

ABSTRAK

Hardiansyah, Achmal Y. 2021. *Efektivitas Pembelajaran Daring Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19*. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuana surabaya. Pembimbing (1) Dr. Santika Rentika Hadi.,M.Kes. Pembimbing (2) Gatot Margisal Utomo,S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Efektifitas, pembelajaran Daring, Covid-19

Pembelajaran daring merupakan sarana utama dalam pembelajaran ketika wabah Pandemi Covid-19. yang menggunakan sarana aplikasi online, seperti *whatsapp grup, google classroom, zoom, youtube, google meet*, dan media aplikasi lain ketika pembelajaran daring. Subjek penelitian adalah perwakilan 20 siswa yang ada di SMP GIKI 2 Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pembelajaran daring pada siswa SMP GIKI 2 Surabaya di saat Pandemi Covid-19.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode kuesioner melalui *google form* secara *online*. Penelitian ini memberikan gambaran umum tentang kurang optimalnya pemahaman materi dan banyaknya tugas yang diberikan pada siswa sehingga mengakibatkan proses pembelajaran yang kurang efektif.

Hasil lain menunjukkan bahwa untuk keefektifan pembelajaran penjas saat dilaksanakan secara daring siswa masih belum terbiasa. Penyebab siswa masih kesulitan karena sebelum covid pembelajaran penjas dilaksanakan dengan praktek lapangan terutama di bidang fisik. Diharapkan dengan pandemi yang masih berlangsung ini siswa sudah terbiasa dengan pembelajaran daring yang diberikan guru penjas SMP GIKI 2 SURABAYA.

ABSTRACT

Keywords: Effectiveness, Online learning, Covid-19

Online learning is the main means of learning during the Covid-19 Pandemic. who use online application facilities, such as whatsapp group, google classroom, zoom, youtube, google meet, and other application media when learning online. The research subjects were representatives of 20 students at SMP GIKI 2 Surabaya. This study aims to analyze the effectiveness of online learning among students of SMP GIKI 2 Surabaya during the Covid-19 Pandemic.

This research is a qualitative descriptive study using an online questionnaire method via google form. This study provides an overview of the less than optimal understanding of the material and the number of assignments given to students, resulting in an ineffective learning process.

Other results indicate that the effectiveness of Physical Education learning when implemented online students are still not used to it. The reason students still have difficulties because before the Covid Physical Education learning was carried out with field practice, especially in the physical field. It is hoped that with this ongoing pandemic, students will be familiar with online learning provided by the Physical Education teacher at SMP GIKI 2 SURABAYA.

MOTTO

“AMBILAH KEBAIKAN DARI APA YANG DIKATAKAN JANGAN MELIHAT SIAPA YANG MENGATAKAN”-Nabi Muhammad SAW

Kita diusahakan untuk selalu mengambil kebaikan dari perkataan seseorang tanpa melihat latar belakang orang tersebut maupun penampilannya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Efektifitas Pembelajaran Daring Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19” dapat diselesaikan dengan lancar. Penulis menyadari bahwa selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, MS., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Gatot Margisal Utomo, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Irwandi, S.Pd. Waka Kesiswaan Sekolah SMP GIKI 2 Surabaya.
8. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan, kasih sayang yang tiada henti.
9. Teman-teman Prodi Penjas 2017, yang telah memberi semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kelengkapan skripsi ini. Penulis berharap

semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan dan bagi semua pihak pada umumnya. Dan skripsi ini dapat menjadi salah satu bahan referensi untuk acuan pembuatan skripsi bagi peneliti yang akan datang.

Surabaya, 22 Januari 2021
Penulis,

(Achmal Yudha Hardiansyah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Batasan masalah.....	3
C.Rumusan masalah	3
D.Tujuan Penelitian	3
E.Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Dasar teori	4
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian	22

B. Data dan Sumber Data.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Teknik Analisa Data.....	28
E. Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	52
A. SIMPULAN.....	52
B. SARAN	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

3.1 <i>Blueprint</i>	39
----------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

3.1 Kerangka Konseptual.....	33
4.1 Jumlah Partisipasi.....	48
4.2 Lokasi Pembelajaran Daring.....	49
4.3 Lokasi Pembelajaran Daring II.....	49
4.4 Jenis Koneksi Internet.....	50
4.5 Jenis Koneksi Internet II.....	50
4.6 Kondisi Internet.....	51
4.7 Kondisi Internet II.....	51
4.8 Media Pembelajaran Daring.....	52
4.9 Media Pembelajaran Daring II.....	52
4.10 Aplikasi Pembelajaran Daring.....	53
4.11 Aplikasi Pembelajaran Daring II.....	53
4.12 Aplikasi Pembelajaran Daring III.....	53
4.13 Aplikasi Pembelajaran Daring IV.....	53
4.14 Aplikasi Pembelajaran Daring V.....	53
4.15 Harapan Pembelajaran Daring.....	55
4.16 Harapan Pembelajaran Luring.....	55
4.17 Kendala	56
4.18 Kendala II	56
4.19 Pemahaman	56
4.20 Pemahaman II.....	56
4.21 Kekurangan.....	57
4.22 Kekurangan II.....	57
4.23 Efektifitas.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Kuesioner	52
Surat Izin Penelitian57
Lembar Validasi	58
Foto Kegiatan60
Surat Balasan Penelitian68