

ABSTRAK

Ratnahalim, Maulhayati 2022. *Analisis Self Regulation Dalam Pembelajaran Siswa Kelas V di SDN Kemasantani Gondang Mojokerto*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd. (2) Arif Mahya Fanny, SH., M.Pd.

Kata Kunci: *Self Regulation*, Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan regulasi diri membantu seseorang menjalankan perannya dengan baik dalam kehidupan sehari-hari. Menginjak usia remaja, seseorang akan dihadapkan dengan berbagai masalah dan tanggung jawab yang harus diselesaikan sehingga individu dalam hidupnya membutuhkan regulasi diri yang baik berusaha untuk meregulasi dirinya dapat mencapai tahap yang diinginkan. Namun yang kurang mampu dalam meregulasi dirinya akan sebaliknya. Tujuan yang dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui *self regulation* siswa kelas V dalam pembelajaran di SDN Kemasantani Gondang Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Kemasantani Gondang Mojokerto. Metode penelitian pengumpulan data yang digunakan adalah dengan jenis Observasi, Angket dan Wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif.

Berdasarkan hasil observasi, angket dan wawancara pada tabel 4.10 diperoleh data tentang *self regulation* dalam pembelajaran siswa kelas V di SDN Kemasantani Gondang Mojokerto yaitu tidak semua siswa kelas V di SDN Kemasantani Gondang Mojokerto memiliki *self regulation* dalam pembelajaran. Ada beberapa siswa yang telah memiliki *self regulation* adapula yang tidak memiliki *self regulation*.