

ABSTRAK

Saputri, Wahyu Eka. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share berbasis 4C pada Peserta Didik Kelas IV SDN Ketabang Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Atnuri. S.H., M.Pd. (2) Drs. Achmad Fanani.S.T., M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Think-Pair-Share, Pembelajaran berbasis 4C, Hasil Belajar.*

Kualitas pendidikan pada abad ke-21 ini perlu ditingkatkan sebagai bekal bagi peserta didik untuk bersaing dalam kehidupan yang nyata. Oleh karena itu pendidik harus mampu menciptakan pembelajaran yang membangun keaktifan dan kreatifitas peserta didik. Melalui pembelajaran model *think-pair-share* berbasis 4C akan memberikan kesempatan peserta didik untuk mencari informasi pelajaran melalui kegiatan diskusi kelompok yang dapat melatih keterampilan belajar peserta didik di abad ke-21. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* berbasis 4C pada peserta didik kelas IV SDN Ketabang Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan sampel penelitian peserta didik kelas IV-B SDN Ketabang Surabaya yang berjumlah 40, menggunakan *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik persentase dan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas pendidik mendapatkan skor 91.3 dan aktivitas peserta didik mendapatkan skor 88,46 serta persentase ketuntasan hasil belajar sebanyak 95% setelah diterapkannya model pembelajaran *Think-Pair-Share* berbasis 4C pada peserta didik kelas IV SDN Ketabang Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020.

ABSTRACT

Saputri, Wahyu Eka. 2020. *Application of the Think-Pair-Share-based learning Model 4C on students of class IV SDN Ketabang Surabaya*. Skripsi. Program of elementary School teacher education. Faculty of teacher training and education PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor (1) Drs. H. Atnuri. S.H., M. Pd. (2) Drs. Achmad Fanani. S.T., M. Pd.

Keywords: *Model of Think-Pair-Share learning, learning-based 4C, Learning outcomes.*

The quality of education in the 21st century needs to be improved as a provision for learners to compete in real life. Therefore educators should be able to create learning that builds the activity and creativity of learners. Through the study of the think-pair-based model 4C will give students the opportunity to search for lesson information through group discussion activities that can practice student learning skills in the 21st century. The purpose of this research is to determine the application of the Think-Pair-Share learning model of 4C-based students of class IV SDN Ketabang Surabaya.

This research is a descriptive quantitative study with a sample of student research of class IV-B SDN Ketabang Surabaya, which amounted to 40, using cluster sampling. Data collection techniques using observations and tests. Data analysis techniques use percentage techniques and descriptive analysis.

The results of this study show that educators ' activities get a score of 91.3 and students ' activities get a score 88.46 of the activity and a percentage of learning outcomes as much as 95% after setting up a Think-Pair-Share 4C-based learning model for students of class IV SDN Ketabang Surabaya school year 2019/2020.