The Effect of Language Literacy Video Media on Story Writing Skills for Fifth Grade Students at SDN Margorejo I Surabaya.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Language Literacy Video Media, Writing Skills.*

This research is motivated by the low writing skills mastered by the fifth grade students. This is due to the lack of use of media in teaching writing skills during the learning process. Teachers usually only use old methods that make students less interested in the learning being taught. Language literacy video media is one of the media in which there are writings, images, and sounds that will make students interested in focusing on finding references for writing. The purpose of this study was to determine the effect of language literacy video media on the writing skills of fifth graders at SDN Margorejo I.

This study uses a quantitative research approach with quasi experimental design type Post-test Only. The population is class V students at SDN Margorejo I, totaling 72 students. The sample was taken by using cluster random sampling technique so that class V-A (experimental class) and V-B (control class) were obtained. Sampling The data collection method uses a test using an assessment tool in the form of an assessment sheet and documentation. The method used is the test method and the T-test data analysis technique with the prerequisites for the normality test and homogeneity test using the SPSS version 20 application.

Based on the data collection, it was found that there was an effect of language literacy video media on the writing skills of fifth grade students at SDN Margorejo I Surabaya. This was indicated by the average writing ability of the experimental class taught using language literacy video media was better than the control class which do not use language literacy video media.

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

*The possibilities of all those possibilities is just another possibility
that can possibly happen.*

-Mark Lee

Puji syukur kehadirat Allah telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya terhadap saya atas terselesaiannya Skripsi ini, yang mana Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Orang tua yang selalu medukung segala keinginan baik yang saya mau, serta selalu menyertakan doanya agar saya diberikan kelancaran
- Saudara saya yang selalu mendukung dengan cara mengolok-olok agar saya bisa lebih termotivasi
- Teman-teman yang mau menemani dan memberi motivasi kepada saya agar selalu optimis dan bersemangat.
- *Support system* saya yang selalu membuat saya semangat mengerjakan lagi walaupun rasanya sudah ingin menyerah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala nikmat, dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini, yang berjudul “Pengaruh Media Video Literasi Bahasa Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pada Siswa Kelas V di SDN Margorejo I Surabaya”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Dekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan membutuhkan usaha yang keras dalam menyelesaikan penggerjaan Skripsi ini. Namun, pekerjaan ini tidak akan selesai tanpa Motivasi dari orang-orang di sekeliling saya yang mendukung dan membantu saya. Ucapan terimakasih ini saya tujuhan kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menguti ujian skripsi.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya Skripsi ini
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmunya.
7. Ayah dan Ibu yang telah banyak berkorban, dan memberikan motivasi demi keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman dekat, kelas, seangkatan yang sudah berbagi suka duka dari semester awal hingga akhir
9. Seluruh pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak membutuhkan perbaikan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saya berharap kritik dan saran yang bersifat membangun yang dapat menjadikan skripsi ini sebagai referensi untuk penyusunan karya tulisan yang sejenis. Akhir kata, saya berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca maupun bagi pihak yang membutuhkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian.....	2
E. Variabel Penelitian	2
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	30
C. Kerangka Konseptual	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Metode Pengumpulan Data.....	35
D. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Post-Test Keterampilan Menulis Cerita	36
Tabel 4. 1 Hasil Uji Statistik Deskriptif oleh IBM SPSS Statistics 20 for Windows.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas oleh IBM SPSS Statistics 20 for Windows	42
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas oleh IBM SPSS Statistics 20 for Windows	43
Tabel 4. 4 Hasil Statistik Deskriptif dengan Uji Independent Samples t-Test oleh IBM SPSS Statistics 20 for Windows.....	44
Tabel 4. 5 Hasil Uji Independent Samples t-Test oleh IBM SPSS Statistics 20 for Windows.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	32
Gambar 4. 1 Media Video Literasi Bahasa	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi.....	53
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	55
Lampiran 3: Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	57
Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian	58
Lampiran 5: Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dosen	59
Lampiran 6: Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru	62
Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	64
Lampiran 8: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	72
Lampiran 9: Validasi Instrumen Penilaian	81
Lampiran 10: Hasil Tes Skor Tertinggi Kelas Eksperimen	83
Lampiran 11: Hasil Tes Skor Terendah Kelas Eksperimen	84
Lampiran 12: Hasil Tes Skor Tertinggi Kelas Kontrol	85
Lampiran 13: Hasil Tes Skor Terendah Kelas Kontrol	86
Lampiran 14: Skor Keseluruhan Kelas Eksperimen	86
Lampiran 15: Skor Keseluruhan Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 16: Dokumentasi Kegiatan	91