ABSTRAK

Atmaja, Ardi Jihad Surya. 2021. *Pengaruh Macromedia Flash Player Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Macromedia Flash Player*, Hasil Belajar, IPA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa di sekolah belajar, maka dari itu peneliti mencoba dengan media pembelajaran sebagai alat untuk penyampaian materi agar mudah dipahami. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, adakah pengaruh macromedia flash player terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di Sekolah Dasar dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh macromedia flash player terhadap hasil belajar siswa

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitiannya adalah penelitian *quasi eksperimen*. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS mendapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka disimpulkan ada perbedaan hasil belajar siswa untuk *Posttest* kelas eksperimen.

Berdasarakan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan macromedia flash player memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas lima di Sekolah Dasar Tambakrejo 1. Pernyataan tersebut dapat dibuktikan dengan hasil uji *independent sample T Test*. Selain itu, juga dapat dilihat dari rata-rata hasil *posttest* yaitu sebesar 80,25 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 70 untuk metode eksperimen, sedangkan dari metode konvensional sebesar 72,75 dengan nilai tertingi 80 dan nilai terendah 65.