

ABSTRAK

Putri, Nur Rahmah Laily. 2022. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd., (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Matematika Realistik, Kemampuan Berpikir Matematis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pendidikan matematika di Indonesia, hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran guru kurang menanamkan kemampuan berpikir sehingga siswa kurang memahami konsep matematika. Hal tersebut akan menyebabkan kemampuan berpikir matematis siswa tidak berkembang, akhirnya siswa akan kesulitan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah. Di sini peneliti memberikan solusi yaitu melakukan pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran matematika realistik untuk mengembangkan kemampuan berpikir matematis siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan berpikir matematis siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.

Penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini yaitu kelas IVA berjumlah 20 siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas IVB berjumlah 23 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes (*pretest dan posttest*). Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji t dengan bantuan aplikasi SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil *independent sample t-test* menunjukkan bahwa hasil penelitian yang diperoleh yaitu 0,000. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti dapat diambil kesimpulan bahwa, ada pengaruh pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan berpikir matematis siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.