

ABSTRAK

Yolanda, Sheila. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Penyelesaian Masalah Polya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr.Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

Kata Kunci : *penyelesaian masalah, kesalahan, soal cerita, faktor penyebab.*

Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan siswa berdasarkan penyelesaian masalah Polya dan faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika. penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang menggunakan metode tes dan wawancara. Data dianalisis berdasarkan indikator dengan menggunakan penyelesaian masalah Polya. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari tiga siswa yang dipilih berdasarkan kesalahan paling banyak pada salah satu soal yang diberikan, sehingga dari satu soal akan didapatkan satu subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis kesalahan yang dilakukan siswa adalah kesalahan melaksanakan rencana, yaitu siswa menuliskan model matematika/rumus namun tidak mensubstitusikan apa yang diketahui dalam soal dengan benar dan siswa tidak menuliskan kesimpulan. Kesalahan lain yang dilakukan siswa adalah kesalahan memeriksa kembali jawaban, yaitu siswa memeriksa kembali jawaban namun tidak secara sistematis. Faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan antara lain; siswa kurang teliti dalam mengerjakan soal, siswa terburu-buru dalam menyelesaikan soal, siswa lupa langkah-langkah dalam menyelesaikan soal, siswa tidak memahami apa yang ditanyakan dan siswa tidak mempunyai peralatan untuk menggambar grafik.

ABSTRACT

Yolanda, Sheila. 2019. Analysis of Student Errors in Resolving Mathematical Story Questions Based on Polya Problem Solving. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Religion and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr.Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

Keywords: problem solving, errors, story problems, causal factors.

The purpose of this research is to describe the mistakes made by students based on the Polya problem solving and the factors that cause students to make mistakes in solving mathematical story problems. this research is a descriptive study with a qualitative approach that uses test and interview methods. Data is analyzed based on indicators using Polya problem solving. The subjects in this study consisted of three students who were selected based on the most mistakes on one of the questions given, so that one subject would get one research subject.

The results showed that the type of mistakes made by students was a mistake in implementing the plan, namely students wrote mathematical models / formulas but did not substitute what was known in the questions correctly and students did not write conclusions. Another mistake students make is mistakes in re-checking answers, namely students re-examine answers but not systematically. Factors that cause students to make mistakes include; students are not thorough in working on the problem, students are in a hurry to solve the problem, students forget the steps in completing the problem, students do not understand what is being asked and students do not have the equipment to draw graphics.