ABSTRAK

Islamiah, Nurul. 2022. *Pengaruh Media Video Literasi Bahasa Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pada Siswa Kelas V di SDN Margorejo I Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Video Literasi Bahasa, Keterampilan Menulis

.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis yang dikuasai oleh siswa kelas V. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemanfaatan media dalam mengajarkan keterampilan menulis pada saat proses pembelajaran. Guru biasanya hanya menggunakan metode lama yang membuat peserta didik kurang minat terhadap pembelajaran yang diajarkan. Media video literasi Bahasa merupakan salah satu media yang didalamnya terdapat tulisan, gambar, dan suara yang akan membuat siswa tertarik untuk memfokuskan diri mencari referensi untuk menulis. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh media video literasi bahasa terhadap keterampilan menulis siswa kelas V di SDN Margorejo I.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental design tipe Post-test Only*. Populasinya adalah siswa kelas V di SDN Margorejo I yang berjumlah 70 siswa. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* sehingga didapatkan kelas V-A (kelas eksperimen) dan V-B (kelas kontrol). Sampling Metode pengumpulan data menggunakan tes dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar penilaian serta dokumentasi. Metode yang digunakan metode tes dan teknik analisis data uji-T dengan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas yang menggunakan aplikasi SPSS versi 20.

Berdasarkan pengumpulan data yang dilakukan, didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh media video literasi bahasa terhadap keterampilan menulis siswakelas V di SDN Margorejo I. Hal ini

ditunjukkan dengan rata-rata kelas eksperimen keterampilan menulis yang diajar menggunakan media video literasi bahasa lebih baik daripada kelas kontrol yang tidak menggunakan media video literasi bahasa.

ABSTRACT

Islamiah, Nurul. *2022. The Effect of Language Literacy Video Media on Story Writing Skills for Fifth Grade Students at SDN Margorejo I Surabaya. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1)* Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. *(2)* Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Language Literacy Video Media, Writing Skills.

This research is motivated by the low writing skills mastered by the fifth grade students. This is due to the lack of use of media in teaching writing skills during the learning process. Teachers usually only use old methods that make students less interested in the learning being taught. Language literacy video media is one of the media in which there are writings, images, and sounds that will make students interested in focusing on finding references for writing. The purpose of this study was to determine the effect of language literacy video media on the writing skills of fifth graders at SDN Margorejo I.

This study uses a quantitative research approach with quasi experimental design tipe Post-test Only. The population is class V students at SDN Margorejo I, totaling 72 students. The sample was taken by using cluster random sampling technique so that class V-A (experimental class) and V-B (control class) were obtained. Sampling The data collection method uses a test using an assessment tool in the form of an assessment sheet and documentation. The method used is the test method and the T-test data analysis technique with the prerequisites for the normality test and homogeneity test using the SPSS version 20 application.

Based on the data collection, it was found that there was an effect of language literacy video media on the writing skills of fifth grade students at SDN Margorejo I Surabaya. This was indicated by the average writing ability of the experimental class taught using language literacy video media was better than the control class which do not use language literacy video media.