

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
BERDASARKAN PENYELESAIAN MASALAH POLYA**

SKRIPSI



**SHEILA YOLANDA
NIM 155500039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sheila Yolanda
NIM : 155500039
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 17 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Sheila Yolanda

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
BERDASARKAN PENYELESAIAN MASALAH POLYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Matematika

**SHEILA YOLANDA
NIM 155500039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

MOTO

Hari kemarin adalah sebuah memori, Hari ini adalah sebuah perjuangan dan Hari esok adalah sebuah misteri. Oleh karena itu teruslah berjuang, karena semakin sulit perjuangan maka akan semakin besar jalan menuju kesuksesan.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Sheila Yolanda
NIM 155500039

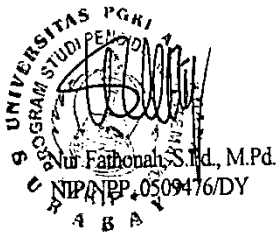
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita
Matematika Berdasarkan Penyelesaian Masalah Polya

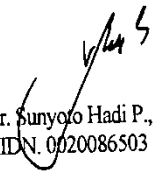
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 17 Januari 2019

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Matematika,

Pembimbing,




Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.
NIDN. 0020086503



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5041097 Fax. (031)5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281182, 8281183, Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sheila Yolanda
NIM : 155500039
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa dalam
Menyelesaikan Soal Cerita Matematika
Berdasarkan Penyelesaian Masalah Polya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 7 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : _____
S.H., M.Si
2. Sekretaris : _____
Dr. Endang Mastuti Rahayu., M.Pd
3. Anggota : _____
Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd
4. Anggota : _____
Restu Ria Wantika., S.Pd., M.Si



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Penyelesaian Masalah Polya”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan kesulitan-kesulitan. Namun atas usaha dan bimbingan yang diberikan kepada penulis kesulitan tersebut dapat diatasi. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA. selaku Rektor dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan izin untuk melaksanakan skripsi ini.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan izin untuk melaksanakan skripsi ini.
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi dari Program Studi Pendidikan Matematika yang memberikan arahan untuk pelaksanaan skripsi ini.
4. Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu mengarahkan dan memberikan saran, semangat dan selalu sabar dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Silviana Maya Purwasih S.Pd., M.Si. selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan kritik dan saran dalam instrumen penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

7. Kedua Orang tuaku tersayang Bapak Supeno dan Ibu Eka Suliyarsih yang telah membantu baik materi maupun semangat serta doa tiada henti yang ditujukan untuk penulis.
8. Drs. Dwi Projo Setiawan, M.Si, selaku kepala sekolah SMP Negeri 43 Surabaya yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 43 Surabaya.
9. Endang Suparmi Setijaningsih S.Pd, selaku guru pamung dan validator instrumen yang telah memberikan arahan, kritik dan sarannya dalam skripsi ini.
10. Siswa kelas VIII-C SMP Negeri 43 Surabaya tersayang dan seluruh sahabat tercinta yang telah mendukung dan membantu dalam penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 khususnya Mahasiswa Pendidikan Matematika yang turut memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah memberi semangat serta turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun agar berguna bagi penulis di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca di masa yang akan datang, dan berguna bagi dunia pendidikan.

Surabaya, 17 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
1. Pembelajaran Matematika.....	7
2. Kesalahan.....	9
3. Pemecahan Masalah.....	9

4. Soal Cerita	10
5. Persamaan Garis Lurus	11
6. Analisis Kesalahan Siswa	13
7. Analisis Kesalahan Menurut Langkah-Langkah Polya.....	13
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Asumsi	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Data dan Sumber Data	23
1. Data.....	23
2. Sumber Data	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Instrumen Tes	24
2. Pedoman Wawancara.....	24
D. Teknik Analisis Data	25
E. Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	36
BAB VPENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator jenis kesalahan.....	14
4.1 Hasil Tes Tulis Siswa Kelas VIII-C Soal Nomor 1.....	30
4.2 Hasil Tes Tulis Siswa Kelas VIII-C Soal Nomor 2.....	32
4.3 Hasil Tes Tulis Siswa Kelas VIII-C Soal Nomor 3.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	21
3.1 Keabsahan Data.....	28
4.1 Hasil pekerjaan SP-1.....	37
4.2 Hasil pekerjaan SP-2.....	41
4.3 Hasil pekerjaan SP-3.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi	55
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian.....	56
Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian	57
Lampiran 4 : Format Berita Acara.....	58
Lampiran 6 : Instrumen Tes Sebelum Valid oleh Dosen Ahli.....	66
Lampiran 7 : Instrumen Tes Sebelum Valid oleh Guru Matematika	73
Lampiran 8 : Instrumen Tes Sesudah dinyatakan Valid.....	76
Lampiran 9 : Instrumen Wawancara Sesudah dinyatakan Valid Oleh Dosen Ahli	82
Lampiran 10 : Instrumen Wawancara Sesudah dinyatakan Valid Oleh Guru Matematika.....	83
Lampiran 11 : Transkrip Wawancara SP-1.....	92
Lampiran 12 : Transkrip Wawancara SP-2.....	94
Lampiran 13 : Transkrip Wawancara SP-3.....	96
Lampiran 14 : Hasil Tes SP-1.....	98
Lampiran 15 : Hasil Tes SP-2.....	99
Lampiran 16 : Hasil Tes SP-3.....	100