

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiyah. dkk. 2012. *Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Aliyatin. (2014). Arti Penting Perpustakaan Bagi Upaya Peningkatan Minat Baca Masyarakat. *Jurnal Perpustakaan Libraria*, 2(2), 70–81.
- Antoro. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Kebudayaan.
- Asniar, A., Muharam, L. O., & Silondae, D. P. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 9–16.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 15.
- Candra. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Siswa Kelas II SD Negeri 1 Wonosari Sadang Kebumen. *Jurnal PGSD Indonesia PGRI Yogyakarta*.
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: rajawali Pers.
- Dalman. (2015). *Penulisan Populer*. Depok: Kharisma Putra Utama Offset.
- Dariska. (2018). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di Sman 3 Takengon. *Libria*, 10(2).
- Dirjendikdasmen. (2015). *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah*. Kemendikbud.

- Djali, Psikologi Pendidikan. Jakarta: BumiAksara, 2011.
- Faradina, N. (2017). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Sd Islam Terpadu Muhammadiyah an-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Hanata Widya*, 6, Nomor 8, 60–69.
- Hamzah, M & A Sofyan Nst. (2015). *Meningkatkan Motivasi Membaca*. Jurnal Iqra. Vol. 9, No. 2, hh. 18.
- Haryadi. 2010. Retorika Membaca: Model, Metode, dan Teknik. Semarang: Rumah Indonesia.
- Ibadullah, M., Tryanasari, D., & Kartikasari, A. (2017). *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Magetan: Ae Media Grafika.
- Idris, M.H. & Ramdani, I. (2015). *Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima
- Janner, S. (2019). *Kita Menulis Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis.
- Kasiyun. Suharmono. 2015. *Upaya Meningkatkan Minat Baca sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa*. Jurnal Bahasa Indonesia, Sastra, dan Pengajarannya. 1(1):80-95.
- Kemendikbud, B. K. dan L. M. (BKLM). (2016). Literasi Dasar: Enam Komponen Literasi Dasar. *Jendela Pendidikan Dan Kebudayaan*, 04–21.
- Kemdikbud, P. (2017). Hasil Indonesian National Assesment Programme (INAP). Retrieved March 11, 2019, from Puspendik.kemdikbud.go.id website: <https://puspendik.kemdikbud.go.id/inap-sd/>
- Lawalata, A. K., & Sholeh, M. (2019). Pengaruh Program Literasi Terhadap Minat Baca Dan Prestasi Belajar Siswa Di Smp Islam Al-Azhaar Tulungagung. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(3), 1–12.
- Muhsyanur. (2014). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Yogyakarta: Buginese art.

- Mulyo. 2017. “Aktualisasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul dan Berbudi Pekerti”. Artikel disajikan dalam *Prosding Seminar Nasional*. Pati, 15 Maret 2017.
- Musfiroh, T & Listyorini, B. (2016). *Konstruk Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Litera 15 (1).
- Newman, D. P. (2016). *Hubungan Minat Baca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa*.
- Nurhadi. (2017). *Handout of Writing Panduan Lengkap Menulis*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nurlaela, L. (2016). Manual Pendukung Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama (Cetakan Pe). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi Di Sekolah Dari Teori Ke Praktik*. Badung, Bali: Nilacakra Publishing House.
- Pamungkas, A. S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi pada Materi Bilangan bagi Mahasiswa Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3 (2), 228–240.
- Purwadi, P., Hendrik, M., & Arafatun, S. K. (2019). Gerakan literasi sekolah (gls) tahap pembiasaan: perbedaan implementasi antara sd negeri 3 pangkalpinang dengan sd stkip muhammadiyah banka belitung. *Seminar Nasional Pendidikan*, 280–296.
- Patiung. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Jurnal al-daulah*. Vol 5. No. 2
- Pohan, A. E. (2020). *Literacy Goes to School*. Pasuruan: Qiara Media.
- Rahayu, T. (2016). Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah *The Progressive and Fun Education Seminar*, 179-183.
- Rizki Desta Utami, Dwi Cahyadi Wibowo, Y. S. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(1), 179–188.

- Renngiwur, A. (n.d.). *Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri Kota Tual The Effect of School Literacy Programs on Reading Interest and Science Learning Outcomes of Tual City Public Middle School Students*. 71–77.
- Saddhono, Kundharu & Slamet (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Gaha Ilmu
- Saepudin, Encang. (2015). *Tingkat Budaya Membaca Masyarakat*. Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan. Vol. 3. No. 2.
- Salma, A., & Mudzanatun. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 7(2), 122–127.
- Senjaya, A., Wahid, F. I., Saputra, D. Y., Lathfullah, M., & Fasya, S. (2018). *Pertama kali menerbitkan jurnal volume 1 nomor 1 pada April 2016, jurnal ini memuat tulisan-tulisan sekitar bahasa dan sastra Indonesia dengan tujuan untuk mengembangkan studi ilmiah di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Penanggung Jawab: Dr. H. Ac. volume 3 n*, 65–72.
- Somadoyo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- IBM SPSS Software, <https://www.ibm.com/analytics/> spss-statistics-software. diakses pada tanggal 28 Agustus 2018.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmono, K. (2015). Jurnal Pena Indonesia (JPI) Jurnal Bahasa Indonesia, Sastra, dan Pengajarannya. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 79–95.
- Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Supriyanto, H., & Haryanto, S. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat membaca siswa di SMP Negeri 2 Pleret Kabupaten Bantul. *Jurnal Wiyata Dharma*, V(November), 68–82.
- Sutrianto, dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suyono. 2011. *Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah*. Malang: Penerbit Cakrawala Indonesia.
- Tarmidzi, T., & Astuti, W. (2020). Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(1), 40.
- Titik, S., Ika, H., & Wulandari, S. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(2), 116–123.
- Utama, dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kemendikbud
- Vitaloka, V., Sulaiman, R., & Munir, M. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Kebiasaan Membaca Siswa di SD Negeri 1 Koba Kabupaten Bangka Tengah Tahun Ajaran 2019/2020. *LETERNAL: Learning and Technical Journal*, 1(2), 90–98.
- Pangesti, dkk. (2016). *Desain Induk Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemendikbud RI.
- Widayoko, A., H, S. K., & Muhardjito, M. (2018). Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 78–92.

- Windarto, H. K. (2020). Kajian Keterampilan Menulis Menggunakan Media Jurnal Bergambar Di Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2), 303–311.
- Witanto, J. 2018. *Minat Baca Yang Sangat Rendah*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Yunus. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zaif. 2011. Minat Baca Siswa. [tersedia online]. <http://wordpress.com>