

**PENGARUH MEDIA FILM DOKUMENTER
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA
PADA MATERI TEKS EKSPLANASI KELAS V
SDN SEDATIGEDE II**

SKRIPSI



**Nurul Fadilah
Nim 188000154**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA FILM DOKUMENTER
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA
PADA MATERI TEKS EKSPLANASI KELAS V
SDN SEDATIGEDE II**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nurul Fadilah
NIM 188000154

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Nurul Fadilah

NIM 188000154

Judul Skripsi:

Pengaruh Media Film Dokumenter terhadap
Keterampilan Menulis Siswa pada Materi
Teks Eksplanasi Kelas V SDN Sedatigede II.

Sidoarjo, 20 Mei 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN 0710106004

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0708048301

Mengetahui,

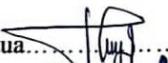
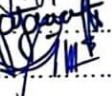
Ketua Program Studi PGSD



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurul Fadilah dengan judul Pengaruh Media Film Dokumenter terhadap Keterampilan Menulis Siswa pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SDN Sedatigede II telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022.

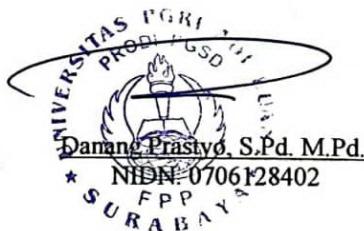
Dewan Penguji:

1. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Ketua.....
2. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Anggota.
3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Anggota.

Mengesahkan

Mengetahui

Ketua Program Studi,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Nurul Fadilah
NIM : 188000154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Sidoarjo, 20 April 2022

Yang membuat pernyataan,



MOTTO

“Jangan Menanti, Takkan Pernah Ada Waktu yang Tepat
dan Berjuanglah Seakan-akan Nyawamu Sedang
Dipertaruhkan”.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Film Dokumenter terhadap Keterampilan Menulis Siswa pada Materi Teks Eksplanasi Kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi.
6. Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalamannya.
7. Ibu Dra. Yunarwati, selaku kepala sekolah, para guru dan staff di SDN Sedatigede II Sidoarjo, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan motivasi dalam penyusunan skripsi.

8. Orang tua saya Bapak Supardi dan Ibu Malikah yang tidak pernah lelah memberikan semangat, dukungan dan doa setiap harinya yang tidak pernah bisa saya balas dengan apapun.
9. Kakak saya Antok Harianto yang selalu memberikan semangat dan dukungan pada saat mengerjakan skripsi ini.
10. Kakak saya Indah Dwi Purnamasari yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
11. Sahabat saya tercinta Shofiyatul Mahmudah yang setiap harinya memberikan dukungan, semangat dan doa serta yang selalu mendengarkan keluh kesah saya apapun itu, pada saat proses mengerjakan skripsi ini.
12. Teman dekat saya Fikri Ferdiansyah dan Nadhirohtul yang mau saya repotkan serta mau membantu saya dalam proses pembuatan skripsi ini.
13. Teman-teman dekat saya Iftitah, Krisna, Hana yang sudah sangat membantu dan mendukung saya serta berjuang bersama-sama dalam proses pembuatan skripsi ini.
14. Teman saya Anis yang sudah mau membantu saya dalam proses penelitian, yang sangat saya repotkan dan sudah menemani saya.
15. Teman-teman KKN khususnya Yusuf, Wisnu, dan Rahardian yang berjuang bersama-sama mengerjakan skripsi dan selalu memberikan dukungan serta semangat pada saat pembuatan skripsi ini.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat berfungsi bagi semua pembaca utamanya mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai bekal untuk penyusunan skripsi berikutnya.

Saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat untuk pedoman skripsi berikutnya.

Sidoarjo, 20 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Variabel Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	39

C. Metode Pengumpulan Data	41
D. Teknis Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Siswa.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi rubrik penilaian keterampilan menulis .	41
Tabel 4.1 Rekapitulasi Tes Keterampilan Menulis Siswa ...	46
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Awal (Pretest)	47
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Awal (Pretest)	49
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data Akhir (Posttest).....	50
Tabel 4.5 Uji Independent Sample Test	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	35
Gambar 3.1 Desain Nonequivalent Control Grup Design ...	38
Gambar 4.1 Q-Q Plot Pretest Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 4.2 Q-Q Plot Pretest Kelas Kontrol	48

DAFTAR LAMPIRAN

Format Revisi Skripsi	62
Berita Acara Bimbingan	64
Surat Izin Penelitian.....	65
Keterangan Melaksanakan Penelitian	66
Instrumen Tes Keterampilan Unjuk Kerja.....	67
Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Unjuk Kerja	68
Lembar Validasi Tes Keterampilan Unjuk Kerja	69
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	71
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	75
Lembar Validasi RPP Dosen Kelas Eksperimen	79
Lembar Validasi RPP Dosen Kelas Kontrol	82
Lembar Validasi RPP Guru Kelas Eksperimen	85
Lembar Validasi RPP Guru Kelas Kontrol	88
Media Pembelajaran PPT dan Film Dokumenter	91
Hasil Tes Keterampilan Unjuk Kerja.....	93
Dokumentasi	101