

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA KELAS IV SDN BELAHANTENGAH
MOJOSARI**

SKRIPSI



**Nadlatul Ilma
NIM : 168000087**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA KELAS IV SDN BELAHANTENGAH
MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nadlatul Ilma
168000087**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

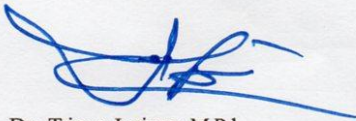
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nadlatul Ilma
NIM 16800087
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think
Pair Share* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa
Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

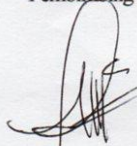
Surabaya, 03 Januari 2020

Pembimbing I,



Drs. Trimaran Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://tkip.unipasby.ac.id/>


PENGESAHAN

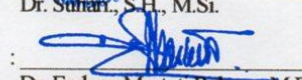
Nama Mahasiswa : Nadlatul Ilma
NIM : 168000087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Keterampilan Berbicara Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari

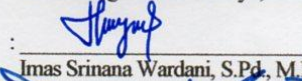
Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:


Pada hari : Jumat
Tanggal : 24 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhartono, S.H., M.Si.

2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota : 
Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota : 
Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* Terhadap Keterampilan Berbicara Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari”, sebagai syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dalam penyelesaian skripsi ini, kami mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. H. Djoko Adi Waludjo, ST., MM., DBA periode 2014-2019 selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Dr. M. Subandowo, MS periode 2019-2024 selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu memotivasi para mahasiswa/i, supaya lebih giat, dan tekun untuk menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu mendukung dan memotivasi pelaksanaan program yang ada di PGSD.
5. Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan kepada peneliti mengenai perhitungan di bab III, dan IV, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 2 yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan kepada peneliti mengenai kebahasaan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Bapak/Ibu dosen dan staf karyawan S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah membantu mengarahkan sampai skripsi ini selesai.
8. Bapak Sukarmanto, S.Pd., Kepala SDN Belahantengah Mojosari yang telah memberikan izin kepada peneliti dan membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.
9. Ibu Wiwik Kusmayanti, S.Pd., Guru kelas IV SDN Belahantengah Mojosari yang telah bersedia membantu demi kelancaran penelitian ini.
10. Siswa-siswi kelas IV SDN Belahantengah Mojosari yang telah berpartisipasi aktif, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.
11. Ayahanda tercinta Nur Osman Aji, serta Ibunda tercinta Khusnul Khotimah yang selalu mendukung dan selalu mendoakan setiap saat.
12. Semua rekan-rekan mahasiswa S1-PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2016, yang selalu setia menjadi teman bertukar pikiran.

Demikian, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua. Penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan semua pembaca sebagai pijakan untuk penyusunan skripsi berikutnya. Aamiin.

Surabaya, 20 Januari 2020

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh peneliti kepada:

1. Allah SWT karena, berkat rahmat, hidayah, serta inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin dan tepat waktu. Hamdallah.
2. Kedua orang tua peneliti, Ibu Khusnul Khotimah dan Bapak Nur Osman Aji yang selalu mendoakan, memotivasi, serta mendukung peneliti, sehingga skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Saudara peneliti, Akhmad Habib Nur Fauzi yang turut memotivasi, membantu, serta mendukung peneliti menyusun skripsi ini.
4. Jas almamater kebanggaan peneliti, yaitu Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yaitu Bapak H. Djoko Adi Waludjo, ST., MM., DBA periode 2014-2019 yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
6. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yaitu Bapak Dr. M. Subandowo, MS periode 2019-2024 yang selalu memotivasi para mahasiswa/i, supaya lebih giat, dan tekun untuk menyelesaikan skripsi.
7. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
8. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd yang telah mendukung mahasiswa/i menyelesaikan skripsi.
9. Drs. Triman Yuniarso, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang sabar, dan selalu membimbing peneliti dalam hal perhitungan di bab III, dan IV pada skripsi.
10. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang sabar dan selalu membimbing peneliti dalam hal kebahasaan pada skripsi.
11. Kepala sekolah, guru-guru, staf, dan siswa/i SDN Belahantengah Mojosari yang memberikan pengalaman

berharga, memberikan kesempatan, dan melancarkan program penelitian magang 3.

12. Teman-teman yang selalu setia menemani peneliti menyusun skripsi PGSD angkatan 2016-C, teman seangkatan Ananda Laida Rahmadia, Tim Rea-Reo, Tim Sobat Ambyar, B'Queen-ARA Club, Tim Ngubur, dan kelompok bimbingan skripsi.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadlatul Ilma
NIM : 168000087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Nadlatul Ilma
NIM. 168000087

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian	29
1. Identifikasi Variabel	29
2. Definisi Operasional Variabel	30
D. Instrumen Penelitian	36

E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	72
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	77
 DAFTAR PUSTAKA.....	 79
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sintaks Model Pembelajaran	33
3.2 Kriteria Presentase Penilaian Observasi.....	43
3.3 Konversi Nilai Tes Keterampilan Berbicara	43
4.1 Lembar Observasi Siswa Penelitian RPP 1	48
4.2 Lembar Observasi Siswa Penelitian RPP 2	49
4.3 Analisis Data Hasil Observasi Penelitian 1	51
4.4 Analisis Data Hasil Observasi Penelitian 2.....	53
4.5 Kriteria Presentase Penilaian Observasi.....	56
4.6 Data Hasil Tes Keterampilan Berbicara.....	57
4.7 Kriteria Penilaian Tes.....	58
4.8 Jumlah Nilai Tes Terendah Sampai Tertinggi.....	58
4.9 Data Nilai PTS	59
4.10 Jumlah Nilai Terendah Sampai Tertinggi	60
4.11 Data Frekuensi Post Test.....	61
4.12 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	64
4.13 Nilai Rata-rata Tes Keterampilan Berbicara	67
4.14 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	23
3.1 Desain <i>One Shot Case Study</i>	25
3.2 Hubungan Variabel.....	30
3.2 Kurva Pengujian Hipotesis	46
4.1 Kurva Pengujian Hipotesis	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	83
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	84
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian	85
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	86
Lampiran 5	Lembar Tes Kognitif Bahasa Indonesia	87
Lampiran 6	Rencana Perangkat Pembelajaran.....	89
Lampiran 7	Lembar Observasi Penelitian.....	105
Lampiran 8	Lembar Tes.....	113
Lampiran 9	Lembar-Lembar Validasi Validator	125
Lampiran 10	Daftar Nilai PTS Siswa	133
Lampiran 11	Daftar Nilai Post Test Kelas Eksperimen.....	134
Lampiran 12	Tes Keterampilan Berbicara Siswa	135
Lampiran 13	Dokumentasi.....	139
Lampiran 14	Tabel Distribusi Normal Kumulatif Z	142