

ABSTRAK

Ristaviana, Ericha. P. W. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe Pada Materi Hubungan Simbol Dengan Makna Sila Kedua Pancasila Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya*. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan, Media, Pembelajaran, *Sparkol VideoScribe*

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam upaya pembinaan dan pembentukan karakter bangsa. Pendidikan tentunya sangat berhubungan erat dengan pembelajaran. Untuk memberikan pembelajaran yang terbaik maka diperlukan adanya suatu media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu dengan *Sparkol VideoScribe*. Dalam penelitian ini akan dilakukan penelitian terkait dengan media pembelajaran berbasis *Videoscribe* yang diterapkan pada materi Hubungan Simbol dengan Makna Sila Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *research and development* dengan model Borg and Gall. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa kuesioner, observasi, dan wawancara.

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan uji validitas kelayakan media, sebagian besar dinyatakan layak. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Kemudian berdasarkan hasil dari penyebaran angket kepada siswa, didapatkan hasil sejumlah dua ratus delapan puluh sembilan jawaban YA dan tiga puluh satu jawaban TIDAK. Hal itu menunjukkan bahwa media pembelajaran *Sparkol VideoScribe* ini sangat menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

Ristaviana, Ericha. P. W 2021. *Development of Videoscribe Learning Media on the Material Relationship of Symbols with the Meaning of the Second Precepts of Pancasila Class IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Guide (1) Drs. Achmad Fanani, ST, M.Pd. Guidance (2) Dr. RarasaningSatianingsih, SE, M.Pd.*

Keyword: *Education, Media, Learning, Sparkol VideoScribe*

Education has a very important role in efforts to foster and form the nation's character. Education is of course very closely related to learning. To provide the best learning, it is necessary to have a learning media. One of the learning media that can be used is Sparkol VideoScribe. In this study, research related to the Videoscribe which is applied to the material of the Relationship of Symbols with the Meaning of the Precepts of Pancasila Class IV Elementary School.

This study uses research and development methods or research and development with the Borg and Gall model. The data collection techniques used are in the form of questionnaires, observations, and interviews.

From the research that has been done, it can be concluded that based on the validity of the media feasibility test, most of them are declared feasible. This shows that the Sparkol Videoscribe is very suitable to be used as a learning medium. Then based on the results of distributing questionnaires to students, the results obtained were two hundred eighty nine YES answers and thirty one NO answers. This shows that the Sparkol VideoScribe is very interesting to use as a learning medium.