

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
MATEMATIS SISWA SD KELAS IV**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**NUR RAHMAH LAILY PUTRI**

**188000196**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK  
TEERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS  
SISWA KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**NUR RAHMAH LAILY PUTRI  
188000196**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Nur Rahmah Laily Putri**  
NIM. 188000196

Judul Skripsi : **Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari**

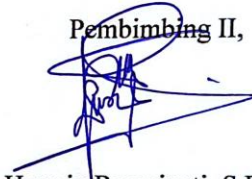
Surabaya, 31 Januari 2022

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709088802

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh NUR RAHMAH LAILY PUTRI dengan judul PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS SISWA KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Ketua
2. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Anggota
3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Anggota



Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706428402

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



### FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<https://fsh.unpasby.ac.id>

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nur Rahmah Laily Putri  
NIM : 188000196  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari  
Dosen Pembimbing I : Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
Dosen Pembimbing II : Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

No	Tanggal	Materi Revisi	Pembimbing I	Pembimbing II
1.	21-04-2021	Pengajuan Judul		
2.	26-04-2021	Matriks		
3.	04-05-2021	Revisi Matriks		
4.	18-06-2021	Bimbingan Bab I, II, III		
5.	28-06-2021	Revisi Bab I, II, III		
6.	15-09-2021	Bimbingan Instrumen		
7.	29-10-2021	Revisi Instrumen		
8.	12-01-2022	Bimbingan Bab IV-V		

9.	25-01-2022	Revisi Bab IV-V		
10.	28-01-2022	Skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 28-01-2022

Dosen Pembimbing I



Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Dosen Pembimbing II



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709088802

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rahmah Laily Putri  
NIM : 188000196  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Nur Rahmah Laily Putri  
188000196

## MOTTO

“Untuk mencapai keberhasilan suatu hal, harus dibarengi dengan **usaha** dan **doa**. Hasilnya kita pasrahkan saja kepada Allah, karena Allah yang maha tahu mana yang terbaik untuk kita”.

**Tetap semangat dan jangan putus asa, karena putus asa hanya milik orang-orang yang lemah!**



## PERSEMBAHAN

1. Kepada Ibu saya Samiatun dan Ayah saya Saiful Ma'arif yang selalu mendoakan saya dan selalu memberikan kata-kata positif sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada kakak-kakak saya yang telah memberikan saran, masukan, semangat, motivasi, dukungan, serta telah meluangkan waktunya untuk saya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. kepada Bu Ulfa dan Pak Tunggul selaku penanggung jawab PLP II.2 SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan doa, dukungan, serta tempat untuk menginap pada saat melaksanakan kegiatan PLP II.2.
4. kepada Tya Santika dan Lutviana yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
5. Kepada teman-teman saya yaitu Isnaini Hidayati, Mentari Salsa, Khoirun Nisa, Nur Maudatul Choiroh, Windi Puji, Mutia Rahma, dan Aida Yuliantika yang selalu memberikan semangat kepada saya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari”** dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Atas terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Secara tidak langsung pihak tersebut memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. dan Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak bekal ilmunya.
6. Kepala sekolah dan guru-guru SDN Kebondalem Mojosari yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
7. Kepada siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Teman-teman mahasiswa Prodi PGSD 2018-G
9. Teman-teman PLP II.2 di SDN Kebondalem Mojosari

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai salah satu acuan maupun pedoman bagi pembaca.

Penulis tentu menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca.

Surabaya, 16 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18
C. Kerangka Konseptual .....	20
D. Hipotesis .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Rancangan Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel .....	24
C. Metode Pengumpulan Data .....	25
D. Teknik analisis Data .....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29

A.Hasil Penelitian .....	29
B.Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP .....	42
A.Simpulan .....	42
B.Saran .....	42
DAFTAR PUSTAKA .....	44

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	23
Tabel 4. 1 Hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen .....	29
Tabel 4. 2 Hasil <i>pretest</i> kelas kontrol .....	30
Tabel 4. 3 Hasil <i>posttest</i> kelas eksperimen .....	31
Tabel 4. 4 Hasil <i>posttest</i> kelas kontrol .....	32
Tabel 4. 5 Hasil uji normalitas sebelum perlakuan ( <i>pretest</i> ) .....	34
Tabel 4. 6 Hasil uji homogenitas sebelum perlakuan ( <i>pretest</i> ) .....	35
Tabel 4. 7 Hasil uji normalitas sesudah perlakuan ( <i>posttest</i> ) .....	36
Tabel 4. 8 Hasil uji homogenitas sesudah perlakuan ( <i>posttest</i> ) .....	37
Tabel 4. 9 Hasil uji <i>independent sample t-test</i> .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Revisi.....	48
Lampiran 2. Lembar Revisi.....	49
Lampiran 3. Lembar Revisi.....	50
Lampiran 4. Berita Acara.....	51
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 6. Suarat Keterangan Penelitian.....	54
Lampiran 7. Perangkat Pembelajaran RPP Kelas Eksperimen.....	55
Lampiran 8. Perangkat Pembelajaran RPP Kelas Kontrol.....	61
Lampiran 9. Lembar Kerja Peserta Didik.....	67
Lampiran 10. Kisi-kisi Tes Berpikir Matematis.....	71
Lampiran 11. Soal Pretest Berpikir Matematis.....	73
Lampiran 12. Soal Posttest Berpikir Matematis.....	75
Lampiran 13. Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Matematis.....	77
Lampiran 14. Hasil Uji Validasi RPP.....	82
Lampiran 15. Hasil Uji Validasi RPP.....	85
Lampiran 16. Perhitungan Validasi RPP.....	88
Lampiran 17. Hasil Uji Validasi Tes.....	92
Lampiran 18. Hasil Uji Validasi Tes.....	94
Lampiran 19. Perhitungan Validasi Tes.....	96
Lampiran 20. Hasil Pengerjaan LKPD.....	97
Lampiran 21. Nilai Pretest Tertinggi Kelas Eksperimen.....	103
Lampiran 22. Nilai Pretest Terendah Kelas Eksperimen.....	105
Lampiran 23. Nilai Posttest Tertinggi Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran 24. Nilai Posttest Terendah Kelas Eksperimen.....	109
Lampiran 25. Nilai Pretest Tertinggi Kelas Kontrol.....	111
Lampiran 26. Nilai Pretest Terendah Kelas Kontrol.....	113
Lampiran 27. Nilai Posttest Tertinggi Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 28. Nilai Posttest Terendah Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 29. Matriks Penelitian.....	119
Lampiran 30. Dokumentasi.....	121