

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI PERSATUAN DAN KESATUAN KELAS V
SDN KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Ramona Prima Putri
NIM: 168000147**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI PERSATUAN DAN KESATUAN KELAS V
SDN KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
Sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar.

**Ramona Prima Putri
NIM: 168000147**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ramona Prima Putri

NIM : 168000147

Judul Proposal : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Materi Persatuan Dan Kesatuan Kelas V SDN Ketabang Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 13 Januari 2020

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIDN. 0707106102

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd
NIDK. 8875140017

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5962904 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ramona Prima Putri
NIM : 168000147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
Terhadap Hasil Belajar Materi Persatuan dan Kesatuan
Kelas V SDN Ketabang Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Ratumaning Satyaningsih, S.E., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kemampuan penulis untuk menyelesaikan tugas proposal yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Materi Persatuan Dan Kesatuan Kelas V SDN Ketabang Surabaya”.

Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya serta Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dengan tulus membimbing serta memberikan semangat, motivasi, ilmu yang berharga, saran dan kritik selama proses penulisan proposal ini.
2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dengan tulus membimbing serta memberikan semangat, motivasi, ilmu yang berharga, saran dan kritik selama proses penulisan proposal ini.
3. Kedua orang tua, sahabat, dan pihak-pihak lainnya terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan motivasinya.

Semoga semua amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan dari Tuhan Yang Maha Esa dan semoga tugas ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi semua pihak.

Surabaya, 13 Januari 2020

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh peneliti kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang memudahkan peneliti menyusun skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing dalam mengerjakan skripsi ini Bapak Bahauddin, S.Pd., M.Pd.
3. Nenekku tersayang (Emak Muisah) dan juga kedua orangtuaku yang tersayang Mama Sukma dan Papa Djupri yang mana berperan penting dengan senantiasa memanjatkan doa untuk kelancaran peneliti dalam mengerjakan skripsi ini, serta tak berhentinya mensupport selalu peneliti dalam setiap kegiatan positif yang dilakukan oleh peneliti.
4. Ke-4 Saudaraku yang teramat ku sayangi kakak perempuanku (Febrina Mustika Sari), selanjutnya satu-satunya saudara laki-lakiku (Adi Sukma Putra), selanjutnya kakak perempuanku (Regina Sukma Putri), dan yang terakhir adik perempuanku yang tercinta (Dewi Saro). Dan untuk keluarga besarku.
5. Sekali lagi untuk adik perempuanku yaitu Dewi Saro yang senantiasa membantu peneliti dengan sepenuh hati, jiwa, dan raga dalam mengerjakan skripsi
6. Seseorang yang tercinta yaitu Christian Budi Hartanto yang juga selalu membantu, mendoakan terbaik dan mensupport penuh peneliti dalam mengerjakan skripsi.

7. Sahabat-sahabatku yang terkasih “Pasukan Honda” yaitu Luluk Meilana Putri, Gebi Citra Imansari, Lum’atus Afifah, Cindy Eka Nirawati, Yunita Sari, Wahyu Eka Saputri.
8. Tim Kerja Kelompok Skripsi sampai begadang Izzadin Nur Irfan (Prodi Statistika), Cindy Eka Nirawati, dan Lum’atus Afifah.
9. Sahabat baikku yaitu Riska Yunita (Cici Riska), Windy Desi (Mbak Windy).
10. Teman-teman se-bimbingan skripsi
11. Teman-teman satu kelas PGSD 2016C dan seluruh angkatan 2016
12. Teman sekamar kos yang sudah ku anggap sebagai adik yang terkasih Sabrina Zamzamiatushofa.
13. Teman-teman Magang 1, magang 2, magang 3

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ramona Prima Putri
NIM : 168000147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



(Ramona Prima Putri)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isii.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah/Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	6
1. Model Pembelajaran.....	7
2. Model Pembelajaran PBM/PBL	8
3. Hasil Belajar	11
4. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	12
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	13
C. Kerangka Konseptual	15
D. Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	17
B. Populasi Dan Sampel	18
1. Populas	18
2. Sampel	19
C. Variabel Peneitian	19
1. Identifikasi Variabel	19
2. Definisi Operasional Variabel	20
D. Instrumen Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data.....	23
1. Analisis Homogenitas.....	24
2. Analisis Uji Hipotesis T-Test.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	27
1. Deskripsi Data	28
2. Tahap Pengujian Data	28
3. Pengujian Hipotesis.....	31
B. Pembahasan	43

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	46
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA.....	47
---------------------	----

LAMPIRAN	50
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	41
4.2 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	42
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	43
4.4 <i>Chi Kuadrat</i> Kelas Eksperimen.....	44
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	45
4.6 <i>Chi Kuadrat</i> Kelas Kontrol.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual	15
3.1 Kurva Daerah Penolakan	26
4.7 Kurva Daerah Penolakan Hasil Penelitian.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....50
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi51
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian.....52
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....53
Lampiran 5	Lembar Validasi RPP.....54
Lampiran 6	Lembar Validasi THB.....57
Lampiran 7	RPP Kelas Eksperimen60
Lampiran 8	RPP Kelas Kontrol.....68
Lampiran 9	Bahan Ajar74
Lampiran 10	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....78
Lampiran 11	Lembar Instrumen Tes82
Lampiran 12	Lembar Validasi RPP.....89
Lampiran 13	Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....90
Lampiran 14	Hasil Posttest Kelas Kontrol99
Lampiran 15	Matrik Penelitian Kuantitatif108
Lampiran 16	Foto Kegiatan Penelitian.....115