

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) DAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DI SMP NEGERI 3 TAMAN**

SKRIPSI



**Cahya Pratama Aditya
NIM 155500051**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) DAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DI SMP NEGERI 3 TAMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

**Cahya Pratama Aditya
NIM 155500051**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Cahya Pratama Aditya
NIM : 155500051
Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Matematika
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe Student Teams Achievement Division
(STAD) dan Problem Based Learning (PBL) di
SMP Negeri 3 Taman

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

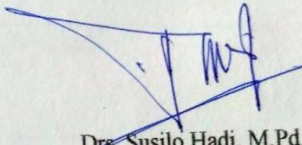
Surabaya, 11 Januari 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika




Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY

Pembimbing,



Drs. Susilo Hadi, M.Pd.
NIDN. 0726126001



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1 : Ngagel Dadi 10-8/57 Telp. (031) 8253117, 50-41087 Fax. (031) 825304 Surabaya 60134
Kampus 2 : Jl. Daboh Moneggga' Ka Telp. (031) 8253181, 8253182, 8253183 Surabaya 60234
<http://www.upgrisab.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Cahya Pratama Aditya
NIM : 155500051
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan Problem Based Learning (PBL) di SMP Negeri 3 Taman

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2014

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, Md.

3. Anggota

Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cahya Pratama Aditya
NIM : 155500051
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau merupakan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Cahya Pratama Aditya

MOTTO

“Urip iku Urup”

“Hidup itu Nyala, artinya hidup itu hendaknya memberi manfaat bagi orang lain di sekitar kita, semakin besar manfaat yang kita berikan tentu akan lebih baik, tapi sekecil apapun manfaat yang kita berikan jangan sampai kita menjadi orang yang meresahkan orang lain.”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, ku persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang selalu memberiku semangat :

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta, sosok motivator yang hebat dalam hidupku, yang tak pernah lelah dan tak pernah berhenti untuk selalu mendo'akan ku. Atas semua pengorbanan yang membuatku sampai sejauh ini, tak pernah cukup diri ini untuk membalas semua pengorbanan yang telah diberikan.
2. Kepada Bapak Drs.Susilo Hadi, M.Pd selaku pembimbing yang selalu menuntun saya, selalu memberikan arahan kepada saya untuk menyelesaikan karya kecil ini. Saya ucapkan terima kasih banyak untuk Bapak Drs.Susilo Hadi, M.Pd atas semua arahan yang telah diberikan.
3. Seluruh keluarga besarku, terima kasih telah mendukungku dari hal yang kecil hingga hal-hal yang selalu membuatku terus berjuang sampai sejauh ini. Serta terima kasih atas semua do'a yang diberikan kepadaku.
4. Seluruh saudaraku Persaudaraan Setia Hati Terate rayon wage, terima kasih selalu memotivasiku, mendidikku, dan mengarahkanku ke arah yang lebih baik lagi.
5. Tak lupa aku ucapkan terima kasih banyak atas dukungan kalian sahabat-sahabatku teman seperjuangan "keluarga bajol" (Abbas, Wildan, Sujoko). Tanpa kalian semua, aku tidak akan sejauh ini, semoga kita semua selalu kompak dan tidak memutus tali persahabatan ini.
6. Dan untuk teman-temanku Pendidikan Matematika angkatan 2015-B, terima kasih untuk ilmunya, pengalamannya, dan ke kompakannya dalam seluruh aktivitas perkuliahan yang terjadi selama 4 tahun ini. Semoga kita semua akan diberikan kesuksesan oleh Allah SWT.
7. Terima kasih juga untuk teman-teman bimbingan skripsi yang selalu berjuang bersama-sama dari awal hingga akhir karya ini selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini telah disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana program strata satu (S1) pada Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang selalu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai. Untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana.
4. Bapak Drs. Susilo Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan berupa kritik dan saran maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Heri Wahyu Rejeki, S.Pd. yang telah memberikan izin tempat untuk penulis mengadakan penelitian di SMP Negeri 3 Taman.
6. Kedua orang tua dan teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat buat kita semua terutama dalam dunia pendidikan.

Surabaya, 11 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Dasar Teori.....	7
1. Matematika	7
2. Pembelajaran Matematika	7
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	8
4. Model Pembelajaran PBL.....	12
5. Hasil Belajar	14
6. Materi	15
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
1. Populasi	22

2. Sampel Penelitian	22
C. Variabel Penelitian.....	22
1. Identifikasi Variabel.....	22
2. Definisi Operasional Variabel.....	23
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan/Interpretasi.....	48
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Tabel Hasil Belajar (<i>Post-test</i>) STAD.....	33
4.2 Tabel Hasil Belajar (<i>Post-test</i>) PBL.....	34
4.3 Tabel Distribusi frekuensi distribusi normal STAD.....	37
4.4 Tabel Hitung Chi kuadrat STAD	38
4.5 Tabel Distribusi frekuensi distribusi normal PBL.....	40
4.6 Tabel Hitung Chi kuadrat PBL	42
4.7 Tabel Distribusi frekuensi uji normalitas STAD	44
4.8 Tabel Distribusi frekuensi uji normalitas PBL.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	20
3.1 Desain Penelitian.....	21
4.1 Penentuan Kriteria Pengujian Hipotesis	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	53
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	54
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	55
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	56
Lampiran 5	Lembar Validasi Soal.....	57
Lampiran 6	Lembar Soal Post Tes.....	59
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal Tes.....	61
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa.....	65
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran STAD ...	68
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PBL.....	80
Lampiran 11	Tabel Z.....	92
Lampiran 12	Tabel Chi Kuadrat.....	93
Lampiran 13	Tabel Uji T	94
Lampiran 14	Matriks Penelitian.....	95