

**ANALISIS *SELF REGULATION* DALAM PEMBELAJARAN  
SISWA KELAS V DI SDN KEMASANTANI GONDANG  
MOJOKERTO**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**MAULHAYATI RATNAHALIM**

**NIM: 188000099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2022**



**ANALISIS *SELF REGULATION* DALAM PEMBELAJARAN  
SISWA KELAS V DI SDN KEMASANTANI GONDANG  
MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Maulhayati Ratnahalim  
NIM: 188000099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

**Maulhayati Ratnahalim**  
NIM 188000099

Judul Skripsi

Analisis *Self Regulation* Dalam  
Pembelajaran Siswa Kelas V Di SDN  
Kemasantani Gondang Mojokerto

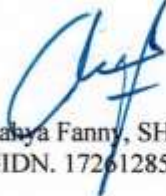
Surabaya, 07 Februari 2022

Pembimbing I



Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.  
NIDN. 0728116301

Pembimbing II



Arif Mahya Fanny, SH., M.Pd.  
NIDN. 1726128503

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maulhayati Ratnahalim dengan judul *Analisis Self Regulation* Dalam Pembelajaran Siswa Kelas V Di SDN Kemasantani Gondang Mojokerto telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Ketua



2. Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.

Anggota



3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.  
NIP. 196702091990031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulhayati Ratnahalim  
NIM : 188000099  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 07 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Maulhayati Ratnahalim  
188000099

## ABSTRAK

Ratnahalim, Maulhayati 2022. *Analisis Self Regulation Dalam Pembelajaran Siswa Kelas V di SDN Kemasantani Gondang Mojokerto*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd. (2) Arif Mahya Fanny, SH., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Self Regulation*, Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan regulasi diri membantu seseorang menjalankan peran nya dengan baik dalam kehidupan sehari-hari. Menginjak usia remaja, seseorang akan di hadapkan dengan berbagai masalah dan tanggung jawab yang harus diselesaikan sehingga individu dalam hidupnya membutuhkan regulasi diri yang baik berusaha untuk meregulasi dirinya dapat mencapai tahap yang diinginkan. Namun yang kurang mampu dalam meregulasi dirinya akan sebaliknya. Tujuan yang dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui *self regulation* siswa kelas V dalam pembelajaran di SDN Kemasantani Gondang Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Kemasantani Gondang Mojokerto. Metode penelitian pengumpulan data yang digunakan adalah dengan jenis Observasi, Angket dan Wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif.

Berdasarkan hasil observasi, angket dan wawancara pada tabel 4.10 diperoleh data tentang *self regulation* dalam pembelajaran siswa kelas V di SDN Kemasantani Gondang Mojokerto yaitu tidak semua siswa kelas V di SDN Kemasantani Gondang Mojokerto memiliki *self regulation* dalam pembelajaran. Ada beberapa siswa yang telah memiliki *self regulation* adapula yang tidak memiliki *self regulation*.

## **MOTTO**

**“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”. (Ridwan Kamil)**



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarakatuh. Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Ta'ala yang telah memberikan banyak nikmat, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga proses pembuatan skripsi penulis dapat dilaksanakan dengan baik. begitupun atas Rahmat Allah SWT skripsi dengan judul *Analisis Self Regulation* Dalam Pembelajaran Siswa Kelas V di SDN Kemasantani Gondang Mojokerto dapat penulis selesaikan dengan baik pula.

Penulis menyadari banyak pihak yang membantu dan berkontribusi dalam terselesaikannya skripsi ini. Segala bentuk bantuan, baik berupa dukungan moril dan materil sangat membantu penulis dalam mengumpulkan semangat dan keinginan untuk menyelesaikan studi. Dengan demikian penulis ucapkan terima kasih dengan ketulusan hati kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penulis selama meyusun skripsi ini, yakni kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan penulis untuk mengikuti ujian skripsi ini.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu.
7. Kedua Orang Tua saya yang tidak pernah lelah selalu mendoakan dan memberi dukungan sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.
8. Partner saya Rangga Ari Sadewa yang selalu memberikan support dan selalu menemani sampai terselesaikan skripsi ini.

9. Saudara, teman dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu telah membantu memberikan banyak bantuan dalam segala hal.

Semoga Allah Ta'ala memberikan pahala yang berlimpah atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Selain itu penulis juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dari berbagai kalangan. Penulis mengucapkan permohonan maaf jika selama proses skripsi banyak melakukan kesalahan, baik berbentuk lisan maupun tulisan, yang dilakukan secara sengaja atau tidak sengaja. Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarakatuh.

Surabaya, 07 Februari 2022  
Peneliti,

Maulhayati Ratnahalim

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	3
C. Pertanyaan Penelitian .....	3
D. Asumsi.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Batasan Istilah .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	14
C. Kerangka Konseptual .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	17
B. Data dan Sumber Data .....	18
C. Metode Pengumpulan Data.....	18
D. Teknik Analisis Data .....	22
E. Keabsahan Data .....	23

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan.....	38
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>44</b>
A. Simpulan .....	43
B. Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

4.1 Hasil Observasi Pembelajaran .....	26
4.2 Kategori Siswa .....	28
4.3 Hasil Angket Siswa Pertama .....	28
4.4 Hasil Angket Siswa Kedua .....	30
4.5 Hasil Angket Siswa Ketiga.....	31
4.6 Indikator Instrumen Angket.....	33
4.7 Hasil Wawancara Siswa Pertama .....	34
4.8 Hasil Wawancara Siswa Kedua .....	35
4.9 Hasil Wawancara Siswa Ketiga.....	36
4.10 Hasil Perbandingan Ketiga Siswa.....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1	Kerangka Konseptual .....	15
-----	---------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	47
Format Revisi Skripsi .....	49
Surat Izin Penelitian .....	50
Surat Keterangan Setelah Melakukan Penelitian .....	51
Foto Kegiatan Observasi .....	52
Foto Kegiatan Angket .....	53
Foto Wawancara Siswa Pertama .....	54
Foto Wawancara Siswa Kedua .....	55
Foto Wawancara Siswa Ketiga .....	56
Foto Hasil Observasi .....	57
Foto Hasil Angket Siswa Pertama .....	58
Foto Hasil Angket Siswa Kedua .....	59
Foto Hasil Angket Siswa Ketiga .....	62
Foto Hasil Wawancara Siswa Pertama .....	64
Foto Hasil Wawancara Siswa Kedua .....	65
Foto Hasil Wawancara Siswa Ketiga .....	66

