

## ABSTRAK

Muawanah Siti. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran PBI Terhadap Hasil Belajar Matematik*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Dr. Sunyoto Hadi P.,S.T.,M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran PBI, Hasil Belajar Matematika*.

Penelitian ini berlatar belakang rendahnya hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran matematika di SMPN 43 Surabaya. Banyak cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu cara yang dapat digunakan yaitu dengan menggunakan model pembelajaran PBI. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran PBI terhadap hasil belajar matematika?"

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 43 Surabaya. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A dan VIII-B. Teknik sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*, dan teknik pengumpulan data adalah tes, serta analisis data menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis data menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 2,124$  dengan taraf signifikan 0,05 dan  $t_{tabel}$  pada df 72 diperoleh 1,99346 . Hal tersebut menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka kesimpulannya adalah ada pengaruh model pembelajaran PBI terhadap hasil belajar matematika.

## ABSTRACT

Muawanah Siti. 2019. Effect of PBI Learning Model on Mathematical Learning Outcomes. Mathematics Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty, University of PGRI Adi Buana Surabaya, Advisor Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

Keywords: PBI Learning Model, Mathematics Learning Outcomes.

This research is based on the low student learning outcomes, especially math subjects at Surabaya 43 Public Junior High School. Many ways to improve student learning outcomes. One method that can be used is by using the PBI learning model. The purpose of this study is to find out whether or not there is an effect of PBI learning models on mathematics learning outcomes? "

The population in this study were all eighth grade students of SMP 43 Surabaya. The sample in this study were students of class VIII-A and VIII-B. The sample technique used is purposive sampling, and the data collection technique is a test, and data analysis uses the t-test.

Based on the data analysis using the t-test obtained  $t_{count} = 2.124$  with a significant level of 0.05 and  $t_{table}$  at df 72 obtained 1.99346. This shows that  $t_{count}$  is greater than  $t_{table}$ , then the conclusion is that there is the influence of PBI learning model on mathematics learning outcomes.