

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 1, pp. 66–75.
- Amalia, R. (2016). Kemampuan Berpikir Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No. 2, pp. 118-125.
- Amirullah. (2015). *Populasi dan Sampel*. Malang: Bayu Media Publishing.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewiyanti, U. (2017). Berpikir Matematis Dalam Kehidupan Sehari-Hari. Terdapat pada [//student-activity.binus.ac.id/himmat/2017/06/berpikir-matematis-dalam-kehidupan-sehari-hari/](http://student-activity.binus.ac.id/himmat/2017/06/berpikir-matematis-dalam-kehidupan-sehari-hari/). Diakses tanggal 18 Februari 2022.
- Durachman. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, Vol. 4 No. 1, pp. 56–74.
- Fajri, M. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis Dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *LEMMA*, Vol. 3 No. 2, pp. 1–11.
- Fendrik, M. (2019). *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habits of Mind pada Siswa*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Fitriani, K., & Maulana. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol. 3 No. 1, pp. 40–52.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Hapiipi. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Sebagai Basis Pembelajaran Matematika*. *Beta*, Vol. 4 No. 1, pp. 1–13.

- KBBI. (2012). Arti Kata Matematika. Terdapat pada <https://kbbi.web.id/matematika>. Diakses tanggal 8 Juni 2021
- Lisa. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, Vol. 1 No. 1, pp. 58–75.
- Martono, N. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif (Analisis Isi dan Analisis *Data Sekunder*). Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Mustafa, S., & Sari, V. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dengan Menggunakan Worksheet. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya II (KNPMP II)*, pp. 546–554.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari*, Vol. 1 No. 2, pp. 73–94.
- Primasatya, N. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 1, pp. 50–57.
- Putri, H. E., Idat Muqodas, Mukhammad Ady Wahyuni, Afif Abdullah, Ayu Shandra Sasqia, & Luthfi Aulia Nur Afita. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Quipper. (202). Teknik Analisis Data, Pengertian, Jenis, dan Tahapannya. Terdapat pada <https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/school-life/teknik-analisis-data-pengertian-jenis-dan-tahapannya/>. Diakses tanggal 07 Februari 2022.
- Rahman, Z. A., & Rizkyanti, T. (2015). Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Pada Pembelajaran Metode Discovery Learning Dan Metode Ekspositori. *Jurnal UNMUH Jember*, pp. 1–9.
- Rahmawati, F. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Semirata 2013*, Vol. 1 No. 1, pp. 225–238.
- Rosyada, S., & Zainil, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan. *Jurnal Pendidikan*

- Tambusi*, Vol. 4 No. 3, pp. 3105-3112.
- Rufii. (2017). *Statistika Deskriptif untuk Mahasiswa PGSD*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Sari, E. (2019). Pengaruh Matematika Dalam kehidupan Sehari-hari. Terdapat pada <https://www.kompasiana.com/ekasari0177/5d5b43b9097f3606ee550f64/pengaruh-matematika-dalam-kehidupan-sehari-hari>. Diakses tanggal 08 Juni 2021
- Setyawan, D. A. (2021). *Pentunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data Dengan SPSS*. Klaten: Tahta Media.
- Simanjutak, S. D. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Menggunakan Konteks Budaya Batak Toba*. CV. Surabaya: Jakad Publishing.
- Siregar, R. N., Mujib, A., Hasratuddin, & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Edumaspul*, Vol. 4 No. 1, pp. 56–62.
- Sohilait, E. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 3, pp. 1–10.
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 2, pp. 79–85.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Uus Susnariah. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol. 6 No. 1, pp. 162–170.
- Wardhani, D. K. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, Vol. 1 No. 2, pp. 153–159.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. CV. Medan: Widya Puspita
- Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 4 No. 2, pp. 131–142.
- Yanto, A., Yuliati, Y., & Anjani, T. (2020). Pengaruh Pendekatan

Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol. 3 No. 1, pp. 82–91.

Yuniawatika. (2016). Pembelajaran Matematika di SD Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*, Vol. 24 No. 1, pp. 22–29.