

DAFTAR PUSTAKA

- Amaludin, L., Rehena, J. F., & Sinay, H. (2021). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar*. *Bioedupat: Pattimura Journal of Biology and Learning*, Vol 1(1), 24-30.
- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad Susanto, 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akbar, S. dkk. (2016). *Impelementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ajija, M. A. (2016). *Penerapan Model Multimedia Interaktif (MMI) pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida untuk Peserta Didik Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 22 Makassar*. *Jurnal Pendidikan Fisika 4.2*. 197–208.
- Azwar, S. (2001). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Alfhi, R. . (2017). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Dalam Memahami Konsep Segitiga di Kelas VII Mts Siti Mariam Banjarmasin*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1).
- Dede Kusnandar, (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar Ipa, Volume 1(1)*.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.

- Fembriani, Ribka Polin. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Tentang Ekosistem, Vol 1(1)*.
- Fanani dkk. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sekolah Dasar Edisi Revisi*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Fathurahman, Muhammad. (2017). *Belajar & Pembelajaran Modern; Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, Asep herry. (2010). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya Offset: Bandung.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- I kadek Adi Darsana. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus 1 Sidemen Kecamatan Karangasem Tahun Pelajaran 2012/2013*
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Khaatimah, H. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 76–87.

- Leksono, I. P. &, & Yustitia, V. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Kajian Teoritis untuk Mahasiswa PGSD*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Leo, S. (2013). *Kiat Jitu Menulis skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Erlangga.
- Majid. Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosakarya.
- Mulyadi, M. (2012). *Riset Desain dalam Metodologi Penelitian. Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. 71–80.
- Ni Md Putri Dwi Apriliani¹, I Md Citra Wibawa², Ni Wyn Rati³. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA*. Vol. 3 2019.
- Ni Putu Tiarini, Nyoman Dantes, Kadek Yudiana. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA*, Vol 24.3.
- Nursyaida, N., & Hardiyanti, A. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD 128 Turungan Beru Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*. 71–76.
- Puskur. (2006). *KTSP SD/MI Msta Pelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group (Divisi Kencana).
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo, 2013.
- Resmin Djafar, Moh Jauhari dan Jamaludin, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN Sijoli Melalui Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat*, 2013.
- Riduan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto.(2011). *Desain Pengembangan Tematik*. Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri.