

**PENGARUH MEDIA KARTU PECAHAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KEBONDALEM
MOJOSARI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

VONNY YUNiar LISTIAJI

188000199

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA KARTU PECAHAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KEBONDALEM
MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Vonny Yuniar Listiaji
NIM 188000199

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Vonny Yuniar Listiaji

Nim 188000199

Judul Skripsi

Pengaruh Media Kartu Pecahan
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas
IV SDN Kebondalem Mojosari

Surabaya, 18 Januari 2022

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Drs. Trimar Juniarso, M.Pd.

Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0019066003

NIDN 0616019101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Vonny Yuniar Listiaji dengan judul Pengaruh Media Kartu Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022.

Dewan Penguji.

1. Dr. Feny Rita Fiantika, M.Pd.

Ketua



2. Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Anggota



3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan

Dekan FPP




(Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes)

NIP. 19702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi




(Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 070612840

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vonny Yuniar Listiaji
NIM : 188000199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 18 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Susah, tapi Bismillah”

PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan karunia serta kesehatan dalam hidup saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Terima kasih tak terhingga kepada Ayah, Ibu dan Adik saya yang selalu menjadi alasan saya untuk tetap kuat dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Terima kasih yang tak terhingga kepada keluarga saya yang selalu memberikan bantuan dan selalu mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan saat mengerjakan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk selalu sabar membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar untuk membimbing saya menuju gelar sarjanah.
6. Terima kasih kepada bestie-bestie tersayang saya yang selalu memberikan dukungan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini. Selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan ditengah revisi yang menanti.
7. Terima kasih kepada aplikasi Instagram dan YouTube yang selalu memberikan hiburan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Kartu Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan serta khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi arahan, memberikan saran dan masukan selama bimbingan.
6. Orangtua saya yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta do'a yang terbaik selama penyusunan skripsi ini.
7. Saudara Agfana Faramida, Salsabila Ayu, Ella Aprillia, yang telah memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
8. Saudara Tegar Ardy Rahmadipuja, yang telah memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.
9. Saudara Eka Indah yang telah membantu saya menghitung menggunakan *SPSS versi 25*
10. Teman-teman saya satu bimbingan skripsi.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat kami nantikan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya, 18 Januari 2022

Vonny Yuniar Listiaji

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Motto dan Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Variabel Penelitian	4
G. Definisi Operasional Variabel	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	19
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Rancangan Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Metode Pengumpulan Data	23

D. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	30
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	33
A. Simpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34
DAFTAR LAMPIRAN	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Kartu Pecahan	14
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	20
Gambar 3.1 Posstest-only design	22

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	27
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Normalitas	27
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Homogenitas	28
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji T-Tes	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.....	37
Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi	39
Lampiran 3. Lembar Surat Izin Penelitian	41
Lampiran 4. Lembar Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	42
Lampiran 5. Lembar Validasi Soal	43
Lampiran 6. Lembar Soal Tes	49
Lampiran 7. Lembar Validasi RPP	50
Lampiran 8. Lembar RPP Kelas Eksperimen	52
Lampiran 9. Lembar RPP Kelas Kontrol	57
Lampiran 10. Lembar Validasi Media	62
Lampiran 11. Daftar Nilai Terendah dan Tertinggi Kelas Eksperimen	65
Lampiran 12. Daftar Nilai Terendah dan Tertinggi Kelas Kontrol	67
Lampiran 13. Tabel Nilai Kelas Eksperimen	69
Lampiran 14. Tabel Nilai Kelas Kontrol	70
Lampiran 15. Dokumentasi	71