

ABSTRAK

Listiaji, Vonny Yuniar, 2022. *“Pengaruh Media Kartu Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Trimman Juniarso, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Kartu Pecahan, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa masih kesulitan memahami pecahan sederhana dengan kemampuan dasar membandingkan pecahan sederhana. Tujuan yang ingin dicapai oleh penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh media kartu pecahan terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental design*. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari. Sampel dalam penelitian ini menggunakan siswa kelas IV A dan IV B SDN Kebondalem Mojosari. Metode pada penelitian ini menggunakan tes untuk pengumpulan data dan informasi guna untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media kartu pecahan pada siswa. Tes yang dilakukan menjadi 2 kelompok yang terdiri dari kelompok A dan kelompok B. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah uji homogenitas, uji normalitas, dan uji T.

Hasil pada penelitian ini yaitu terdapat pengaruh media kartu pecahan terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN Kebondalem Mojosari, hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.

ABSTRACT

Listiaji, Vonny Yuniar, 2022. "The Effect of Fractional Card Media on Results

Class IV Students of SDN Kebondalem Mojosari. Elementary School Teacher Education Study Program Thesis. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Fractional Card Media, Learning Outcomes

This research was motivated by students still having difficulty understanding simple fractions with the basic ability to compare simple fractions. The aim of this research is to find out the effect of fractional card media on the learning outcomes of fourth grade students at SDN Kebondalem Mojosari.

This study uses a quantitative research with a quasi-experimental research design. The sampling technique in this study used cluster random sampling. The population in this study were all fourth grade students at SDN Kebondalem Mojosari. The sample in this study used grade IV A and IV B students at SDN Kebondalem Mojosari. The method in this study uses tests for data and information collection in order to determine whether there is an influence of fractional card media on students. The tests were divided into 2 groups consisting of group A and group B. The instrument in this study used multiple choice tests. Data analysis used was homogeneity test, normality test, and T test.

The results of this study are that there is an effect of fractional card media on the learning outcomes of fourth grade students at SDN Kebondalem Mojosari, this is evidenced by the average student learning outcomes of the experimental class are better than the control class.