

ABSTRAK

Endahwati, Ella Aprilia, 2021. *Pengaruh Media Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SDN Sumur Welut III/440 Surabaya.* Skripsi Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. dan Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : media puzzle, keterampilan menulis, deskripsi.

Pentingnya keterampilan menulis deskripsi bagi siswa kelas V SD yaitu siswa dapat menuangkan ide-ide atau imajinasi yang ada di dalam pikiran siswa. Namun keterampilan menulis deskripsi di Indonesia kurang di minati oleh siswa. Sebagian siswa lebih senang berkomunikasi secara lisan daripada tulisan. Oleh sebab itu dalam penulisan keterampilan menulis deskripsi diperlukannya media yang menarik guna untuk meningkatkan minat belajar siswa yaitu salah satunya media puzzle. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh media puzzle terhadap keterampilan menulis deskripsi.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian Kuantitatif jenis Quasi Experiment. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SDN Sumur Welut III/440 Surabaya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah non-probability Sampling dengan bentuk Sampling Total. Sampel penelitian ini menggunakan siswa kelas V-A sebagai kelas kontrol dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar keterampilan menulis deskripsi. Metode penelitian ini menggunakan Test. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media puzzle terhadap keterampilan menulis deskripsi. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata keterampilan menulis deskripsi kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.

ABSTRACT

Endahwati, Ella Aprilia, 2021. *Pengaruh Media Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SDN Sumur Welut III/440 Surabaya.* Skripsi Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. dan Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *puzzle media, writing skills,description.*

The importance of writing description skills for fifth grade elementary school students is that students can express ideas or imaginations that are in students' minds. However, students are less interested in writing description skills in Indonesia. Some students prefer to communicate orally rather than in writing. Therefore, in writing description writing skills, an interesting media is needed in order to increase students' interest in learning, one of which is puzzle media. This study aims to determine whether or not the influence of puzzle media on descriptive writing skills.

The type of research used is a quantitative research type of Quasi Experiment. The population in this study were all fifth grade students of SDN Sumur Welut III/440 Surabaya. The sampling technique used in this research is non-probability sampling in the form of total sampling. The sample of this study used students in class V-A as the control class and class V-B as the experimental class. The research instrument used a descriptive writing skill sheet. This research method uses Test. Data analysis used was normality test, homogeneity test, and T test.

The results of this study can be concluded that there is an effect of puzzle media on writing description skills. This is evidenced by the average descriptive writing skill of the experimental class is better than the control class.