

**PENGARUH LITERASI TERHADAP MINAT BACA SISWA
KELAS IV PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SDN KEBOANANOM SIDOARJO**

SKRIPSI



**YUNITA MAULIDIAH NAILUFAR
NIM 188000060**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH LITERASI TERHADAP MINAT BACA SISWA
KELAS IV PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SDN KEBOANANOM SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**YUNITA MAULIDIAH NAILUFAR
NIM 188000060**

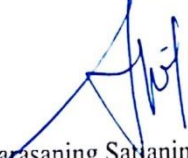
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Yunita Maulidiah Nailufar**
NIM : 188000060
Judul Skripsi : **Pengaruh Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas
IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN
Keboananom Sidoarjo**

Surabaya, 31 Januari 2022

Pembimbing I,



Dr. Rarasaning Satyaningsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosdiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yunita Maulidiah Nailufar dengan judul Pengaruh Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Keboananom Sidoarjo, telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Reza Rachmadtullah, S.Pd., M.Pd.

Ketua



2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Anggota



3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Renuka Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Praslyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yunita Maulidiah Nailufar**
NIM : **188000060**
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022



Yunita Maulidiah Nailufar

MOTTO

**“Sesuatu yang belum dikerjakan dan hanya dipikirkan
seringkali akan tampak mustahil, kecuali jika kita sudah yakin
dan sudah melakukannya dengan baik”**

**“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu
kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”
(Qs Ar-Ra’ad ayat 11)”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Yang paling pertama dan yang prioritas kepada ALLAH SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat, dan hidayahnya yang sudah memberikan kesehatan, kekuatan dan inspirasi dalam proses penyelesaian skripsiku ini. Alhamdulillah terima kasih Ya Allah.
2. The best couple bapak dan ibuku tercinta yang telah mendukung dan memberikan kasih sayang serta tidak pernah putus doanya untuk aku. Mereka yang selalu mewanti-wanti anak perempuannya untuk tetap menempuh pendidikan setinggi mungkin.
3. Nenekku the best yang selalu setia menungguku ketika pulang malam.
4. Adekku *i love you* yang sudah mau direpotkan disuruh ini dan itu.
5. Bu Oliv dan Bu Rara selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan sudah memberikan arahan yang terbaik bagi mahasiswanya.
6. Sahabat-sahabatku Rosita, Cindy yang selalu menemani begadang dan memberikan support serta siap menerima keluh kesah dalam pengerjaan skripsi. Dan untuk Agil yang selalu saya ganggu ketika saya kesulitan dalam proses mengerjakan skripsi.
7. Firza dan Yuniar yang suka ngajak healing sebagai reward mengerjakan skripsi.
8. Teman-teman PGSD 2018 C yang saling dan teman-teman PLP 2.2 di SDN Keboananom yang sudah kompak dan membantu satu sama lain selama penelitian.
9. Maulidya Sabrina teman satu bimbingan, NIM atas bawah yang selalu setia menemani saya selama bimbingan dan ngumpulin revisi.
10. Someone special yang selalu sabar menghadapi mood saya, memberikan support serta selalu menemani saya selama pengerjaan skripsi.
11. Khususnya untuk diri sendiri yang mampu melawan rasa malas dan banyak drama selama pengerjaan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN Keboananom Sidoarjo”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.
5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.
6. Bapak dan Ibu yang saya sayangi (Bapak Anas dan Ibu Malikhah), yang senantiasa selalu memberikan do'a, dukungan, dorongan, dan kasih sayang.
7. Guru dan siswa kelas IV SDN Keboananom yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah mendukung penyusunan skripsi dari awal sampai selesai.

Karena keterbatasan ilmu dan waktu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Penulis ikhlas dengan tangan terbuka dan hati yang lapang menerima

kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Penulis juga berharap karya ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya, 31 Januari 2022

Yunita Maulidiah Nailufar
NIM. 188000060

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
C. Kerangka Konseptual	36
D. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	40
C. Metode Pengumpulan Data	42

D. Teknik Analisis Data	42
E. Instrumen Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan.....	63
B. SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Quasi Experimental Design	39
3.2 Jumlah Data Siswa	40
3.3 Jumlah Data Siswa	41
3.4 Jumlah Data Siswa	41
3.5 Kisi-kisi Angket Minat Baca	44
4.1 Rekapitulasi Penilaian Tengah Semester	46
4.2 Uji Homogenitas Kelas IV A- IV D	47
4.3 Rekapitulasi Hasil Angket Minat Baca	55
4.4 Uji Homogenitas Hasil Penelitian	55
4.5 Uji Normalitas Hasil Penelitian	56
4.6 Uji Hipotesis Hasil Penelitian.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Hubungan Variabel Independen-Dependen.....	6
2.1 Tahapan Menulis	33
2.2 Kerangka Konseptual	37
4.1 Grafik Rekapitulasi Penilaian Tengah Semester	46
4.2 Hasil Diagram Indikator Rasa Senang Dalam Kegiatan Membaca Kelas Eksperimen	48
4.3 Hasil Diagram Indikator Rasa Senang Dalam Kegiatan Membaca Kelas Kontrol	49
4.4 Hasil Diagram Indikator Kesadaran Akan Pentingnya Membaca Kelas Eksperimen	50
4.5 Hasil Diagram Indikator Kesadaran Akan Pentingnya Membaca Kelas Kontrol	51
4.6 Hasil Diagram Indikator Tertarik Untuk Membaca Kelas Eksperimen	52
4.7 Hasil Diagram Indikator Tertarik Untuk Membaca Kelas Kontrol.....	52
4.8 Hasil Diagram Indikator Usaha Mendapatkan Sumber Bacaan Kelas Eksperimen	53
4.9 Hasil Diagram Indikator Usaha Untuk Mendapatkan Sumber Bacaan Kelas Kontrol.....	54
4.10 Grafik Uji Normalitas.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	72
Format Revisi Skripsi	73
Lembar Surat Izin Penelitian	74
Lembar Surat Izin Penelitian	75
Validasi Angket Minat Baca	76
Data Hasil Penelitian Angket Minat Baca Kelas Eksperimen.....	78
Data Hasil Penelitian Angket Minat Baca Kelas Kontrol	80
Hasil Angket Tertinggi Kelas Eksperimen	82
Hasil Angket Terendah Kelas Eksperimen.....	84
Hasil Angket Tertinggi Kelas Kontrol.....	86
Hasil Angket Terendah Kelas Kontrol	88
Lembar Validasi RPP Dosen Ahli	90
Lembar Validasi RPP Guru	93
RPP Kelas Eksperimen.....	96
RPP Kelas Kontrol	112
Data Nilai Penilaian Tengah Semester Siswa Kelas IV	127