

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING  
BERIORENTASI PENDEKATAN *STEAM* PADA MATERI  
EKOSISTEM KELAS V SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**TRISKA ISMI DAMAYANTI  
NIM 1188000036**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING  
BERIORENTASI PENDEKATAN *STEAM* PADA MATERI  
EKOSISTEM KELAS V SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**TRISKA ISMI DAMAYANTI  
NIM 1188000036**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING  
BERIORENTASI PENDEKATAN STEAM PADA MATERI  
EKOSISTEM KELAS V SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**TRISKA ISMI DAMAYANTI**  
**NIM 1188000036**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**2022**

ii

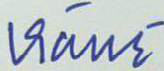


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Triska Ismi Damayanti  
NIM : 188000036  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Daring Berorientasi Pendekatan *Steam* Pada Materi Ekosistem Kelas V SDN Gayungan II Surabaya

Surabaya, 13 Juni 2022

Pembimbing I,



Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0725038901

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402





## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Triska Ismi Damayanti dengan judul Implementasi Pembelajaran Daring Berorientasi Pendekatan *Steam* Pada Materi Ekosistem Kelas V SDN Gayungan II Surabaya telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Juni 2022.

Dewan Penguji:

1. Arif Mahya Fanny, SH., M.Pd. Ketua 

2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota 

3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triska Ismi Damayanti  
NIM : 188000036  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



## KATA PENGANTAR

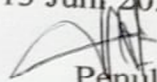
Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Daring Berorientasi Pada Pendekatan *STEAM* Materi Ekosistem Kelas V SDN Gayungan II Surabaya” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku dosen I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan penulisan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat kami nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya, 13 Juni 2022

  
Penulis.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang lingkup dan Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Variabel Penelitian .....	4
F. Variabel Operasional .....	4
G. Manfaat penelitian .....	8
1. Bagi Guru .....	8
2. Bagi Siswa .....	9
3. Bagi Peneliti.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Pustaka .....	11
1. Definisi pembelajaran.....	11
2. Pembelajaran dengan Pendekatan STEAM .....	13
3. Materi Ekosistem .....	20
4. Pembelajaran Daring.....	25
B. Kajian yang relevan.....	32
C. Kerangka Konseptual.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel .....	35
1. Populasi.....	35

2. Sampel .....	35
C. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi .....	35
2. Angket .....	36
3. Tes .....	36
D. Teknik Analisis Data.....	37
1. Analisis data observasi aktivitas guru dan siswa.....	37
2. Angket .....	37
3. Analisis hasil belajar siswa .....	38
4. Analisis data validasi.....	38
E. Instrumen Penelitian .....	38
1. Lembar observasi.....	39
2. Angket .....	41
3. Tes .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Hasil observasi aktivitas guru.....	43
2. Hasil observasi aktivitas siswa .....	45
3. Tes .....	48
4. Angket .....	49
B. Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	53
1. Bagi Peserta didik.....	53
2. Bagi Pendidik .....	53
3. Bagi Peneliti .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Peringkat .....	36
Tabel 3. 2 Analisis Data .....	37
Tabel 3. 3 Angket.....	37
Tabel 3. 4 Hasil Observasi Guru .....	39
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Siswa.....	40
Tabel 3. 6 Tes.....	42
Tabel 4. 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	44
Tabel 4. 2 Penilaian Hasil Observasi Guru .....	45
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Siswa.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Observasi Siswa.....	47
Tabel 4. 5 Hasil Belajar.....	48
Tabel 4. 6 Hasil Responden .....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 1 Rantai Makanan.....	20
Gambar 2.1 2 Jaring-Jaring Makanan.....	21
Gambar 2.1 3 Rantai makanan ekosistem sawah.....	22
Gambar 2.1 4 Rantai makanan ekosistem hutan.....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi observasi aktivitas siswa .....	53
Lampiran 2 Lembar Validasi Observasi aktivitas Guru .....	55
Lampiran 3 Lembar Validasi RPP .....	57
Lampiran 4 lembar Validasi Angket .....	60
Lampiran 5 Lembar Validasi Hasil belajar siswa.....	63
Lampiran 6 Kriteria jawaban responden .....	66
Lampiran 7 Kegiatan Belajar.....	67
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian.....	69