

ABSTRAK

Miftakhul, Khoiro. 2021. *Penerapan Strategi Card Sort Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Sub tema 1 Kelas 4 SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Penerapan Strategi Card pada Pembelajaran Tematik.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat siswa dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran luring. Siswa sangat pasif karena sulitnya memahami materi yang diajarkan dan pembelajaran yang diajarkan guru diterima siswa hanya dengan menyimak. Pembelajaran akan lebih menarik jika menggunakan media. Media yang digunakan untuk pembelajaran luring adalah penerapan strategi *Card Sort*. Strategi pembelajaran *Card Sort* merupakan kegiatan kolaboratif yang klasifikasi, fakta tentang obyek atau merivew informasi. Media *Card Sort* dibuat guru untuk siswa agar lebih aktif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Media *Card Sort* adalah media yang mengutamakan Gerakan fisik siswa ketika mencari teman dengan kategori yang sama. Pembelajaran tematik menggunakan media *Card Sort* dibuat lebih bermakna dengan dihubungkan pada kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan proses penerapan, aktivitas, dan respon siswa terhadap pembelajaran tematik tema 7 sub tema 1 dengan menggunakan media pembelajara *Card Sort* pada siswa kelas 4 SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan observasi kepada siswa, membagikan angket respon siswa, dan wawancara siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas

4-A SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang berjumlah 32 siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dari penelitian ini adalah dengan menggunakan triangulasi teknik.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukann, observasi yang dilakukan terhadap siswa berjalan dengan baik. Siswa mampu menerima pembelajaran dengan media *Card Sort* serta mampu mengerjakan pembelajaran tematik tema 7 sub tema 1 dengan baik berdasarkan dengan kriteria yang telah ditetapkan. Dengan diterapkannya media pembelajaran *Card Sort* siswa sangat termotivasi dan tertarik dalam proses pembelajaran. Pembelajaran media *Card Sort* membuat guru dapat memaksimalkan pelaksanaan proses pembelajaran serta meningkatkan dan memfokuskan perhatian siswa selma pembelajaran berlangsung.

ABSTRACT

Miftakhul, Khoiro. 2021. *Penerapan Strategi Card Sort Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Sub tema 1 Kelas 4 SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Penerapan Strategi Card pada Pembelajaran Tematik.*

This research is motivated by the lack of student interest in the implementation of offline learning activities. Students are very passive because it is difficult to understand the material being taught and the learning taught by the teacher is accepted by students only by listening. Learning will be more interesting if using media. The media used for offline learning is the implementation of the Card Sort strategy. The Card Sort learning strategy is a collaborative activity that includes classification, facts about objects or reviewing information. Media Card Sort is made by teachers for students to be more active in carrying out learning activities. Media Card Sort is a media that prioritizes the physical movement of students when looking for friends in the same category. Thematic learning using Card Sort media is made more meaningful by being connected to everyday life. The purpose of this study was to describe the process of applying, activities, and student responses to thematic learning of theme 7 sub-theme 1 by using Card Sort learning media for 4th grade students of Sedati Gede 2 Sidoarjo.

This study uses a descriptive type of research and a qualitative approach. Data was collected by observing students, distributing student response questionnaires, and interviewing students. The subjects in this study were students of class 4-A Sedati Gede 2 Sidoarjo, totaling 32 students. Data analysis techniques used in this

study are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data from this study is to use triangulation techniques.

Based on the research that has been done, the observations made on the students went well. Students are able to accept learning with Card Sort media and are able to do thematic learning of theme 7 sub theme 1 well based on predetermined criteria. With the implementation of Card Sort learning media students are very motivated and interested in the learning process. Card Sort media learning allows teachers to maximize the implementation of the learning process as well as improve and focus students' attention during the learning process.