

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Boekaerts, M. (1997). Self-regulated learning : A new concept embraced by researchers, policy makers, educators, teachers and students. *Learning and Instruction*, 161-186.
- Flavell, J. (1976). " *Metacognitive Aspect of Problem Solving*".in *L.B. Resnick (Ed). The Nature of Intellegence*. New York: Academic Press.
- Ghufroon, M. N., & Risnawita S, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Inanna, Khasanah, U., Rif'ati, B., Musyaffa, A., et al. (2021). *Landasan Pendidikan*. Tahta Media Group.
- Hastuti, R., Rahman, U., & Muchlisah. (2019). Pengaruh Regulasi Diri (Self Regulatin) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas XI MIA MAN 1 Bulukumba. *Jurnal Al-Ahya*, 42-52.
- Mahfud, C. (2011). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Matlin, M. (New York). *Cognition. Second Edition*. 1989: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Poerwadarminta, W. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 22-30.
- Santrock, J. (2009). *Psikologi Pendidikan (Terjemahan)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Schank. (1976). Development and Validation of Intentional Learning Orientation Questionnaire: Time-series Analyses of Diary Data. *Contemporary Educational Psychology*, 64-96.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, E., Karsih, & Komalasari, G. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*. Indeks.
- Yulianti, M. (2022). Peningkatan Self Regulation Learning melalui Layanan Bimbingan Belajar Daring Model STAD Berbantuan Media Thinglink. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 114-123.
- Zimmerman, & Pons. (1989). Construct Validation of a Strategy model of student self regulated learning. *Journal education of Psychology*.
- Zimmerman, B. (2000). *Attaining Self-Regulation*. Dalam M. Boekaerts, P.R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of Self-Regulation*. San Diego: Academic Press.