

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V MATERI RANTAI MAKANAN PADA SEBUAH
EKOSISTEM SDN MARGOREJO I SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**JAYA ANGGA DWI PUSPITA
NIM: 188000253**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V MATERI RANTAI MAKANAN PADA SEBUAH
EKOSISTEM SDN MARGOREJO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Jaya Angga Dwi Puspita
NIM: 18800253**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Jaya Angga Dwi Puspita**
NIM 18800253

Judul Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Materi Rantai Makanan Pada Sebuah Ekosistem SDN Margorejo I Surabaya.

Surabaya, 2 Februari 2022

Pembimbing I



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Pembimbing II



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725038901

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Jaya Angga Dwi Puspita dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Materi Rantai Makanan Pada Sebuah ekosistem SDN Margorejo I Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 02 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Penguji I



2. Dra. Dian kusmaharti, S.Si., M.Pd. Penguji II



3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Penguji III



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastopo, S.Pd., M. Pd
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jaya Angga Dwi Puspita

NIM : 188000253

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,


Jaya Angga Dwi Puspita



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**




Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp (031) 5053127, 5041097 Fax (031) 5662804
Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII, Telp. 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fjpcp.uniprasw.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Jaya Angga Dwi Puspita
NIM : 188000253
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2022
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Materi Rantai Makanan Pada Sebuah Ekosistem SDN Margorejo I Surabaya.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1.	11-09-2021	ACC Judul		
2.	15-09-2021	Bimbingan Bab I, II, III		
3.	25-09-2021	Revisi Bab I, II, III		
4.	30-09-2021	Konsultasi Instrumen Penelitian		
5.	12-10-2021	ACC Instrumen Penelitian		
6.	18-10-2021	Validasi Instrumen Penelitian		
7.	10-01-2021	Bimbingan Bab I-V		
8.	14-01-2021	Revisi Bab I-V		

9	16-01-2021	Revisi Bab I-V		1
10	18-01-2022	Pengajuan Bab I – Bab V		1
11	04-02-2022	Acc Skripsi Bab I - Bab V		1

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 27 Januari 2022

Surabaya, 27 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II




Dra. Dian kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN 0728116301

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0725038901



Dahang Pastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

MOTTO

“Kita mungkin bisa menunda, tetapi waktu tidak akan menunggu dan musuh terbesar kesuksesan adalah penundaan dan alasan”

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Materi Rantai Makanan Pada Sebuah Ekosistem SDN Margorejo I Surabaya”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S, Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan penulis untuk mengikuti ujian skripsi ini.
4. Dra. Dian kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalamannya.
7. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia pendidikan

Surabaya, 02 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
ABSTRAK.....	v
Motto.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Devinisi Operasional Variabel.....	6
F. Variabel Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Rancangan Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Metode Pengumpulan Data.....	26
D. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil penelitian	31
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
Lampiran.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Problem Based Learning	14
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	24
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas V	24
Tabel 3.3 Kriteria penilaian Uji validasi Instrumen	27
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
Tabel 4.2 hasil Rekapitulasi Validasi Lembar Tes	34
Tabel 4.3 Data Hasil Pretest Pembelajaran Kelas Eksperimen	36
Tabel 4.4 Data Hasil Posttest Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 4.5 Data Pretest hasil Pembelajaran Kelas Kontrol	38
Tabel 4.6 Data Posttest Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol	39
Tabel 4.7 Rekapitulasi Tes hasil Belajar Siswa.....	42
Tabel 4.8 Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V Menggunakan SPSS 16.0.....	42
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V Menggunakan SPSS 16.0.....	46
Tabel 4.10 Uji T Hasil Pretest dan Posttest Menggunakan SPSS 16.0 Paired Sample Test	48
Tabel 4.11 Uji T Hasil Pretest dan Posttest Menggunakan SPSS 16.0	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	21
Gambar 4.1 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Validitas RPP	34
Gambar 4.2 Grafik Hasil Rekapitulasi Validasi Lembar Tes	36
Gambar 4.3 Grafik Normalitas Pretest Kelas Eksperimen	43
Gambar 4.4 Grafik Normalitas Posttest Kelas Eksperimen.....	44
Gambar 4.5 Grafik Normalitas Pretestt Kelas Kontrol.....	45
Gambar 4.6 Grafik Normalitas Pretest Kelas Kontrol.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	58
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	59
Lampiran 3: Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	60
Lampiran 4: Matriks Penelitian.....	61
Lampiran 5: RPP Kelas Eksperimen.....	62
Lampiran 6: RPP Kelas Kontrol.....	68
Lampiran 7: Bahan Ajar.....	73
Lampiran 8: Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	75
Lampiran 9: Lembar Tes Hasil Belajar (<i>Pretest</i>).....	88
Lampiran 10: Lembar Tes Hasil Belajar (<i>Posttest</i>).....	93
Lampiran 11: Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	94
Lampiran 12: Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 13: Daftar Nilai Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 14: Lembar Validasi RPP (Validator 1).....	103
Lampiran 15: Lembar Validasi RPP (Validator 2).....	105
Lampiran 16: Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (Validator 1).....	107
Lampiran 17: Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (Validator 2).....	109
Lampiran 18: Bukti Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	111
Lampiran 19: Bukti Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 20: Dokumentasi.....	120